Protocollo n. 0013287/2026 del 09/11/2026

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"Nervi – Galilei" - Altamura
viale Padre Pio da Pietrelcina, snc – 080/3147459
via Parisi, Centro Studi Polivalente – 080/3147426
BATL07000T@istruzione.it
BATL07000T@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti
Alla DSGA
Al Personale ATA
Al Consiglio D'Istituto
Ai Genitori
Agli Studenti
Atti / Sito Web – Amm.ne Trasparente

ATTO DI INDIRIZZO
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025-2028 - ANNUALITÀ 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico (DS);
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto, viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI, e pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali MI e regionali USR Puglia;

TENUTO CONTO degli obiettivi strategici presenti nella lettera di incarico del Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO delle priorità dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e delle azioni progettate nel PDM;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli EE.LL. e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire le identità dei due Istituti, attualmente aggregati;

TENUTO CONTO delle risorse strumentali e finanziarie di cui l'istituzione scolastica dispone e delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro finalizzate ad elevare i livelli di qualità del servizio erogato;

PREMESSO CHE:

- i nuovi ordinamenti della scuola secondaria di II grado prevedono che l'organizzazione didattica sia centrata sull'attività di laboratorio e su nuovi modelli di interazione didattica;
- il raccordo sinergico tra gli obiettivi formativi della scuola, i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo e le innovazioni prodotte dalla ricerca scientifica e tecnologica è funzionale all'innalzamento della qualità del servizio offerto dall'ITT NERVI GALILEI;
- l'ITT NERVI GALILEI favorisce l'apporto costruttivo di soggetti e risorse qualificate sul piano scientifico e culturale per realizzare nuovi modelli organizzativi ed offrire ai propri studenti opportunità formative di qualificato profilo;

EMANA

il presente ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai sensi dell'art. 1 comma 14 della L.107/2015.

LINEE DI INDIRIZZO

È fondamentale per l'ITT NERVI GALILEI garantire:

- il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti, specialmente in un momento storico in cui le disuguaglianze rischiano di essere amplificate a causa del dispiegarsi degli effetti socioeconomici derivanti dalla situazione congiunturale geopolitica;
- le pari opportunità formative per tutte le studentesse e gli studenti dell'Istituto;
- la riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico e il successo formativo delle alunne e degli alunni dell'Istituto in riferimento all'obbligo di istruzione e al diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale;
- il porsi come agenzia educativa, intesa come centro di aggregazione sociale in grado di offrire occasioni formative orientate allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e all'inclusione;
- il ripensare gli spazi e l'organizzazione della didattica per attività curricolari ed extracurricolari che coinvolgano la comunità e il territorio;
- il diventare luogo di incontro tra sapere e saper fare, progettando attività interdisciplinari;
- la sperimentazione di forme di insegnamento flessibili, orientate a supportare lo studente nello sviluppo di competenze trasversali;
- il potenziamento i percorsi di didattica innovativa all'interno dei nuovi ambienti di apprendimento che possono favorire nuove esperienze di apprendimento;
- il sostenere l'educazione degli adulti, che è la condizione per un'attiva partecipazione sociale, per promuovere il valore della democrazia e per favorire il progresso sociale ed economico della società.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"Nervi – Galilei" - Altamura
viale Padre Pio da Pietrelcina, snc – 080/3147459
via Parisi, Centro Studi Polivalente – 080/3147426
BATL07000T@istruzione.it
BATL07000T@pec.istruzione.it

OBIETTIVI PRIORITARI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con quanto già definito negli anni scolastici precedenti e con gli obiettivi generali ed educativi dei due Istituti (Tecnico e Tecnologico) e dei diversi indirizzi di studi, dovrà esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa della scuola e:

- favorire lo sviluppo integrale della persona nel rispetto delle regole del vivere civile, delle libertà altrui e dei valori per sviluppare comportamenti responsabili e contrastare ogni forma di discriminazione;
- promuovere il successo formativo degli studenti, tenendo conto del contesto sociale di origine e della preparazione di base posseduta, fornendo, attraverso percorsi formativi individualizzati e l'utilizzo di metodologie laboratoriali e strategie didattiche innovative, sia strumenti cognitivi, culturali e sociali, in grado di ridurre situazioni di emarginazione sociale e di deprivazione culturale, che opportunità di valorizzazione del merito;
- favorire i processi di inclusione e di integrazione prestando attenzione particolare agli alunni BES, nel rispetto anche delle novità legislative e giurisprudenziali;
- promuovere le competenze chiave e di cittadinanza attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze ed il dialogo tra le culture per favorire una durevole inclusione sociale;
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese;
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- favorire il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, con particolare attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica e coreutica;
- favorire la costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale per sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (*lifelong*) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (*lifewide*);
- orientare al mondo del lavoro e agli studi universitari, sviluppando attività di alternanza scuola lavoro e di orientamento attraverso nuove convenzioni con aziende, università, enti di ricerca scientifica e tecnologica pubblici e privati, ordini professionali;
- valorizzare la componente ATA sia nella elaborazione del PTOF che nell'attuazione dei progetti;
- coinvolgere le famiglie nel processo di crescita e di formazione dei propri figli e nella vita scolastica, anche tramite l'organizzazione di conferenze, incontri formativi e la promozione del sito web come risorsa;
- valorizzare la scuola come luogo privilegiato nel quale apprendere e sperimentare la convivenza democratica, la cittadinanza attiva, la partecipazione, il dialogo e il confronto, come comunità attiva aperta al territorio, in grado di creare sinergie e reti con altre istituzioni scolastiche, imprese, autonomie locali, Enti Pubblici, Associazioni culturali e scientifiche esistenti sul territorio.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"Nervi – Galilei" - Altamura
viale Padre Pio da Pietrelcina, snc – 080/3147459
via Parisi, Centro Studi Polivalente – 080/3147426
BATL07000T@istruzione.it
BATL07000T@pec.istruzione.it

AZIONI PRIORITARIE
finalizzate al raggiungimento degli obiettivi prioritari

- Realizzazione di un **curricolo verticale** caratterizzante l'identità dell'istituto, che preveda il **superamento delle rigidità** della didattica tradizionale **in termini di spazio e di tempo,** la scelta di contenuti più moderni in ogni specifico ambito disciplinare e l'adattamento degli stessi alle esigenze di un'efficace comunicazione educativa;

- progettazione di **forme di flessibilità** funzionali alla tipologia di studi e ai ritmi di apprendimento degli allievi (art.4 D.P.R.275/1999);

- individuazione di metodologie **laboratoriali** e di strategie didattiche **innovative** che favoriscano sia l'acquisizione, lo sviluppo e il consolidamento delle competenze che il processo di innovazione dell'istituzione scolastica;

- valorizzazione di **percorsi formativi individualizzati** funzionali alla prevenzione ed al contrasto della dispersione (recupero e potenziamento), all'integrazione degli alunni con difficoltà, alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;

- attivazione di **iniziative ed attività progettuali** che permettano il raggiungimento delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV, siano coerenti con le finalità del PTOF e con le caratteristiche proprie dei vari indirizzi e contribuiscano all'innovazione tecnologica e produttiva attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso di confronto e trasferimento tra i *know-how* operativo e i saperi disciplinari.

NUOVE COMPETENZE
per una scuola come ambiente più inclusivo e formativo, capace di preparare gli studenti non solo per il mondo del lavoro, ma anche per la vita in una società complessa e in continua evoluzione

- Individuazione di **azioni che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica**;

- elaborazione di un framework comune per le competenze digitali, il **pensiero computazionale** (***DigComp***), l'mprenditorialità (***EntreComp***), in materia di sostenibilità (***GreenComp***), per le competenze personali, sociali e imparare ad imparare (***LifeComp***);

- potenziamento delle **competenze multilinguistiche** attraverso la promozione ed attivazione di percorsi ad hoc in tutti gli indirizzi, della mobilità studentesca individuale, nonché di scambi culturali e progetti di partenariato;

- sviluppo delle competenze **non cognitive e trasversali** (***life skills***), per contrastare l'analfabetismo funzionale e la dispersione scolastica, per consentire agli studenti (che poi diventeranno lavoratori, e cittadini) di relazionarsi positivamente con gli altri, di gestire emozioni e di risolvere problemi, di adattarsi ai cambiamenti, di fronteggiare la realtà ed intervenire su di essa;

- un'attenzione particolare dovrà essere dedicata allo studio sui diritti della rete, all'educazione ai

media e alle dinamiche sociali online (*social network*) anche durante le ore di Educazione Civica.

FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (ex PCTO)
per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'orientamento degli studenti verso scelte consapevoli per il futuro

Premesso che i due Istituti da tempo realizzano Percorsi di FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (ex PCTO) come parte integrante e qualificante del percorso di formazione degli studenti del secondo biennio e del quinto anno, declinati a seconda dell'indirizzo di studio e in base alla realtà territoriale, essi saranno finalizzati all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro e all'orientamento personale e universitario.
L'obiettivo sarà diffondere una modalità di apprendimento che offra l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consenta lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenti un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

Gli studenti dovranno essere adeguatamente formati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.
Nei limiti delle risorse disponibili, saranno organizzati corsi di formazione di "sicurezza sul lavoro" finalizzati alla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro, che consentano agli studenti di ottenere un attestato di partecipazione utilizzabile per gli stage e per la FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO.

Con la collaborazione del referente per la FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO e degli insegnanti tecnico-pratici dovranno essere catalogate e individuate le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi, con i quali il Dirigente Scolastico stipulerà opportune convenzioni.

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
per rispondere alle esigenze del metodo educativo innovativo

- Realizzazione di una **connessione** in banda ultra-larga, sufficientemente veloce per permettere l'uso di soluzioni cloud per la didattica e l'uso di contenuti di apprendimento multimediali
- Prosieguo nel progetto di ampliamento/rinnovo della **dotazione tecnologica** ed informatica dell'Istituto
- Studio, a cura del Team Digitale, sulla fattibilità dell'uso di dispositivi elettronici personali in modo da poter sfruttare le potenzialità didattiche BYOD (Bring Your Own Device)
- Progettazione di uno **spazio alternativo di creatività assistita** e di apprendimento esperienziale, ed utilizzo del laboratorio mobile, in grado di trasformare un'aula tradizionale in uno spazio multimediale per preparare gli studenti, e, nel contempo, garantire un'opportunità di aggiornamento permanente per gli insegnanti.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"Nervi – Galilei" - Altamura
viale Padre Pio da Pietrelcina, snc – 080/3147459
via Parisi, Centro Studi Polivalente – 080/3147426
BATL07000T@istruzione.it
BATL07000T@pec.istruzione.it

ORIENTAMENTO
in entrata- in itinere - in uscita

- Costituzione di un **gruppo di lavoro** che collabori con i docenti della scuola secondaria di primo grado nella definizione delle competenze in uscita ed in entrata
- Organizzazioni di **incontri**, presso i due ordini di scuole, con *open lesson* ed attività laboratoriali, per favorire anche l'accoglienza degli studenti che provengono dalla scuola secondaria di I grado
- Elaborazione, in accordo con le funzioni strumentali delle scuole secondarie di I grado, di **prove di ingresso** da somministrare agli allievi, finalizzate alla progettazione di eventuali interventi di riallineamento da attivare all'inizio del primo anno di frequenza dell'Istituto
- **Accoglienza** dei ragazzi iscritti al primo anno con programmazione di attività anche di socializzazione, da organizzare nei primi giorni di lezione
- **Tutoraggio** svolto dagli allievi del triennio a favore degli allievi del primo anno di frequenza del nostro Istituto
- Orientamento al **mondo del lavoro** attraverso percorsi di Formazione scuola-lavoro che prevedano anche incontri formativi ad alto contenuto tecnico e professionale, tenuti da docenti della scuola e/o da esperti esterni
- Orientamento alla **prosecuzione degli studi** con partecipazione a *open lesson*, incontri di attualità, seminari maturità ed *open day* organizzati dall'Università ed Enti di ricerca anche presso l'Istituto, per rendere più coerente e motivata la scelta universitaria, in un'ottica di continuità tra i diversi gradi formativi
- Orientamento, anche in itinere, per favorire le **prospettive di carriera delle nostre studentesse** negli ambiti collegati alle scienze, alla tecnologia, all'ingegneria e alla matematica (le cosiddette discipline STEM), ponendo in essere azioni specifiche sul c.d. *confidence gap*
- Valutazione dell'opportunità di stipulare **accordi con Università** per il riconoscimento di crediti per certificazioni conseguite presso la nostra scuola

FORMAZIONE
innovazione dei processi organizzativi e didattici

Il PTOF dovrà essere finalizzato tanto alla crescita della comunità professionale quanto a soddisfare i bisogni degli studenti, con particolare riferimento a quelle tematiche che maggiormente connotano la fase storica e la fase della vita che attraversano gli anni di frequenza.
Il Piano deve prevedere la formazione in servizio del personale, con particolare riferimento ai seguenti ambiti.

Per tutto il personale docente e ATA:
- Sicurezza sul lavoro, in riferimento al D.Lgs n. 81/2008;
- Privacy e trattamento dei dati personali, in riferimento al GDPR 679/2018.

Per i docenti:
- Transizione al digitale e uso dell'intelligenza artificiale nella didattica
- Utilizzo delle strumentazioni/spazi laboratoriali in dotazione all'Istituto
- BES, DSA, DA – normativa di riferimento e didattica inclusiva e contro la dispersione
- sviluppo delle *Soft skills* e gestione del gruppo classe
- valutazione degli apprendimenti e valutazione formativa
- formazione linguistica e CLIL
- altre tematiche individuate del Collegio Docenti, rilevanti ai fini dell'attuazione del PTOF.

Per il personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario:
Assistenti Amministrativi:
- contratti pubblici e procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, etc.);
- ricostruzioni di carriera e rapporti con le RTS;
- gestione del sito web della scuola e delle piattaforme didattiche

Assistenti tecnici
- gestione delle piattaforme didattiche;
- funzionalità e sicurezza dei laboratori;
- gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica;
- supporto tecnico all'attività didattica dell'area di competenza.

Collaboratori scolastici
- comunicazione e relazione con il pubblico;
- competenze digitali di base.

In un'ottica di progressiva dematerializzazione dell'attività della Pubblica Amministrazione, si dovrà prevedere il consolidamento dell'uso del Registro Elettronico per tutte le comunicazioni destinate agli alunni, ai genitori, ai docenti.
Per la componente genitoriale, qualora se ne ravvisasse la necessità, potranno essere organizzati incontri seminariali di informazione e formazione in merito all'uso degli applicativi AXIOS e SPAGGIARI per famiglie e studenti.

COMUNICARE L'INNOVAZIONE IN MODO EFFICACE
per rendere l'Istituto flessibile e dinamico in termini di offerta formativa, in riferimento all'organizzazione e alla gestione dei processi

- Potenziamento del **sistema di comunicazione e di condivisione** tra la scuola e l'utenza, attraverso il registro elettronico, il sito web, newsletter, convegni, seminari, contatti con la stampa e le tv locali, attività finalizzate a rendere pubblica la *mission* e la *vision*.

Il Collegio docenti dovrà:

- Elaborare un **piano della comunicazione** (da condividere con la comunità scolastica) che preveda l'utilizzo ottimale del registro elettronico e del sito con sezioni dedicate

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"Nervi – Galilei" - Altamura
viale Padre Pio da Pietrelcina, snc – 080/3147459
via Parisi, Centro Studi Polivalente – 080/3147426
BATL07000T@istruzione.it
BATL07000T@pec.istruzione.it

- Promuovere, grazie all'intervento del Team dell'Innovazione Digitale, la partecipazione e il **protagonismo degli studenti** nell'organizzazione di workshop e di altre attività, anche strutturate, sui temi del digitale, in collaborazione con gli attori del territorio.

VALUTARE E RENDICONTARE LE AZIONI INNOVATIVE
per garantire un significativo miglioramento della qualità dell'offerta formativa

- Dall'autoanalisi al Piano di Miglioramento fino alla valutazione come strumento di riflessione e di miglioramento

- Potenziamento della Rendicontazione Sociale

- Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR n. 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dello studente. La valutazione dovrà essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze e basata su chiari criteri deliberati dal Collegio dei Docenti. I docenti dovranno avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possano essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli studenti delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste dal curricolo.

UN NUOVO ORGANICO PER UNA SCUOLA CHE CAMBIA

- Ampliamento del middle management scolastico

- Definizione dell'organico dell'autonomia funzionale alle esigenze organizzative, didattiche, e progettuali evidenziate dal PTOF

Il Piano dell'offerta formativa dovrà altresì indicare ed includere:

- √ fabbisogno dei posti comuni e di sostegno-docenti in base alle indicazioni che verranno fornite dall'Amministrazione;
- √ fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- √ fabbisogno del personale ATA;
- √ fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali;
- √ programmazione delle attività formative dei docenti;
- √ programmazione delle attività formative del personale ATA;
- √ priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80;
- √ azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Le scelte di gestione e di amministrazione saranno sempre finalizzate a realizzare un'offerta formativa significativa finalizzata al successo dell'allievo, valorizzando le risorse umane e materiali a

disposizione, ricercando nuove risorse attraverso bandi e progetti finanziabili, potenziando la collaborazione con le altre scuole del territorio, proponendo nuovi accordi di rete anche con Università, Imprese, Associazioni, Fondazioni, Centri di ricerca ed Enti pubblici.
Le azioni proposte saranno finalizzate al raggiungimento delle finalità proprie dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei principi di legalità, imparzialità, buon andamento, economicità, efficacia ed efficienza della P.A. .
I **dipartimenti**, già previsti nell'organizzazione di questa istituzione scolastica, avvieranno tutte le azioni didattiche in linea con quanto predisposto e previsto anche dall'analisi dei risultati riportati nel RAV;
le **Funzioni Strumentali, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio** svolgeranno un ruolo propositivo e di raccordo tra tutte le iniziative che verranno poste in essere in collaborazione con gli OO.CC.
Il **Team dell'Innovazione Digitale** promuoverà l'apprendimento digitale e interattivo per un'organizzazione che apprende e che pone **l'allievo «al centro» del processo formativo** ed elaborerà, in collaborazione con i Responsabili di Dipartimento, gli Assistenti Tecnici e il DSGA una proposta di riconfigurazione funzionale degli ambienti per l'apprendimento e di rivisitazione dei laboratori scolastici, con l'obiettivo di renderli spazi associati all'innovazione e alla creatività digitale.

Particolare attenzione dovrà essere prestata:

- **alla valutazione,** alle modalità di verifica delle conoscenze e delle competenze**,** alla comunicazione tempestiva e trasparente delle valutazioni, alla eventuale revisione delle tabelle relative ai criteri di attribuzione dei voti di profitto e di comportamento, ai criteri di ammissione/non ammissione alle classi successive e all'elaborazione di prove comuni, che consentono non solo di monitorare l'andamento di classi parallele, ma anche di potenziare il lavoro in team dei docenti e la condivisione di eventuali criticità;
- **alla progettazione e all'individualizzazione** dell'insegnamento/apprendimento anche per alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- **al recupero e al consolidamento/potenziamento** degli apprendimenti di tutti gli allievi;
- **alla rendicontazione** di tutte le azioni poste in essere, grazie alla collaborazione delle Funzioni Strumentali, al supporto del Nucleo di Autovalutazione e di un gruppo di docenti appositamente costituito.
  Pertanto in **tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF** dovranno essere indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli, e dovranno essere previste modalità e strumenti di valutazione (da parte degli studenti) dell'efficacia e della coerenza dell'iniziativa con l'indirizzo di studi.

CONCLUSIONI

Tutte le azioni progettate dovranno mirare trasversalmente alla promozione del benessere a scuola, allo sviluppo della personalità e delle potenzialità di ciascuno, all'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei luoghi scolastici e comuni.
Occorre sviluppare il senso di appartenenza alla "comunità educante", finalità resa possibile principalmente attraverso l'esempio di chi vi opera, soprattutto dei docenti, i quali si fanno carico del processo educativo nella sua interezza: non basta trasmettere le conoscenze, far acquisire abilità

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"Nervi – Galilei" - Altamura
viale Padre Pio da Pietrelcina, snc – 080/3147459
via Parisi, Centro Studi Polivalente – 080/3147426
BATL07000T@istruzione.it
BATL07000T@pec.istruzione.it

e competenze, è necessario FORMARE gli studenti, per contribuire alla loro crescita intellettuale, morale e spirituale.

Consapevole dell'importanza del ruolo della scuola nella formazione delle giovani generazioni, si confida nell'impegno professionale dei docenti e si sottolinea l'importanza della collaborazione, della creazione di un clima sociale positivo, di un ambiente scolastico accogliente fatto di obiettivi di crescita comune, di valorizzazione e di rispetto delle competenze di ciascuno, nella certezza che l'apporto di ognuno è essenziale per una formazione di qualità e a dimensione umana.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "NERVI - GALILEI" ALTAMURA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente
Prof. *Giuseppe VERNI*