



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

"P. L. NERVI – G. GALILEI"

Viale Padre Pio da P. snc – 70022 ALTAMURA

Cod. Mec. BATLo7000T

Presidenza 080 3149864

Segr. ITG 080 3147459 – Segr. IT IS 080 3147426 – Fax 080
3144161

www.nervigalilei.gov.it baiso2200r@istruzione.it
[P.E.C. baiso2200r@pec.it](mailto:P.E.C.baiso2200r@pec.it) baiso2200r@pec.istruzione.it

Circ. int. n. 84

Altamura, lì 31 ottobre 2018

*Ai Sig.ri Docenti
ITG – ITIS
Proprie Sedi*

*Al DSGA, Personale Amm.vo, Ass.te Tecnico e Collaboratore scolastico
Proprie Sedi*

*All'ALBO della Scuola
Al Sito della Scuola*

Oggetto: Impegni mese di novembre 2018.

I nuovi ordinamenti del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione sono fondati sul principio dell'equivalenza formativa di tutti i percorsi con il fine di valorizzare i diversi stili di apprendimento degli studenti e dare una risposta articolata alle domande del mondo del lavoro e delle professioni.

La diversificazione dei percorsi di istruzione e formazione ha proprio lo scopo di valorizzare le diverse intelligenze e vocazioni dei giovani, anche per prevenire i fenomeni di disaffezione allo studio e la dispersione scolastica, ferma restando l'esigenza di garantire a ciascuno la possibilità di acquisire una solida ed unitaria cultura generale per divenire cittadini consapevoli, attivi e responsabili.

In questo contesto, il rilancio dell'istruzione tecnica, del quale noi tutti ci occupiamo, si fonda sulla consapevolezza del ruolo decisivo della scuola e della cultura nella società territoriale non solo per lo sviluppo della persona, ma anche per il progresso economico e sociale; richiede perciò il superamento di concezioni culturali fondate su un rapporto sequenziale tra teoria/pratica e sul primato dei saperi teorici.

L'apertura della scuola al mondo del lavoro e delle professioni è, tra l'altro, una opportunità, unanimemente riconosciuta, per favorire l'occupabilità. **La programmazione delle attività didattiche** riveste un ruolo fondamentale, è un percorso formativo che potenzia l'autonomia scolastica, qualifica l'offerta formativa, esalta la flessibilità, risponde ai bisogni diversi degli alunni, agisce per la forte valenza orientativa, come mezzo di contrasto ad esempio alla dispersione scolastica.

La competitività delle economie più sviluppate, infatti, si gioca sempre più sul terreno della *“competizione intellettuale”*, che intreccia profondamente conoscenza, innovazione e internazionalizzazione.

Nel corso di un incontro tenutosi a Locorotondo, presso l'Istituto scolastico “Basile Caramia – Gigante” in data 26 ottobre 2018, il Direttore generale dell'USR per la Puglia, Dott.ssa Anna Cammalleri, affermava: *“Per mantenere elevati i livelli di occupazione occorre puntare su livelli di istruzione più elevati, ma anche sull'apertura a esperienze e linguaggi diversi: contenuti specialistici e suddivisioni disciplinari tendono ad una crescente interdipendenza e contaminazione tra i saperi”*.

Rispondere alla politica nazionale e poi regionale allora significa partecipare alla cooperazione delle imprese nel territorio e dei loro centri di ricerca al fine di concentrare servizi sull'Osservatorio del Mercato del Lavoro sia come vetrina delle possibilità di impiego esistenti al termine degli studi tecnici sia come organismo di previsione a medio e lungo termine delle possibili attività che si possono avviare sul territorio e, o, degli impieghi di figure professionali correlate.

La scuola può e deve educare a questa consapevolezza e a questa responsabilità gli studenti, in tutte le fasi della loro formazione. A questo scopo il bisogno di conoscenze degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l'elaborazione delle loro molteplici connessioni. È quindi decisiva una nuova alleanza fra scienza, storia, discipline umanistiche, arti e tecnologia, in grado di delineare la prospettiva di un nuovo umanesimo.

In tale prospettiva, la scuola potrà perseguire alcuni obiettivi, oggi prioritari:

- insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza - l'universo, il pianeta, la natura, la vita, l'umanità, la società, il corpo, la mente, la storia - in una prospettiva complessa, volta cioè a superare la frammentazione delle discipline e a integrarle in nuovi quadri d'insieme;
- promuovere i saperi propri di un nuovo umanesimo: la capacità di cogliere gli aspetti essenziali dei problemi; la capacità di comprendere le implicazioni, per la condizione umana,

degli inediti sviluppi delle scienze e delle tecnologie; la capacità di valutare i limiti e le possibilità delle conoscenze; la capacità di vivere e di agire in un mondo in continuo cambiamento;

– diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana (il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l'incontro e il confronto di culture e di religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita) possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture.

Il percorso educativo mira a far perseguire alle studentesse e agli studenti le conoscenze e le abilità indicate nell'ordine delle discipline e, soprattutto, a trasformarle, con la mediazione di opportune *Unità di Apprendimento*, in competenze personali di ciascun alunno.

Il “cuore” del processo educativo si ritrova, quindi, nel compito dell'Istituzione scolastica e dei Docenti tutti di individuare gli *obiettivi formativi* adatti per i *singoli* studenti che si affidano al loro *peculiare* servizio educativo, compresi quelli in situazione di disagio o di diversa abilità, e di progettare le *Unità di Apprendimento* necessarie a raggiungerli e a trasformarli, così, in reali *competenze* di ciascuno.

Il successo formativo si può perseguire solo se si rispettano *i livelli di apprendimento, i ritmi di apprendimento, gli stili di apprendimento* delle singole studentesse e dei singoli studenti e, quindi, se i percorsi formativi risultano *personalizzati*. Gli elementi da prendere in considerazione sono: *l'adeguamento degli obiettivi formativi alle esigenze formative dei singoli, ai fini della valorizzazione delle loro identità personali, sociali, culturali e professionali; l'adeguamento dei percorsi formativi ai livelli di sviluppo, ai livelli di apprendimento, ai ritmi di apprendimento, agli stili di apprendimento.*

Impegni mese di novembre 2018

Giorno	Attività	Classi e Docenti coinvolti, note
1 – 2 – 3 novembre 2018	Ricorrenze e sospensione delle attività didattiche	1. Tutti i Santi 2. Commemorazione dei defunti 3. Ponte
3 novembre 2018	Chiusura uffici e intera scuola	Prefestivi a. s. 2018/2019

5 novembre 2018 Ore 15,00 – 17,00 Sala Video Sede centrale	ASL a.s. 2018/2019 Progetto “Scuola e Territorio” SPAGGIARI	Le esperienze di ASL si sviluppano come occasioni di lavoro in ambienti strutturati e ricchi di istruzioni preordinate ma anche come occasioni di auto istruzione in problem solving. o.d.g. - Piano di avvio ASL a.s. 2018/2019. Prosecuzione corso relativo all’ASL “Scuola e Territorio”. <i>Convocazione TUTOR di INDIRIZZO TUTOR di CLASSE E DSGA e ASS.TI AMMINISTRATIVI</i>
5 novembre 2018	<i>Scuola - famiglia</i>	Avvio colloqui antimeridiani con le famiglie secondo le disponibilità dei Docenti
7 novembre 2018	PON FESR Laboratori professionaliz zanti 10.8.1.B2 FESR PON PU- 2018-95	Convocazione Progettisti ore 17,00, Ufficio di Presidenza Docenti: Prof.ssa Mancini Felicia Prof. Mandolino Raffaele Prof. Smaldino Vito Antonio Prof. Digennaro Salvatore Prof. Vulpio Nicola Istruttoria DSGA Dott. Lomurno Pasquale DS Vitantonio Petronella o.d.g. - Avanzamento della fase istruttoria e predisposizione per avvio gara lavori in edilizia libera.
14 novembre 2018	<i>Economiascuola</i> <i>“Giornata dell’educazione finanziaria”</i> <i>Teatro “S. F. Mercadante” di Altamura</i>	10,00 – 12,00 <i>Classi coinvolte:</i> Quinta A Moda, Quarta A Moda, Seconda A Chimica, Seconda A Cat Docenti accompagnatori: Prof.ri Lagonigro G., Cariello M., Ninivaggi C., Scalera L.

		Le classi muoveranno dall'Istituto alle ore 9,00. Al termine dell'incontro gli alunni ritorneranno direttamente a casa.
15 novembre 2018	Collegio dei Docenti Ore 15,30 Sede centrale	<i>O.d.g. – lettura e approvazione verbale seduta precedente;</i> - <i>Revisione e integrazione Piano triennale dell'offerta formativa: approvazione con annessi regolamenti, atti e Piano di formazione del personale docente;</i> - <i>Delibera di approvazione PTOF 2019/2022 e rendicontazione sociale;</i> - Invalsi a. s. 2018/2019, rilevazione degli apprendimenti – comunicazioni e aggiornamenti; - - Avviso PON 3504 del 31.03.2017 “Progetto 10.2 di potenziamento della cittadinanza europea”, modulo primo 10.2.2A “Competenze di Base” Approvazione griglie per la candidatura di interni Esperti e tutor. Definizione criteri di selezione alunni. - Progetti PON autorizzati: avvio e iniziative di richiesta di proroga per alcuni progetti. - Rete A-Puglia: informativa e andamento; - Adesione Rete nazionale degli Istituti scolastici Sistema Moda; - <i>Sopraggiunte ed intervenute.</i>
20 novembre 2018	Attività di Programmazione delle attività didattiche dei Consigli di Classe e dei Docenti delle singole discipline o aree disciplinari	Data di consegna della programmazione coordinata delle singole classi e consegna della programmazione annuale delle attività didattiche dei singoli docenti. <i>Attenzione particolare si rivolge alle attività di laboratorio e agli sviluppi delle stesse attività nell'arco dell'anno scolastico: indicare orario settimanale e monte ore annuale in compresenza/contemporaneità.</i> <i>Per le classi terze, quarte e quinte sarebbe opportuno riportare la progettazione ASL, curata dai docenti tutor, e, ove possibile, i tempi della stessa.</i> <i>La programmazione coordinata va allegata al Registro del Consiglio di Classe, mentre la programmazione delle attività didattiche dei singoli</i>

		<i>Docenti va inserita nel contesto del Registro elettronico Spaggiari.</i>
<i>25 e 26 novembre 2018</i>	<i>Rinnovo Organi Collegiali della Scuola: Rinnovo del Consiglio di Istituto</i>	Componente genitoriale, docente, personale ata e studenti. Lavori della Commissione elettorale.
<i>29 novembre 2018</i>	<i>Visita guidata "Barocco leccese" Lecce - Otranto</i>	<i>Classi coinvolte: III^ A CAT e IV A^ CAT 19 e 25 studenti = 44 studenti Docenti accompagnatori: Prof.ssa Simone Angela Prof.ssa Scalera Laura</i>
<i>29 e 30 novembre 2018</i>	<i>Esami integrativi</i>	I docenti collaboratori del DS avranno cura di definire la calendarizzazione.

Ulteriori impegni saranno comunicati come di consueto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vitantonio PETRONELLA