



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
“P. L. NERVI - G. GALILEI”
Viale Padre Pio da P. snc - 70022 ALTAMURA
Cod. Mec. BATL07000T

CONSIGLIO DI ISTITUTO
ITT “P.L. NERVI – G. GALILEI”
Presidente Avv. DEDONATO Raffaella

Ai Sig.ri Genitori Rappresentanti nei Consigli di Classe
Proprie Sedi

Ai Sig. ri Docenti
ITT “Nervi – Galilei”
Proprie sedi

Al DSGA e Personale ATA
Proprie sedi

All’Albo della scuola
Sito Web

Oggetto: Laboratori presso la sede ex Monastero S. Croce di Altamura, Traversa di Corso Federico II di Svevia, in orario antimeridiano.

Il laboratorio è concepito, nei nuovi ordinamenti dell’istruzione tecnica, non solo come il luogo nel quale le studentesse e gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico attraverso la sperimentazione di protocolli standardizzati, tipici delle discipline scientifiche, soprattutto come una metodologia didattica innovativa, che coinvolge tutte le discipline, in quanto facilita la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento che consente agli studenti di acquisire il “*sapere*” attraverso il “*fare*”, dando forza all’idea che la scuola è il posto in cui si “*impara ad apprendere*” per tutta la vita.

Tutte le discipline possono, quindi, giovare di momenti laboratoriali, in quanto tutte le aule possono diventare laboratori.

Il lavoro in laboratorio e le attività ad esso connesse sono particolarmente importanti perché consentono di attivare processi didattici in cui gli studenti diventano protagonisti e superano l'atteggiamento di passività e di estraneità che caratterizza spesso il loro atteggiamento di fronte alle lezioni frontali.

L'impianto generale dei nuovi ordinamenti richiede che l'attività laboratoriale venga integrata nelle discipline sulla base di progetti didattici multidisciplinari fondati "*sulla comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale*". I nuovi ordinamenti degli istituti tecnici possono offrire, quindi, occasioni per valorizzare i diversi stili cognitivi in una rinnovata relazione tra discipline teoriche ed attività di laboratorio che aiutino lo studente, attraverso un processo induttivo, a connettere il sapere acquisito in contesti applicativi al sapere astratto, basato su concetti generali e riproducibile nella più ampia generalità dei contesti. L'attività di laboratorio, condotta con un approccio operativo ai processi tecnologici, può coniugare l'attitudine degli studenti alla concretezza e all'azione con la necessità di far acquisire loro i quadri concettuali che sono indispensabili per l'interpretazione della realtà e la sua trasformazione.

I nostri docenti hanno la possibilità di guidare l'azione didattica per "situazioni-problema" e strumenti per orientare e negoziare il progetto formativo individuale con gli studenti, che consente loro di acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza. Il processo sistematico di acquisizione e di trasferimento di conoscenze/abilità/competenze che caratterizza l'apprendimento dello studente può esprimersi, in modo individuale o collegiale, in un'attività osservabile che si configuri come un risultato valutabile.

Il laboratorio, quindi, rappresenta la modalità trasversale che può caratterizzare tutta la didattica disciplinare e interdisciplinare per promuovere nello studente una preparazione completa e capace di continuo rinnovamento.

In questo contesto rientrano tutti i nostri laboratori e quelli che trasferiamo in ambienti diversi.

Per questi motivi, i nostri Settori e Indirizzi, oltre ad offrire presentazioni in ambito scolastico presso le sedi operative della scuola, organizzano interventi programmati, a domanda, presso la sede ex Monastero S. Croce di Altamura, Traversa di Corso Federico II di Svevia, in orario antimeridiano, per le studentesse e gli studenti del Primo Grado, per le seguenti attività:

- Laboratorio officina delle spezie (Il laboratorio propone un viaggio tra le erbe e le spezie più o meno note per conoscere gli usi (alimentari, medicinali e decorativi) che da tempo immemore l'uomo fa di esse, la loro provenienza da luoghi lontani e le tante storie e leggende ad esse ispirate);
- Laboratorio delle attività collegate all'informatica e alle telecomunicazioni;
- Laboratori di trasformazione dei cereali;
- Presentazione Progetti collegati alla Grafica e alle Comunicazioni;
- Laboratorio della tintoria e dei tessuti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vitantonio PETRONELLA