



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

"P. L. NERVI – G. GALILEI"

Viale Padre Pio da P. snc – 70022 ALTAMURA

Cod. Mec. BATLo7000T

Presidenza 080 3149864

Segr. ITG 080 3147459 – Segr. IT IS 080 3147426 – Fax 080 3144161

www.nervigalilei.gov.it

Prot. n. *120*

Altamura, lì 26 novembre 2018

*Ai Sig.ri GENITORI Rappresentanti dei Consigli di Classe
Proprie Sedi*

Ai Sig.ri Componenti il GLHI d'Istituto

Prof.ssa Ferrulli Maria

Prof.ssa Moramarco Maria

Prof.ssa Loiudice Floriana

Sig.ra Marvulli Cecilia

Prof.ssa Stimola Cristina

Rappresentante dei Genitori

Sig. Incampo Nicola

Proprie Sedi

Al DSGA

Sede

Ai Sig.ri DOCENTI

ITG – ITIS

Proprie Sedi

Al Personale Amm.vo, Tecnico e Collaboratore scolastico

Proprie Sedi

ALL'ALBO e al SITO WEB della Scuola

OGGETTO: Decreto di Costituzione del Gruppo di Lavoro di Istituto per l'Inclusione.

Le persone apprendono in maniera diversa una dall'altra secondo le modalità e le strategie con cui ciascuna elabora le informazioni. Un insegnamento che tenga conto dello stile di apprendimento dello studente facilita il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici.

La costruzione dell'attività didattica, in conformità a un determinato stile di apprendimento, favorisce in generale tutti gli alunni, nel caso invece di uno studente con difficoltà certificate, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle

diverse strategie che lo caratterizzano, diventa un elemento essenziale e dirimente per il suo successo scolastico.

DECRETO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2);

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, che riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia come Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), assegnando al sistema nazionale di istruzione e agli atenei il compito di individuare le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate affinché alunni e studenti con DSA possano raggiungere il successo formativo;

VISTO il D.LGS. n. 66/17, “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità*” ridefinisce molte delle procedure previste per gli alunni con disabilità, riformando non pochi aspetti della L. n. 104/92;

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti l’integrazione degli allievi in situazione di svantaggio e di difficoltà certificate;

DECRETA

Art. 1

E’ costituito il gruppo di lavoro per l’inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell’integrazione degli allievi con difficoltà certificate presso l’Istituto.

Art. 2

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

Dirigente Scolastico: Prof. Vitantonio Petronella

Docente referente per l’handicap: prof.ssa Ferrulli Maria

Docenti di sostegno operanti nell’Istituto: Prof.ssa Moramarco Maria e prof.ssa Loiudice Floriana

Docente posto comune: Prof.ssa Stimola Cristina

Referente Collaboratori scolastici: Sig.ra Marvulli Cecilia

Rappresentante dei Genitori: Sig. Incampo Nicola

I rappresentanti pro tempore del Serv. Sovradistrettuale Assistenza Riabilitativa

Ba/Asl3 : Medico Psicologo e Assistente sociale di zona.

Art. 3

Il gruppo di lavoro di Istituto è presieduto dal Dirigente Scolastico. Si riunisce prima dell'inizio dell'anno scolastico. In caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.

Art. 4

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Competenze del GLHI

Il GLHI di Istituto presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola, ha il compito di supportare i docenti qualora siano stati individuati casi di disabilità, BES e/o altre forme di disagio, di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato (PEI) dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità.

In particolare il GLHI si occupa di:

- gestire e coordinare le attività concernenti gli alunni con disabilità o DSA al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con disabilità, BES o DSA, tipologia degli handicap, classi coinvolte);
- individuare i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi;
- individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore delle relative aree e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;

- seguire l'attività dei Consigli di classe, degli Insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con disabilità o DSA o ai docenti che se ne occupano;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- definire le modalità di accoglienza e la predisposizione di programmi PDP per alunni con BES;
- analizzare casi critici ;
- fare proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con disabilità o DSA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vitanonio PETRONELLA

