



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "P. L. NERVI – G. GALILEI"

Viale Padre Pio da Pietrelcina sn – Tel. 080.3147459 – Fax. 080.3144161
70022 ALTAMURA (BA)

Cod. Fisc. 91127720729 - Cod. mecc. BATL07000T



www.nervigalilei.gov.it

✉ batl07000t@istruzione.it – batl07000t@pec.istruzione.it



Altamura, 18 Giugno 2019

Ai genitori delle studentesse e studenti delle classi 4[^]
degli indirizzi **Informatica e Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**
dell'I.T.T. "Nervi – Galilei"

All'ALBO e al SITO WEB dell'Istituto
Agli Atti del Progetto

CUP: F78H18000290006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per "Lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli studenti - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

OGGETTO: avvio progetto PON **Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-677** dal titolo **"Misurare e monitorare le condizioni climatiche di una serra"**

Si informano le SS.VV. che, nell'ambito della programmazione PON 2014-2020 - FSE, questo Istituto ha ottenuto l'approvazione di un progetto che prevede interventi formativi finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

Il progetto intende promuovere lo sviluppo di molteplici competenze utili ad affrontare la complessità del mondo attuale e le sfide di una società che cambia rapidamente, contribuendo a far sì che tutti coltivino e sviluppino le loro capacità di comprendere, interpretare, criticare e creare.

Le competenze digitali sono sempre più riconosciute quale requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.

Il sistema educativo svolge, in tal senso, un ruolo decisivo nel preparare, stimolare e accompagnare le studentesse e gli studenti verso una comprensione e un uso delle tecnologie digitali che vada oltre la *superficie*, superando il ruolo di consumatori passivi. È, quindi, necessario che le nostre studentesse e i nostri studenti siano consapevoli del *codice* che abita una parte sempre più rilevante del mondo che li circonda, siano in grado di agire attivamente e operare creativamente con e attraverso esso e siano adeguatamente equipaggiati per diventare cittadini consapevoli.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il progetto, denominato “**Misurare e monitorare le condizioni climatiche di una serra**”, è articolato in due moduli formativi gratuiti, rivolti agli alunni delle classi Quarte e Quinte dell'Istituto che saranno svolti alla presenza di un Esperto e di un Tutor, appositamente selezionati.

Per motivi organizzativi, l'Istituto provvederà ad avviare il modulo “Misurare e monitorare in remoto le condizioni climatiche di una serra” entro il 26 giugno 2019, rinviando l'altro al prossimo anno scolastico.

Il modulo è destinato agli alunni delle classi quarte degli indirizzi Informatica e Agraria, Agroalimentare e Agroindustria.

A tal fine, i genitori interessati alla partecipazione dei propri figli al progetto, dovranno compilare il modello allegato alla presente (allegato 1) e la modulistica trasmessa in allegato, riconsegnando il tutto entro e non oltre il **20 giugno 2019**.

Per ogni ulteriore informazione o chiarimenti è possibile rivolgersi presso l'Istituto o chiamare il numero 080.3147459.

Il Dirigente Scolastico

prof. Vitantonio PETRONELLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/93*



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Al Dirigente Scolastico dell'I.T.T. "Nervi – Galilei"

di Altamura (BA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "Misurare e monitorare le condizioni climatiche di una serra"

Codice **Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-677**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017** per "Lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - **Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli studenti - **Azione 10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – **Sotto-azione 10.2.2A** Competenze di base.*

Il sottoscritto _____ nato/a a _____ (____)

il _____ , residente a _____ in via

_____, n. _____ , in qualità di genitore dell'alunno/a

_____ nato/a a _____ (____) il

_____ , frequentante la classe ____ , Sezione ____ dell'Indirizzo

_____ , visto l'avviso interno prot. n. 6823/2019 del 18/06/2019,

c h i e d e

l'iscrizione del proprio figlio/a al modulo "**Misurare e monitorare in remoto le condizioni climatiche di una serra**" nell'ambito del progetto PON/FSE "**Misurare e monitorare le condizioni climatiche di una serra**".

Firma

Altamura, li _____