



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**BATL07000T**

**ISTITUTO TECNICO TECNOL. "NERVI-GALILEI"**

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI SCOLASTICI

#### Priorità

Migliorare gli esiti degli alunni, soprattutto in italiano, matematica e inglese.

#### Traguardo

Diminuire la % di alunni con risultati insufficienti, soprattutto in italiano, matematica e inglese.

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Riconoscersi nelle azioni che strutturano il curricolo.

#### Priorità

Diminuire la % di studenti collocati nelle fasce di voto basse e favorire la valorizzazione delle eccellenze.

#### Traguardo

Uniformarsi alla media provinciale e regionale.

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Elaborazione di una progettazione didattica condivisa

##### 2. Inclusione e differenziazione

Sviluppare strumenti di rilevazione dei bisogni.

##### 3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Incentivare l'aggiornamento dei docenti e la formazione su metodologie didattiche attive e innovative.

#### Priorità

Riduzione del numero di studenti che abbandonano gli studi in corso d'anno.

#### Traguardo

Riduzione della % degli abbandoni scolastici.

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Condividere pienamente la visione della funzione formativa della scuola.

##### 2. Inclusione e differenziazione

Promuovere il coinvolgimento di tutti gli studenti.

##### 3. Inclusione e differenziazione

Combattere il fenomeno della dispersione scolastica.

##### 4. Continuità e orientamento

Orientare gli alunni nel passaggio dal I al II biennio.

#### Priorità

Assicurare la continuità didattica e mantenere le

#### Traguardo

Continuare a fare lezione e riuscire a gestire le

relazioni tra scuola, docenti, studenti e famiglie. Potenziare l'insegnamento, gli strumenti di verifica e valutazione della DDI.

classi anche in DDI, motivare gli alunni a partecipare regolarmente alle attività scolastiche. Allargare le competenze tradizionali dei docenti alle conoscenze strumentali digitali per la didattica, integrare le metodologie pedagogiche con le nuove opportunità offerte dalla DDI.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Continuità e orientamento

Organizzare lezioni ogni giorno mantenendo la routine degli alunni, mettere a disposizione materiale online extra. Disponibilità verso alunni e famiglie per rassicurarli, guidarli e farli sentire parte della comunità scolastica.

#### 2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Incentivare l'aggiornamento dei docenti e la formazione su metodologie didattiche attive e innovative.

## RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

### Priorità

Affrontare le prove con maggiore impegno.

### Traguardo

Migliorare il punteggio della scuola in italiano e matematica. Ridurre la differenza nei risultati rispetto a scuole con un contesto socio-economico e culturale simile.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Promuovere esperienze formative e modalità didattiche innovative.

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### Priorità

Attivare azioni specifiche per lo sviluppo delle competenze chiave all'apprendimento permanente.

### Traguardo

Certificare il raggiungimento delle competenze con strumenti condivisi, in coerenza con i percorsi didattici realizzati.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Ambiente di apprendimento

Incentivare pratiche didattiche attive/laboratoriali.

#### 2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Valorizzare le risorse umane e l'uso delle buone pratiche.

### Priorità

Sviluppo e potenziamento delle competenze digitali degli studenti; promuovere un utilizzo efficace delle TIC.

### Traguardo

Integrare efficacemente le TIC con il lavoro in aula, anche attraverso pratiche didattiche attive.

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

## 1. Ambiente di apprendimento

*Incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali dell'Istituto.*

## 2. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

*Potenziare l'offerta formativa e renderla più rispondente ai reali bisogni dell'utenza.*

---

### Priorità

*Sviluppare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità.*

### Traguardo

*Acquisire capacità di tradurre le idee in azioni, pianificare e gestire un progetto.*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Continuità e orientamento

*Orientare gli alunni nella scelta universitaria e nel mondo del lavoro.*

---

### Priorità

*Attivare azioni specifiche per l'inserimento nel curriculum d'Istituto dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. Formare i docenti sugli obiettivi, contenuti, metodi e pratiche didattiche dell'Educazione Civica.*

### Traguardo

*Integrare i curricoli disciplinari con le competenze trasversali di cittadinanza attiva per migliorare le abilità sociali e civiche degli studenti. Facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari fra docenti per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento dell'Educazione Civica.*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Progettare UdA per lo sviluppo dei 3 nuclei tematici dell'Educazione Civica, complete di strumenti qualitativi di osservazione e valutazione.*

#### 2. Continuità e orientamento

*Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, della tutela del patrimonio e del mondo digitale.*

#### 3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

*Qualificare il personale docente in funzione dell'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.*

## RISULTATI A DISTANZA

### Priorità

*Prosecuzione e successo negli studi universitari.*

### Traguardo

*Aumentare la % degli studenti che si iscrivono all'università e che portano a termine il percorso di studi.*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Continuità e orientamento

*Orientare gli alunni nella scelta universitaria e nel mondo del lavoro.*

---

### Priorità

### Traguardo

*Inserimento nel mondo del lavoro.*

*Aumentare la % di studenti inseriti nel mondo del lavoro tra coloro che non si iscrivono all'università.*

### **Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**

#### **1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Incentivare relazioni positive con le famiglie, gli enti locali, le università e le diverse realtà del territorio.*

### **Priorità**

*Crescita umana e personale degli studenti.*

### **Traguardo**

*Aumentare la % di studenti in grado di contribuire attivamente allo sviluppo della società.*

### **Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**

#### **1. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

*Migliorare la comunicazione interna ed esterna; sviluppare un clima sereno e positivo.*

#### **2. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

*Incentivare relazioni positive con le famiglie, gli enti locali, le università e le diverse realtà del territorio.*

## **Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione**

Le priorità individuate sono rivolte a ridurre l'insuccesso scolastico, a favorire il consolidamento e la crescita di saperi e competenze secondo la prospettiva europea in un processo di apprendimento permanente, anche in vista del futuro inserimento nel mondo del lavoro o del proseguimento degli studi accademici. Complementare e coerente con tale prospettiva è l'attenzione ai processi per l'acquisizione, la verifica e la certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza anche in seguito alla obbligatorietà, a partire dal corrente anno scolastico 2020/2021, dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. Si è proceduto ad un'ulteriore integrazione delle priorità e traguardi alla luce dell'introduzione della DDI dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19.