



Istituto Tecnico Tecnologico  
"P. L. Nervi – G. Galilei"  
Altamura (BA)  
Cod. Mecc.: BATL07000T  
e-mail: batl07000t@istruzione.it



Prot. n. 17327

Altamura, 14.12.2021

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Istituto

e, p.c.

Al DSGA e personale ATA  
Ai Genitori e agli Studenti e alle Studentesse  
alle RSU/RSA  
agli Atti, all'Albo e al Sito web

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, C. 14, LEGGE N.107/2015 – AA.SS. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/25.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la normativa vigente in materia (*tra gli altri*: T.U. n. 297/1994, DPR n. 275/1999, DD.II. n. 44/2001 e n. 129/2018, D.Leg.vo n. 165/2001, Legge n. 53/2003, CCNL scuola 2006/09, CCNL 2016/2018, DPR n. 88/2010);

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.Lgs. 62/2017 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato nel secondo ciclo;

**VISTO** il D.Lgs. 66/2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

**VISTA** la nota Miur prot. n. 1143 del 17.05.2018;

**VISTO** il Documento di lavoro "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

**VISTA** la Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

**VISTA** la nota MI prot. n. 14627 del 14.09.2021;

**PRESO ATTO** che l'art. n.1 della legge 107/2015, ai commi 12 - 17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro l'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR Puglia per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR Puglia al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

#### TENUTO CONTO

- della progettualità già espressa nel PTOF triennale 2019/2022;
- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV dell'ITT "Nervi - Galilei";
- delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e/o associazioni dei genitori e degli studenti;
- del fatto che il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF** - è da intendersi, tra l'altro, come documento di programmazione completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico - didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la Scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;

**RITENUTO** che l'ITT "Nervi - Galilei" considera il PTOF, *come profilato dalla Legge n. 107/2015*, un documento di allineamento dell'Offerta Formativa con la pianificazione dell'Organico dell'autonomia e delle risorse economico-strutturali della Scuola,

**CONSIDERATO** che, ora più che mai, è richiesta a tutte le componenti della Scuola una attenzione a questi elementi di novità al fine di recepire in maniera costruttiva e propositiva le spinte al miglioramento del servizio scolastico



Istituto Tecnico Tecnologico  
"P. L. Nervi – G. Galilei"  
Altamura (BA)  
Cod. Mecc.: BATL07000T  
e-mail: batl07000t@istruzione.it



e, nello stesso tempo, non disperdere il patrimonio culturale, didattico e tecnico maturato dall'Istituto;  
**VERIFICATO** che le Linee di Indirizzo si specificano proprio in tale direzione per favorire una politica di innovazione nella continuità,

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

il seguente **ATTO D'INDIRIZZO** secondo le specificità proprie dell'ITT "Nervi - Galilei".

### **La pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale dovrà prevedere**

l'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con:

- a) i traguardi di apprendimento e di competenze fissati dalle Linee guida previste dalla riforma dei tecnici (DPR n. 88/2010);
- b) le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

**A.** La stessa offerta dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche con riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei PTOF precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto;

- B.** la finalizzazione di scelte educative, curricolari, extracurricolari, organizzative, anche per:
- *contrasto della dispersione scolastica,*
  - *prevenzione di ogni forma di discriminazione,*
  - *potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni,*
  - *cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse lingua seconda,*
  - *individualizzazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito,*
  - *partecipazione alle attività/iniziativa/proposte/progetti previste dal FSE PON 2014/2020 e 2021/2027,*
  - *favorire e consolidare le competenze linguistiche degli studenti attraverso azioni di potenziamento e arricchimento dell'Offerta Formativa, scambi culturali, stage linguistici, mobilità studentesca, progetti Europei, valorizzando e sostenendo la metodologia CLIL e prevedendo specifici progetti di internazionalizzazione,*
  - *potenziare attività finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e il potenziamento delle strumentazioni tecnologiche necessarie al miglioramento della formazione e al processo di innovazione scolastica ai sensi del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), garantendo spazi adeguati agli approcci innovativi alla didattica e per la promozione e divulgazione informativa delle attività funzionali al PTOF,*
  - *realizzare viaggi di istruzione, scambi culturali, stage tecnici, in coerenza con i piani di studio dei singoli indirizzi di studio e con gli obiettivi formativi previsti nel Piano dell'Offerta Formativa,*
  - *stipulare protocolli d'intesa e aderire o costituire accordi di rete con Enti pubblici e privati, con le Istituzioni del territorio o con altre scuole per la realizzazione di progetti coerenti con il presente Atto d'Indirizzo;*

**C.** l'orientamento dei percorsi formativi offerti nel PTOF per il potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche, digitali e laboratoriali professionali specifiche, per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;



Istituto Tecnico Tecnologico  
"P. L. Nervi – G. Galilei"  
Altamura (BA)  
Cod. Mecc.: BATL07000T  
e-mail: batl07000t@istruzione.it



- D.** i percorsi e le azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, con la comunità locale professionale/imprenditoriale/economica/culturale e dalle associazioni di categoria, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti. Di tanto si dovrà tenere conto, tra l'altro, come proposte e come pareri;
- E.** un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
- F.** le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica del 28 marzo 2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- G.** la definizione delle attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI;
- H.** l'attuazione di forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione di buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti e risultati degli alunni, rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto e acquisire percezioni sulla qualità del servizio erogato dalla collettività;
- I.** il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge n. 107/2015:
  - ✚ **commi 1 - 4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*) *la Scuola deve garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo diventando sempre di più una comunità educante ed un contesto in cui attraverso la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione didattica gli studenti e le studentesse possano acquisire conoscenze, abilità e competenze che costituiscano la base dell'uguaglianza sostanziale delle opportunità per il resto della loro vita (lifelong learning), in coerenza con l'art. 3 della Costituzione. Tali obiettivi richiedono una sempre più consapevole funzionalizzazione dei progetti, delle attività e dell'organizzazione dell'istituto, con una integrazione per il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture grazie anche all'interazione con le famiglie ed il territorio.*

|   |
|---|
| Tra l'altro si terranno presenti i principi dell'inclusione, della ricerca – azione e del protagonismo studentesco quale soggetto attivo e propositivo sia nella Scuola che nel Territorio; |
|---|

- ✚ **commi 5 - 7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*) *si terrà conto in particolare delle seguenti priorità, declinandole, soprattutto, nella pianificazione dei progetti e nella programmazione disciplinare dei settori/aree/dipartimenti e, quindi, dei Consigli di classe:*
  - a.** individuazione delle attrezzature e infrastrutture materiali necessarie;
  - b.** individuazione del fabbisogno di organico per ciò che concerne i posti comuni, di **potenziamento** e di sostegno per il triennio di riferimento,
  - c.** individuazione del fabbisogno per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
  - d.** per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano. Nell'ambito di tali posti sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso interessata per l'esonero del primo collaboratore del dirigente scolastico;
  - e.** prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni speciali;
  - f.** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
  - g.** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione



Istituto Tecnico Tecnologico  
**"P. L. Nervi – G. Galilei"**  
Altamura (BA)  
Cod. Mecc.: BATL07000T  
e-mail: batl07000t@istruzione.it



- dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze;
- h.** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
  - i.** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alle altre lingue straniere, anche mediante la metodologia CLIL;
  - j.** sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;
  - k.** valorizzazione della Scuola intesa come comunità attiva, in grado di aumentare l'interazione con le famiglie e le imprese del settore tecnico – aziendale;
  - l.** potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - m.** incremento dell'alternanza scuola-lavoro ora percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;
  - n.** individuazione di percorsi e attività volti a valorizzare il merito degli studenti;
  - o.** apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni per classe;
  - p.** definizione di un sistema di orientamento;
  - q.** sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche al fine di favorire un utilizzo consapevole e appropriato dei social network nonché degli strumenti informatici nel mondo del lavoro;

Tra l'altro, si terrà conto, ove possibile e realizzabili, delle seguenti priorità:

- dotazione per ogni aula di un PC e collegamento per registro elettronico.  
Si cercherà di dotare le aule di LIM e Smart Tv;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che verrà data priorità agli investimenti per dotare i laboratori delle attrezzature necessarie per svolgere le esercitazioni pratiche e verranno fatti interventi di manutenzione straordinaria sulle attrezzature delle sedi scolastiche ITG e ITIS per dotare la scuola di laboratori territoriali per l'occupabilità;
- si potenzierà la digitalizzazione dei servizi di aula;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito in progress così come già riferito, attese le necessarie ed ulteriori comunicazioni MI in materia;
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di unità nella misura e a seguito di dettagliate disposizioni ed indicazioni da parte del MI. Inoltre, nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe e dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà, altresì, prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR n. 88/2010 e indicare la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno sarà definito in progress così come già riferito, attese le necessarie ed ulteriori comunicazioni MI in materia e le disposizioni contrattuali in merito;

- ✚ **commi 10 e 12** (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti). Riguardo alla formazione va considerato che la legge impone per tutto il personale, ma anche per gli studenti impegnati in alternanza scuola-lavoro/PCTO, stages e tirocini, la formazione sulla sicurezza; per il personale di settore (docenti e personale ATA impegnati nelle attività laboratoriali). Relativamente al personale ATA, inoltre, si notifica che l'informatizzazione del lavoro, le normative in materia di Albo Pretorio online, di Amministrazione Trasparente e di dematerializzazione, richiedono, soprattutto per il personale amministrativo, un costante e regolare aggiornamento su tali materie.

La scuola organizzerà, con il contributo di esperti del settore, attività di formazione rivolte a studenti, al personale docente e amministrativo, tecnico ed ausiliario;

- **commi 15 - 16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere).

Sono da prevedere interventi di formazione sulla violenza di genere e sulle discriminazioni. La scuola opera nel rispetto delle diversità e contribuisce all'educazione riguardo la parità tra i sessi e le pari opportunità;



Istituto Tecnico Tecnologico  
"P. L. Nervi – G. Galilei"  
Altamura (BA)  
Cod. Mecc.: BATL07000T  
e-mail: batl07000t@istruzione.it



- **commi 28 - 29 e 31 - 32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*).

L'Istituto svolgerà una duplice funzione di orientamento: in entrata e in uscita.

- L'orientamento in entrata sarà rivolto agli alunni delle classi terze delle scuole di istruzione secondaria inferiore e prevede: incontri informativi per la presentazione del piano dell'offerta formativa a cui possono partecipare sia gli alunni che i loro genitori; la possibilità per gli alunni della secondaria di primo grado di frequentare per un'intera giornata le attività scolastiche del nostro Istituto insieme agli alunni delle classi prime.

- L'orientamento in uscita sarà rivolto agli alunni delle classi quinte e prevederà visite guidate a saloni di orientamento presenti sul territorio o in zone limitrofe con interventi di esperti del mondo del lavoro. La scuola valorizzerà il merito scolastico attraverso la partecipazione a servizi sul territorio e a concorsi nazionali, ai gemellaggi con altre scuole.

All'inizio dell'a.s. il DS designerà le seguenti figure:

- Primo e secondo collaboratore del DS;
- Referenti di sede/indirizzo e coordinatori di classe;
- Coordinatori di dipartimento e referenti di progetto;
- Comitato tecnico scientifico.

Per il superamento delle difficoltà linguistiche degli alunni stranieri, saranno attivate, soprattutto durante il primo periodo dell'anno scolastico, delle lezioni volte all'alfabetizzazione e al miglioramento della comprensione della lingua italiana scritta e parlata.

- **commi 33 - 43** (*alternanza scuola-lavoro*);

L'ITT riconosce ed apprezza il valore del lavoro, in particolare quando esso è abbinato alla formazione degli alunni e contribuisce alla loro crescita umana, culturale e professionale.

Di conseguenza tutte le esperienze lavorative, attinenti alle finalità dei curricula scolastici, svolte dai nostri alunni, sono valutate e considerate parte del loro processo di crescita.

L'attività lavorativa dei nostri alunni può essere prestata sotto forma di tirocinio curricolare.

Lo stage è un periodo di lavoro che si svolge presso le migliori aziende ristorative e di accoglienza al fine di fornire all'alunno un contatto diretto con il mondo del lavoro.

In applicazione delle norme vigenti sono attivati da anni progetto di alternanza scuola lavoro ora PCTO che vede come partner le associazioni di categoria locali, nazionali e comunitarie anche con stipula di specifiche convenzioni.

- **commi 56 - 61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*);

In attuazione di quanto previsto dal Piano nazionale scuola digitale l'ITT "Nervi Galilei" perseguirà i seguenti obiettivi:

- sviluppo competenze digitali studenti;
- potenziamento strumenti didattici (dotare ogni aula di un PC con collegamento ad internet;
- dotare le aule di LIM e smart tv);
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici (uso del sito e del registro elettronico);
- formazione docenti (didattica digitale e multimediale);
- formazione DSGA amministrativi e tecnici e collaboratori scolastici;
- potenziamento infrastrutture di rete (banda larga) attraverso la partecipazione come partner alla rete territoriale.

- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*) per quanto riguarda la formazione in servizio dei docenti si terrà presente che gli ambiti entro i quali verrà realizzata (oltreché quella obbligatoria in materia di sicurezza) saranno coerenti con le priorità sopra elencate, con quelle formulate nel RAV e nel Piano di miglioramento.

Specificatamente, si sottolinea che:

- l'elevato numero di studenti BES presenti in istituto rende necessaria la formazione dei docenti su questa materia al fine di migliorare l'efficacia della didattica specifica per queste tipologie di studenti;
- il registro elettronico e la futura implementazione di una piattaforma di e-learning rendono strategico il bisogno di una formazione sulle nuove tecnologie e soprattutto sulla didattica multimediale;
- nelle discipline di indirizzo le innovazioni richiedono un aggiornamento continuo per far sì che gli studenti vengano formati sulle tecniche più all'avanguardia nel settore tecnico – aziendale (attività necessaria anche per gli assistenti tecnici).



Istituto Tecnico Tecnologico  
**"P. L. Nervi — G. Galilei"**  
Altamura (BA)  
Cod. Mecc.: BATL07000T  
e-mail: batl07000t@istruzione.it



La formazione dei docenti riguarderà prioritariamente temi afferenti alle seguenti aree:

- *didattica per competenze e metodologie didattiche innovative;*
- *competenze digitali e didattica multimediale;*
- *inclusione, disabilità e personalizzazione della didattica con particolare riferimento a BES e DSA;*
- *competenze di lingua straniera e competenze metodologiche per il CLIL;*
- *scuola e lavoro;*
- *competenze di cittadinanza e prevenzione del disagio giovanile;*
- *valutazione e miglioramento;*
- *autonomia organizzativa e didattica;*
- *sicurezza;*
- *approfondimenti della propria disciplina.*

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1) e 2) potranno essere inseriti nel Piano.

I progetti e le attività sui quali si intende utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendone l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile (*salvo ulteriori indicazioni ministeriali in merito*).

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto dal gruppo di lavoro in tempi utili per essere portato prima all'esame del Collegio dei Docenti e poi all'esame del Consiglio di Istituto per la sua approvazione che deve avvenire entro il termine indicato e definito a livello nazionale.

Nell'elaborazione del Piano Triennale si terrà conto anche delle priorità già emerse al termine degli aa.ss. 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (in progress), con particolare riferimento a:

- *riformulazione del curricolo in uscita degli studenti andando ad operare le necessarie modifiche all'impianto pedagogico richieste dalla riforma di cui al DPR n.88/2010;*
- *integrazione, nella programmazione curricolare, delle competenze acquisite durante le attività di alternanza scuola-lavoro/PCTO stage e tirocinio, coinvolgendo attivamente l'intero Consiglio di Classe nella fase di progettazione, accompagnamento e valutazione, al fine di arricchire il portfolio dello studente e contribuire alla sua formazione globale di cittadino e di lavoratore;*
- *riorganizzazione dell'attività progettuale al fine di poter rendere maggiormente esplicite all'utenza le modalità con le quali si intende perseguire la mission dell'Istituto e l'idea di scuola che si intende portare avanti;*
- *ampliamento e sistematizzazione delle attività di orientamento in ingresso, in uscita ed al termine del primo biennio al fine di migliorare il successo formativo degli studenti e al contempo ridurre i fenomeni di dispersione scolastica.*

Poiché il presente Atto d'Indirizzo, introdotto da una normativa recente, ma che si riallaccia alla precedente normativa, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione. Da parte del sottoscritto saranno garantiti il rispetto delle norme e dei regolamenti, imparzialità di trattamento, correttezza procedurale, ascolto attento, fattivi collaborazione e impegno finalizzati al perseguimento degli obiettivi posti in essere con il presente Atto d'Indirizzo.

Il presente atto viene acquisito agli Atti della Scuola, pubblicato sul Sito web dell'Istituto, reso noto agli Organi Collegiali e alle sue componenti della Comunità dell'ITT "Nervi - Galilei".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO reggente  
Prof. Giuseppe VERNI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993