



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S.S.

“P. L. Nervi – G. Galilei”

Viale Padre Pio da P. snc - 70022 ALTAMURA

Cod. Mec. BAIS02200R

www.nervigalilei.gov.it - bais02200r@istruzione.it



Codice Identificativo Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-PU-2017-287”

Codice CUP: F74C17000020007

In-contro TU-COINTE

MODULO 1

•Naturalmente Sport

MODULO 2

•Costruzione, ambiente e territorio in ambito sportivo

MODULO 3

•Mi metto in gioco

MODULO 4

•Looking ahead with confidence

MODULO 5

•Riscoprire la pietra locale come materiale da costruzione

MODULO 6

•Lab. di sviluppo di applic. mobili e di applic. per sistemi miniaturizzati Soc

MODULO 7

•Il passaggio dall'aritmetica all'algebra

MODULO 8

•Comunicare in modo efficace

RELAZIONE FINALE

Referente della valutazione

prof.ssa Teresa Dileo

a.s. 2017/2018

PREMESSA

I progetti PON sono un'occasione di arricchimento per la scuola e un'opportunità di miglioramento per l'apprendimento degli studenti.

I giovani vivendo, oggi, in ambienti sociali e culturali differentemente stimolanti, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo delle personalità e delle attitudini, dia gli strumenti di comprensione ed interazione in una realtà sempre più evoluta. In questo quadro si pone l'importanza di lavorare attraverso una didattica progettuale come quella dei Programmi Operativi Nazionali, che permetta attraverso l'acquisizione di strumenti efficienti a supporto della didattica tradizionale e di metodologie più efficaci, l'ampliamento dei percorsi curriculari attraverso cui poter sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Solo mettendo l'alunno al centro del processo di apprendimento e fornendogli quelle conoscenze e competenze chiave per misurarsi in una realtà più grande di quella nazionale, così come ci chiede l'Europa, riusciremo a formare la società di domani, all'avanguardia sia dal punto di vista culturale che da quello tecnologico.

In un contesto socio - culturale eterogeneo, qual è quello attuale, il progetto PON/FSE CODICE "10.1.1A-FSEPON-PU-2017-287", dal titolo **In-Contro**, ha rappresentato un'occasione, per gli alunni del nostro istituto, di approfondimento e potenziamento delle competenze di base. L'obiettivo principale era quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio culturale, economico e sociale del contesto di riferimento, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche sui possibili futuri fenomeni di disagio, insuccesso e dispersione scolastica.









MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

STRUTTURA DEL PROGETTO AUTORIZZATO



ORE MODULI DA PIATTAFORMA

TIPOLOGIA QUESTIONARI SOMMINISTRATI



SINTESI SINGOLI MODULI

-  Naturalmente sport
-  Costruzione, ambiente e territorio in ambito sportivo
-  Mi metto in gioco
-  Looking ahead with confidence
-  Riscoprire la pietra locale come materiale da costruzione
-  Lab. di sviluppo di applicazioni mobili e di applicazioni per sistemi miniaturizzati SoC
-  Il passaggio dall'aritmetica all'algebra
-  Comunicare in modo efficace



QUESTIONARI ALUNNI

-  Intermedio
-  Finale

QUESTIONARI ESPERTI

-  Intermedio
-  Finale

QUESTIONARI TUTOR

-  Intermedio
-  Finale

CONSIDERAZIONI FINALI

ANALISI SWOT



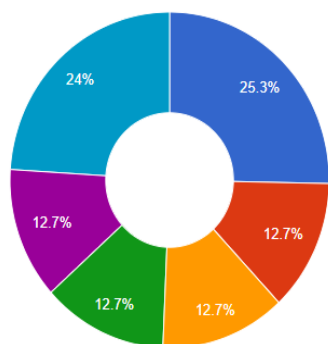
STRUTTURA DEL PROGETTO AUTORIZZATO

Progetto autorizzato con nota
prot. n. AOODGEFID/31710
del 24 luglio 2017



ORE MODULI DA PIATTAFORMA

Sei in: / Home / Menù Scelte / Progetti autorizzati / Gestione del Progetto / Elenco Moduli / Riepilogo Moduli



- Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Arte; scrittura creativa; teatro
- Potenziamo della lingua straniera
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
- Innovazione didattica e digitale
- Potenziamo delle competenze di base

Modulo	Num.moduli	Tot.Ore	Corsisti previsti	Corsisti iscritti
Educazione motoria; sport; gioco didattico	2	60	50	47
Arte; scrittura creativa; teatro	1	30	25	26
Potenziamo della lingua straniera	1	30	25	25
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	1	30	25	24
Innovazione didattica e digitale	1	30	25	20
Potenziamo delle competenze di base	2	60	50	51
Totale	8	240	200	193

TIPOLOGIA QUESTIONARI SOMMINISTRATI



TEST D'INGRESSO

A cura degli esperti per la calibrazione degli obiettivi programmati



QUESTIONARIO INTERMEDIO

A cura del referente della valutazione sulle aspettative e motivazioni degli studenti, esperti e tutor



TEST FINALE

A cura degli esperti per la verifica degli obiettivi programmati



QUESTIONARIO FINALE

A cura del referente della valutazione sulla soddisfazione del progetto

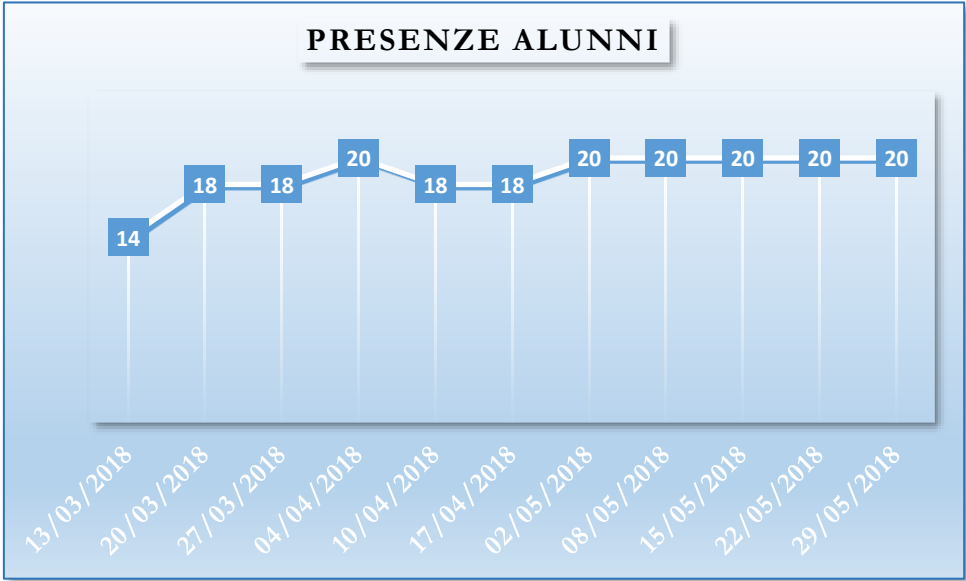


QUESTIONARIO ONLINE

Di gradimento sull'offerta formativa

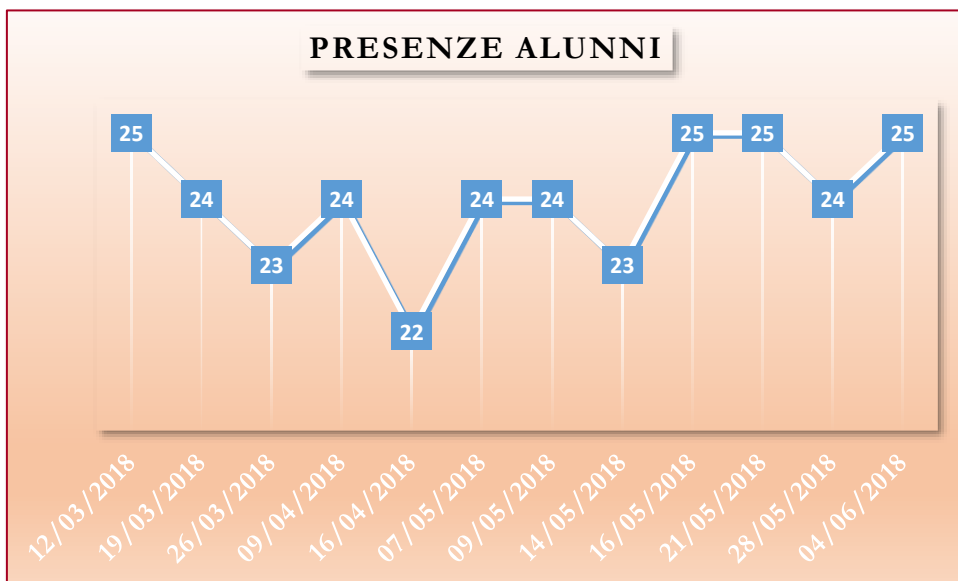
MODULO 1: Naturalmente Sport

TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Educazione motoria, sport, gioco didattico
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Avvicinare gli studenti alla pratica motoria e sportiva attraverso giochi motori e giochi a squadre
ARTICOLAZIONE DELLE 30 ORE	<ul style="list-style-type: none">• N. 3 incontri da 2 ore• N. 8 incontri da 3 ore
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• Inizio 13/03/2018• Termine 29/05/2018
LUOGO	<ul style="list-style-type: none">• Plesso I.T.G. Nervi
OPERATORI	<ul style="list-style-type: none">• Esperto: prof. Emanuele Gramegna• Tutor: prof. Nicola Eramo
BENEFICIARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni iscritti: 21/25• Certificazioni rilasciate: 17



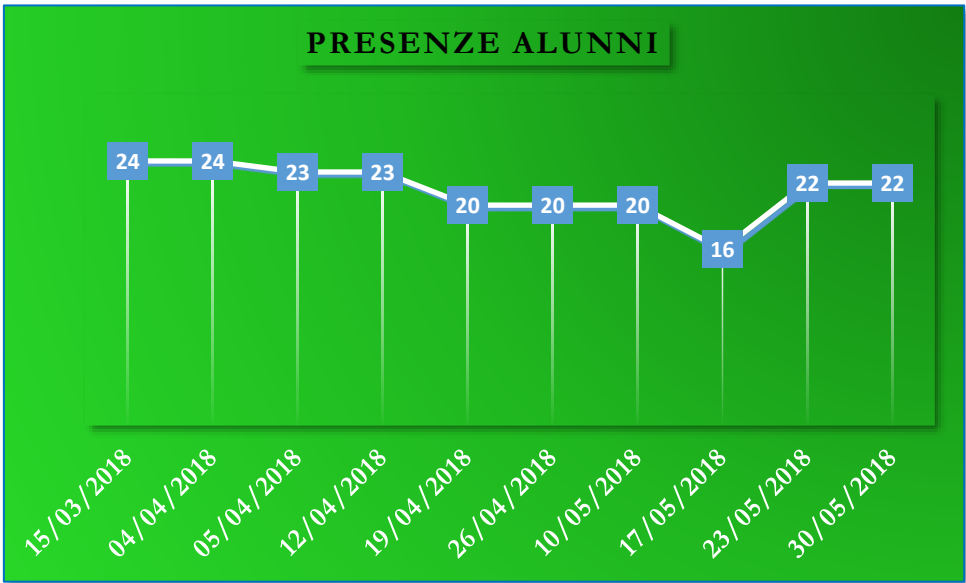
MODULO 2: Costruzione, ambiente e territorio in ambito sportivo

TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Educazione motoria, sport, gioco didattico
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Avvicinare gli alunni alle tematiche riguardanti l'impiantistica sportiva, le norme sulla sicurezza dell'impiantistica sportiva e l'abbattimento delle barriere architettoniche.
ARTICOLAZIONE DELLE 30 ORE	<ul style="list-style-type: none">• N. 6 incontri da 2 ore• N. 6 incontri da 3 ore
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• Inizio 12/03/2018• Termine 04/06/2018
LUOGO	<ul style="list-style-type: none">• Plesso I.T.G. Nervi• Impianti sportivi
OPERATORI	<ul style="list-style-type: none">• Esperto: prof. Emanuele Gramegna• Tutor: prof.ssa Teresa Dileo
BENEFICIARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni iscritti: 25/25• Certificazioni rilasciate: 25



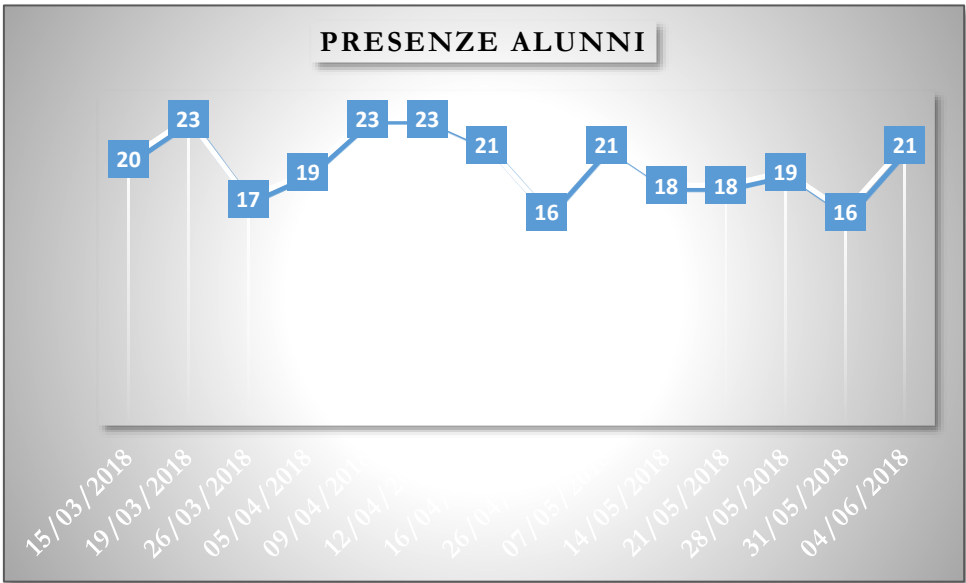
MODULO 3: Mi metto in gioco

TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Arte, scrittura creativa, teatro
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento della capacità mnemonica, una nuova dimensione della lettura, sviluppare la capacità creativa e l'inventiva, una migliore espressività gestuale e vocale
ARTICOLAZIONE DELLE 30 ORE	<ul style="list-style-type: none">• N. 10 incontri da 3 ore
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• Inizio 15/03/2018• Termine 30/05/2018
LUOGO	<ul style="list-style-type: none">• Plesso I.T.G. Nervi
OPERATORI	<ul style="list-style-type: none">• Esperto: prof. Angelo Michele Di Donna• Tutor: prof.ssa Margherita Anna Lillo
BENEFICIARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni iscritti: 26/25• Certificazioni rilasciate: 22



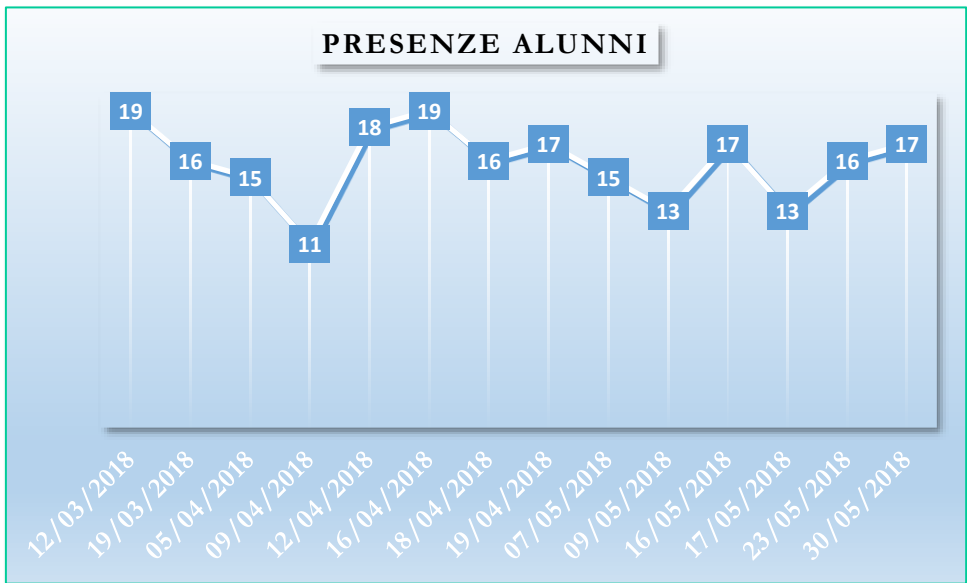
MODULO 4: Looking ahead with confidence

TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento della lingua straniera
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• L'insegnamento della lingua inglese attraverso il 'learning by doing', imparare facendo,ove l'imparare non è solo il memorizzare ma, anche e soprattutto, il comprendere
ARTICOLAZIONE DELLE 30 ORE	<ul style="list-style-type: none">• N. 12 incontri da 2 ore• N. 2 incontri da 3 ore
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• Inizio 15/03/2018• Termine 04/06/2018
LUOGO	<ul style="list-style-type: none">• Plesso I.T.G. Nervi
OPERATORI	<ul style="list-style-type: none">• Esperto: prof.ssa Maria Vincenza Picciallo• Tutor: prof.ssa Maria Mongelli
BENEFICIARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni iscritti: 25/25• Certificazioni rilasciate: 18



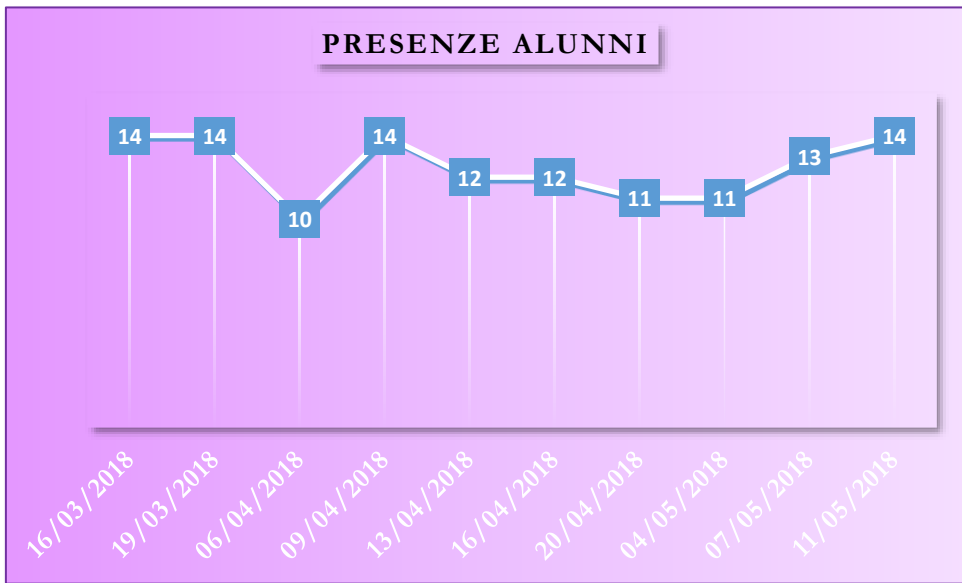
MODULO 5: Riscoprire la pietra locale come materiale da costruzione

TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire le caratteristiche architettoniche del patrimonio edilizio rurale del nostro territorio e la conoscenza dei materiali e delle tecniche tradizionali di lavorazione
ARTICOLAZIONE DELLE 30 ORE	<ul style="list-style-type: none">• N. 12 incontri da 2 ore• N. 2 incontri da 3 ore
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• Inizio 12/03/2018• Termine 30/05/2018
LUOGO	<ul style="list-style-type: none">• Plesso I.T.G. Nervi
OPERATORI	<ul style="list-style-type: none">• Esperto: prof. Michele Raffaele Loiudice• Tutor: prof. Francesco Frizzale
BENEFICIARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni iscritti: 24/25• Certificazioni rilasciate: 17



MODULO 6: Laboratorio di sviluppo di applicazioni mobili e di applicazioni per sistemi miniaturizzati SoC

TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Innovazione didattica e digitale
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo di applicazioni informatiche di forte appeal, di facile ed immediata realizzazione in modo da dare ai ragazzi la percezione di efficacia ed utilità del loro lavoro
ARTICOLAZIONE DELLE 30 ORE	<ul style="list-style-type: none">• N. 10 incontri da 3 ore
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• Inizio 16/03/2018• Termine 11/05/2018
LUOGO	<ul style="list-style-type: none">• Plesso I.T.I.S. Galilei
OPERATORI	<ul style="list-style-type: none">• Esperto: prof. Nicola Terlizzi• Tutor: prof.ssa Maria Pia Lagreca
BENEFICIARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni iscritti: 20/25• Certificazioni rilasciate: 9



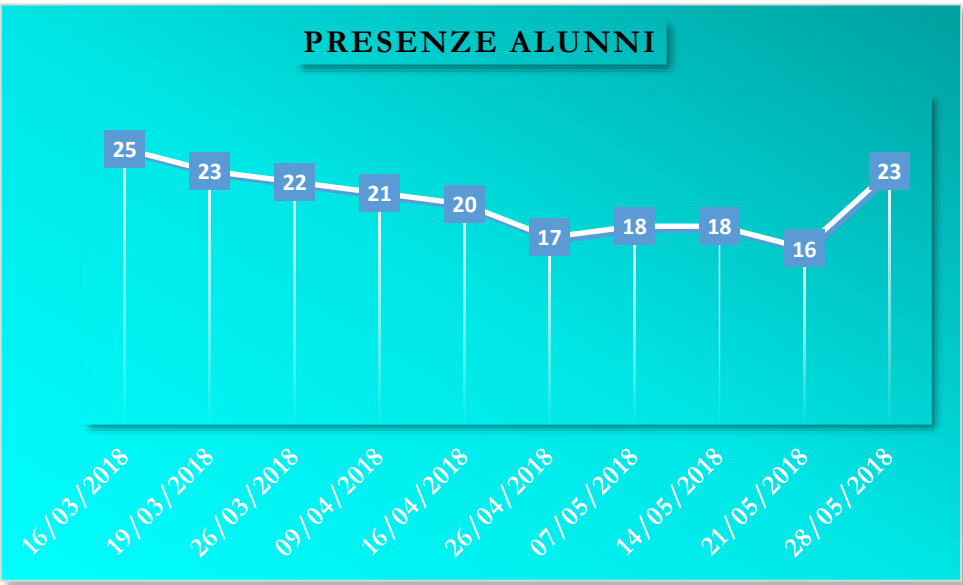
MODULO 7: Il passaggio dall'aritmetica all'algebra

TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle competenze di base
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Uso di strumenti informatici e non, per la risoluzione di indovinelli, giochi matematici e problemi di vita reale, con cui percepire il nesso tra la matematica e la vita reale
ARTICOLAZIONE DELLE 30 ORE	<ul style="list-style-type: none">• N. 10 incontri da 3 ore
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• Inizio 13/03/2018• Termine 15/05/2018
LUOGO	<ul style="list-style-type: none">• Plesso I.T.G. Nervi
OPERATORI	<ul style="list-style-type: none">• Esperto: prof.ssa Maria Vincenza Sanrocco• Tutor: prof.ssa Anna Rosa Moramarco
BENEFICIARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni iscritti: 25/25• Certificazioni rilasciate: 16

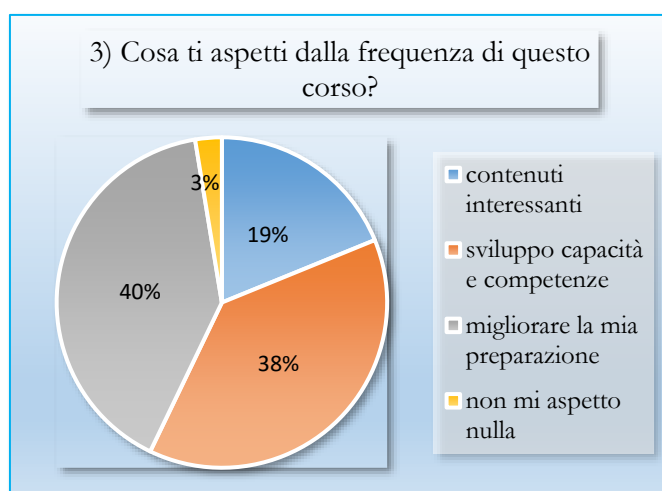
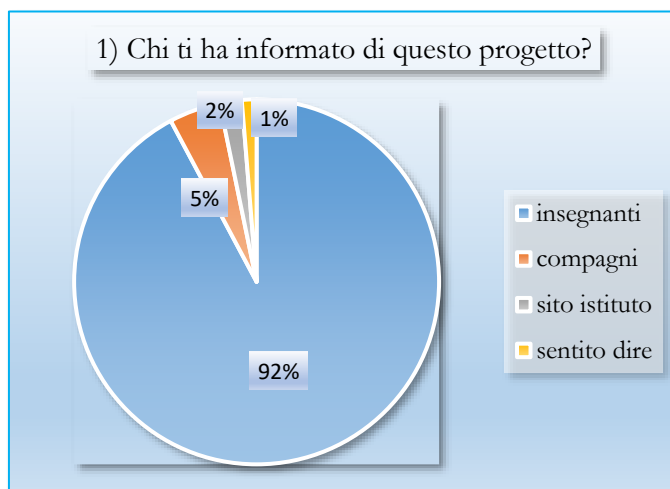


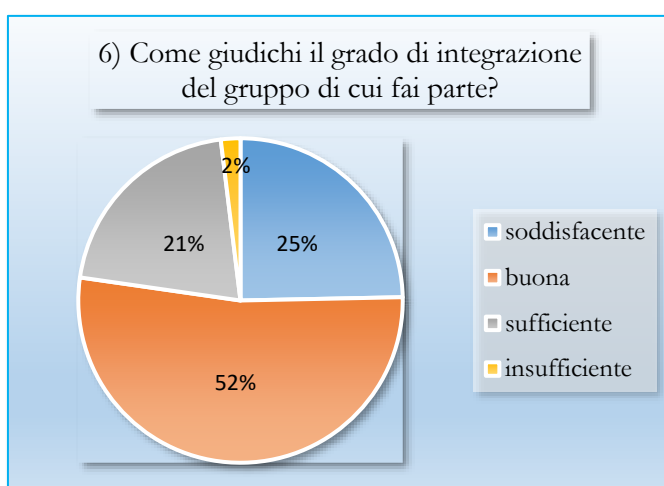
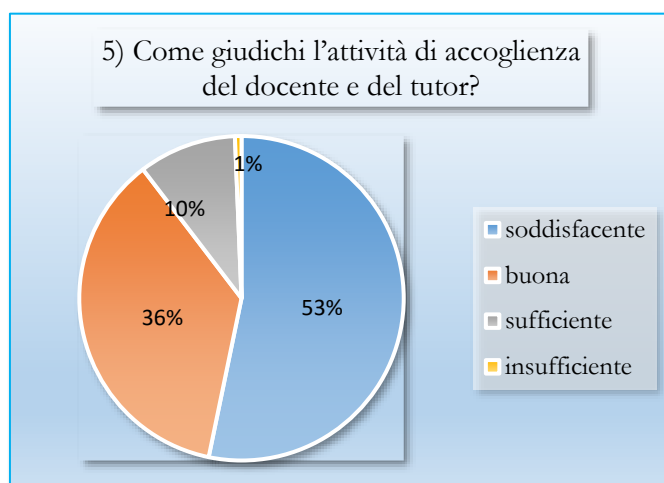
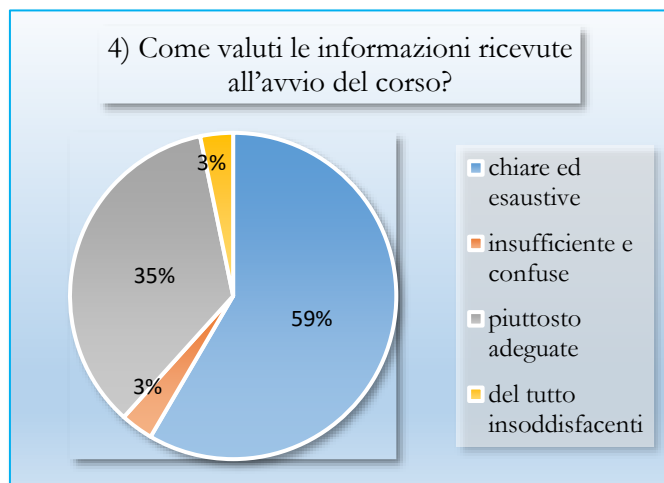
MODULO 8: Comunicare in modo efficace

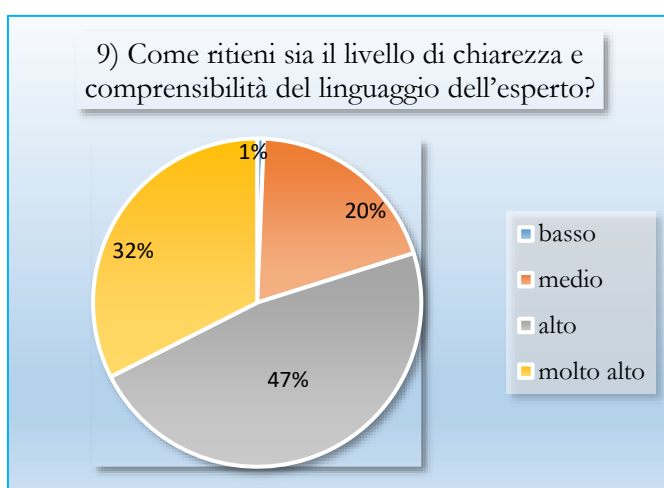
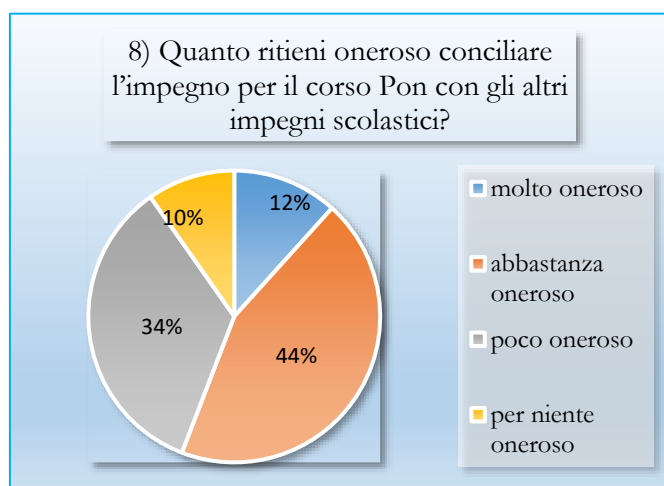
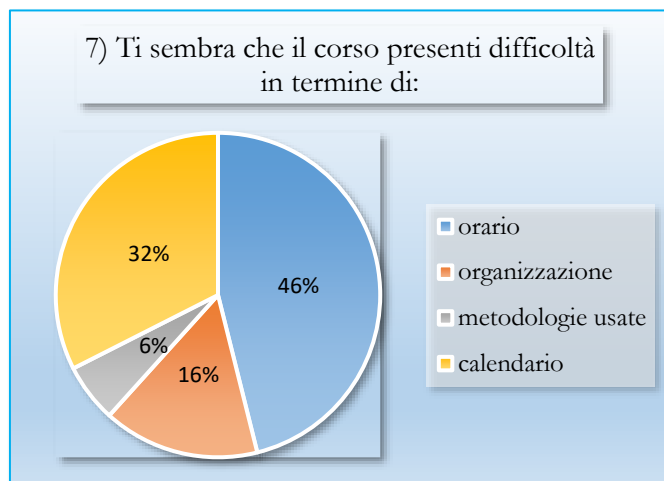
TIPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle competenze di base
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Decondizionamento dell'espressività comunicativa dagli schemi convenzionali per ricercare la spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali
ARTICOLAZIONE DELLE 30 ORE	<ul style="list-style-type: none">• N. 10 incontri da 3 ore
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• Inizio 16/03/2018• Termine 28/05/2018
LUOGO	<ul style="list-style-type: none">• Plesso I.T.G. Nervi
OPERATORI	<ul style="list-style-type: none">• Esperto: prof. Angelo Michele Di Donna• Tutor: prof.ssa Anna Dora Lisanti
BENEFICIARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni iscritti: 26/25• Certificazioni rilasciate: 16

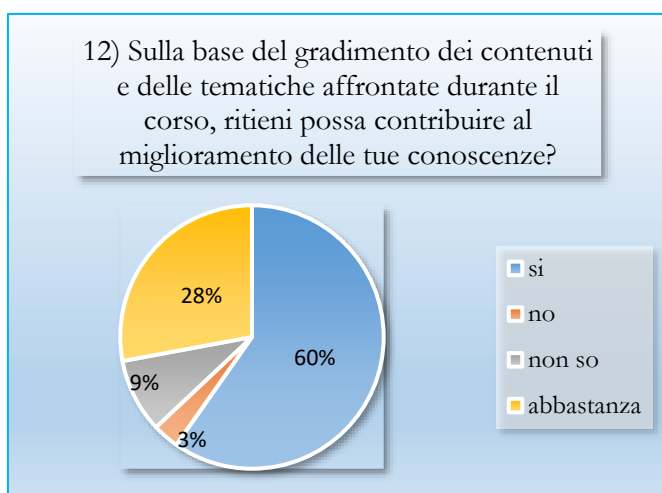
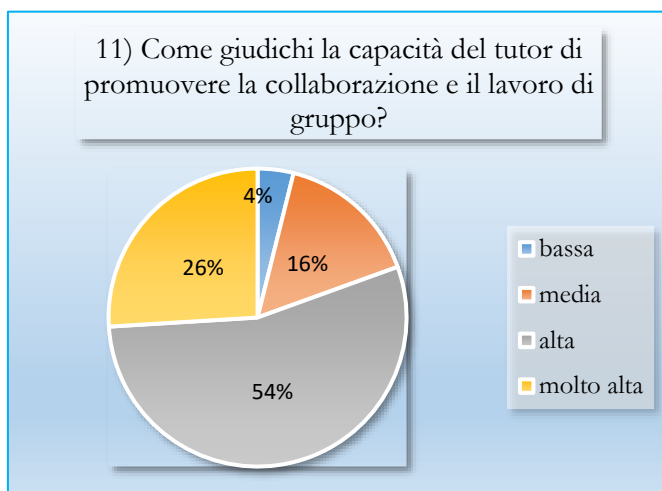
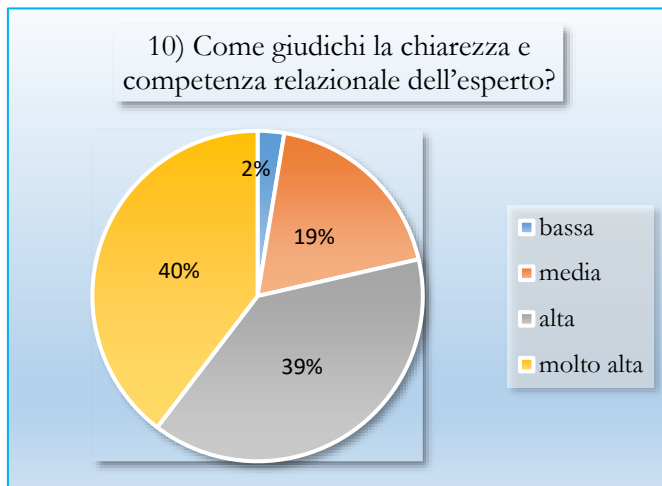


QUESTIONARIO ALUNNI INTERMEDIO

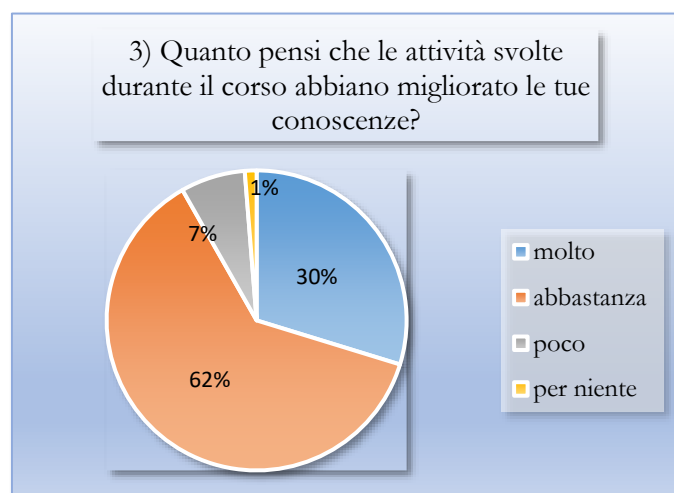
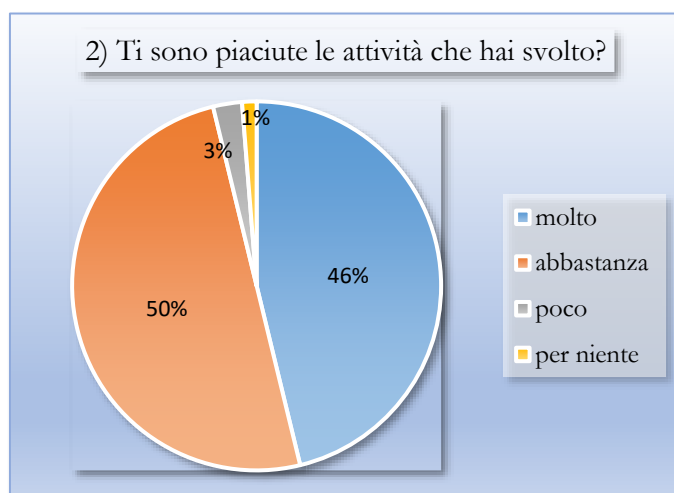
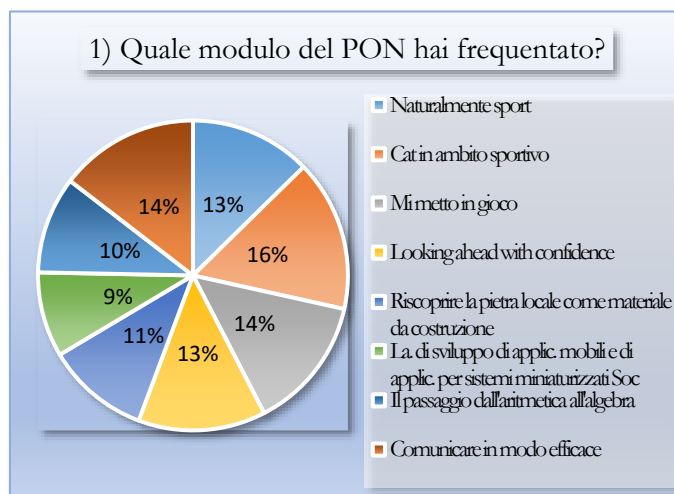


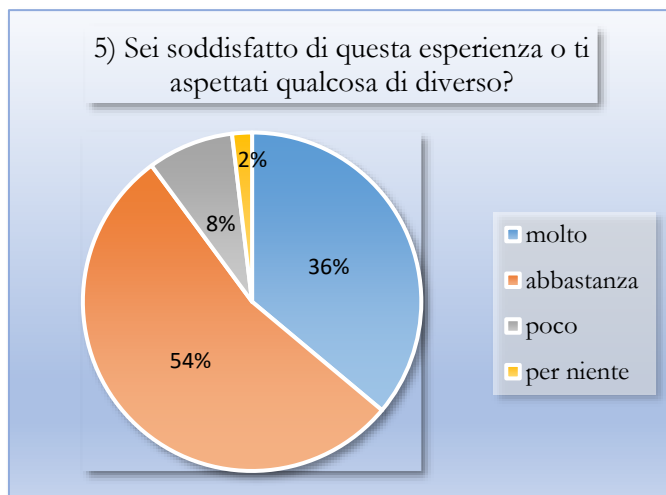
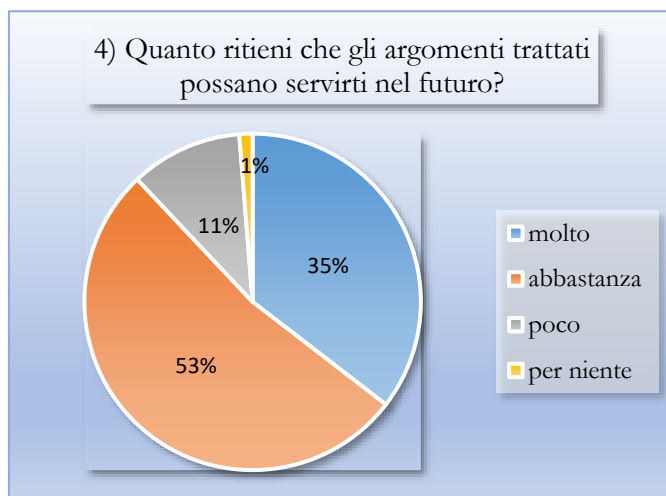


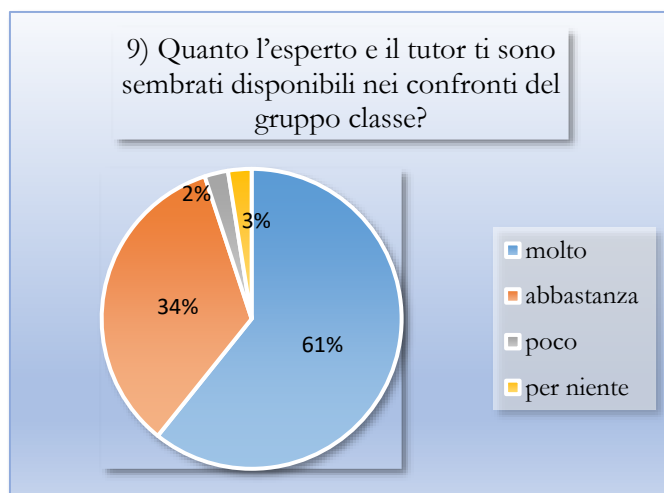
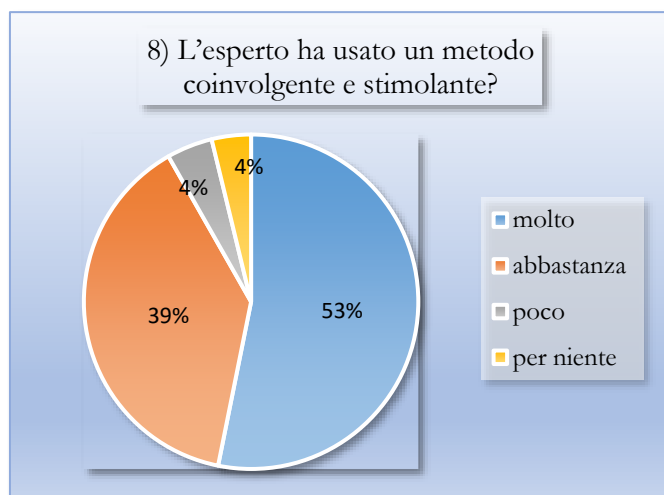
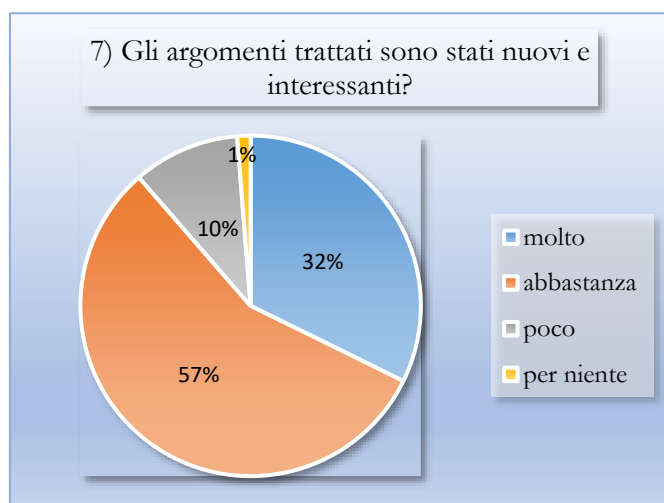


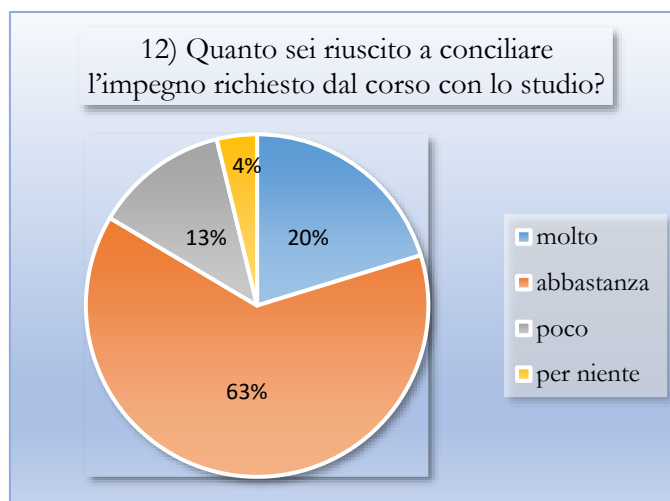
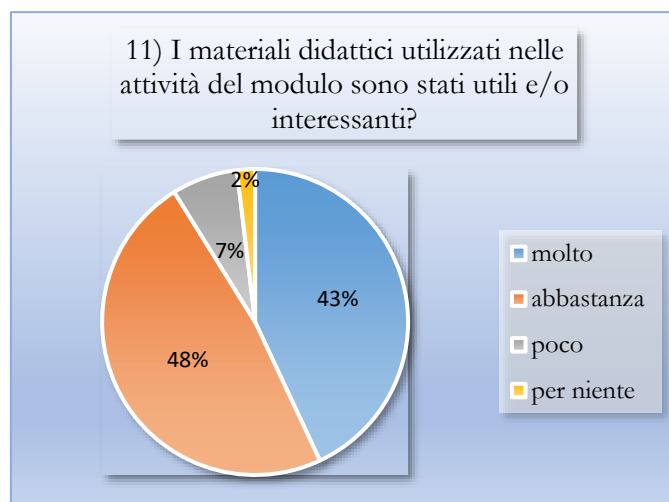
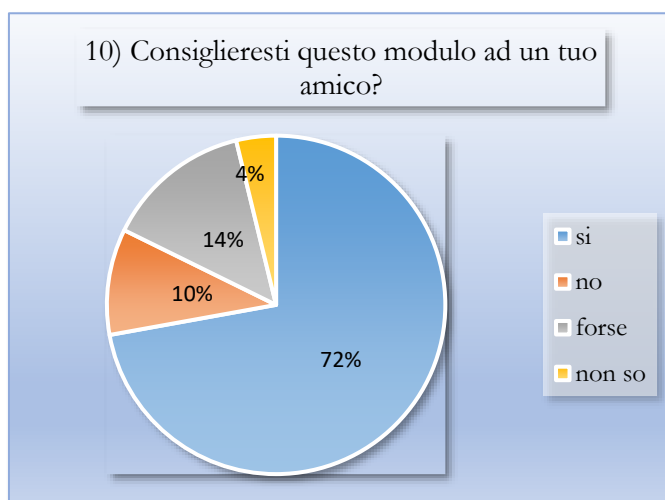


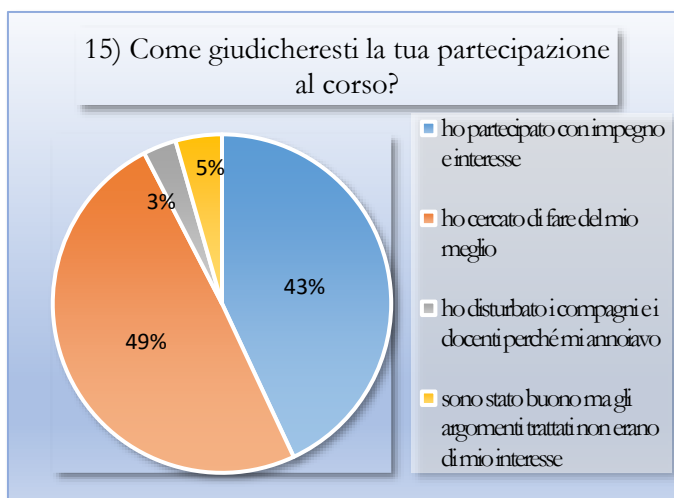
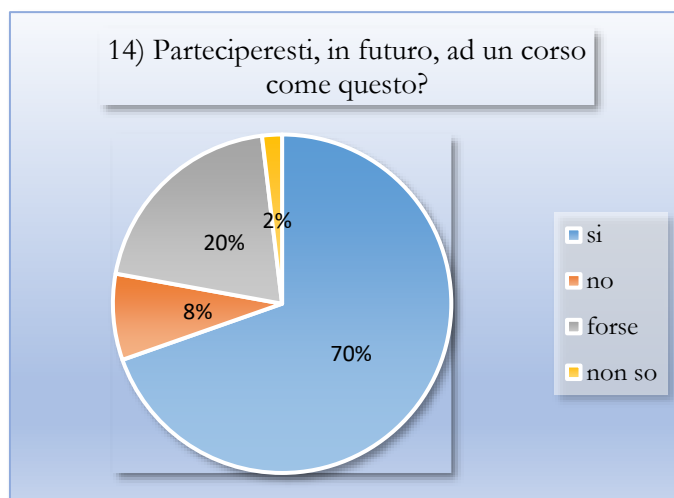
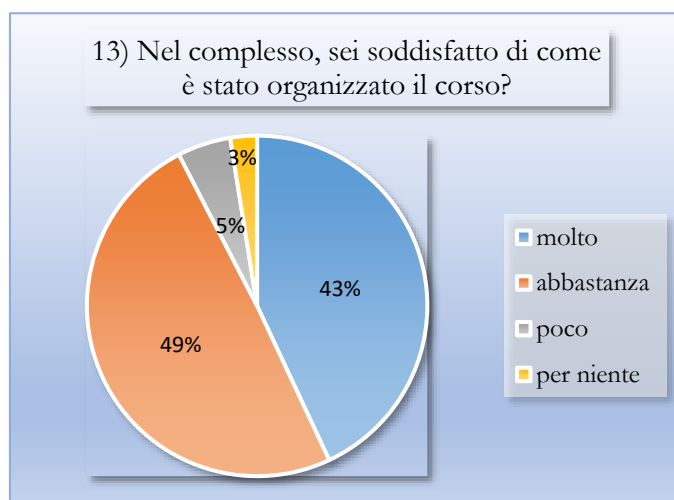
QUESTIONARIO ALUNNI FINALE









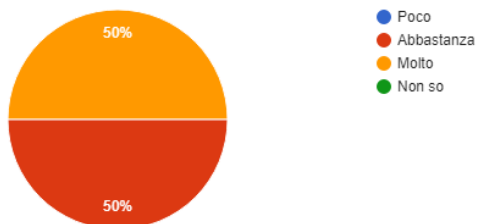


QUESTIONARIO ESPERTI

INTERMEDIO

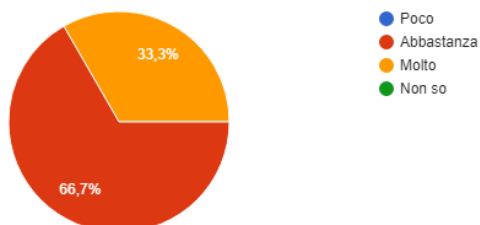
Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività che il modulo prevede?

6 risposte



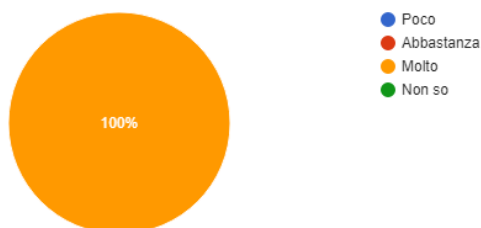
Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

6 risposte



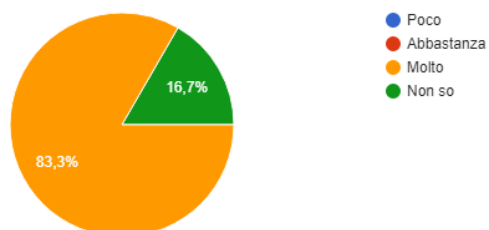
Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

6 risposte



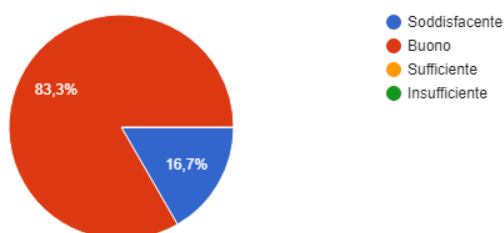
Quanto ritieni che l'utilizzo della metodologia scelta possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

6 risposte



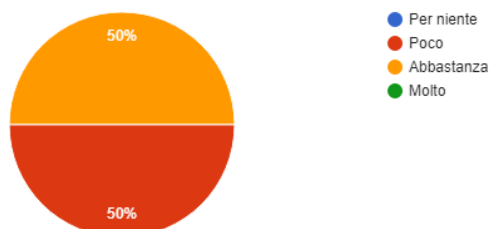
Come valuti il grado di motivazione osservato nel gruppo classe?

6 risposte



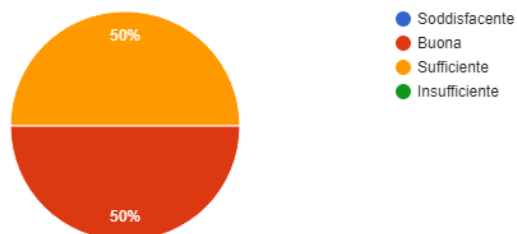
Si rilevano atteggiamenti propositivi e/o negativi nel gruppo classe?

6 risposte



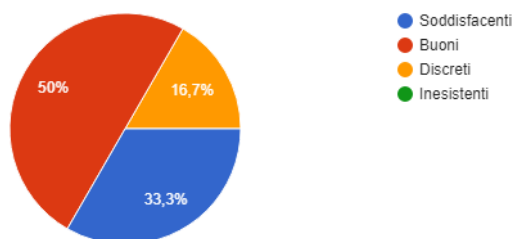
Come valuti la capacità di apprendimento del gruppo classe?

6 risposte



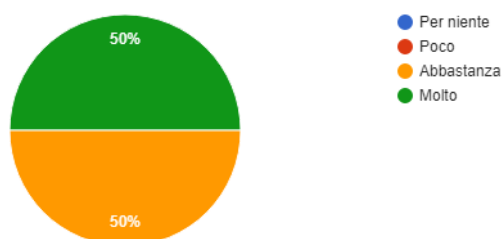
All'interno del gruppo classe come sono i rapporti relazionali tra i partecipanti?

6 risposte



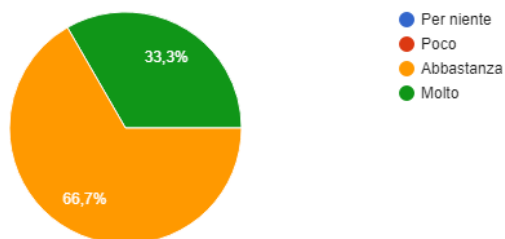
Le risorse messe a disposizione per le attività del corso risultano fruibili ed efficaci?

6 risposte



Ritieni efficace il ruolo del tutor nel coordinamento dell'intervento formativo?

6 risposte

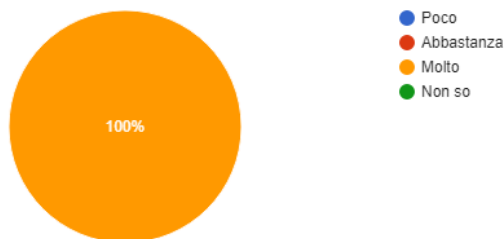


QUESTIONARIO ESPERTI

FINALE

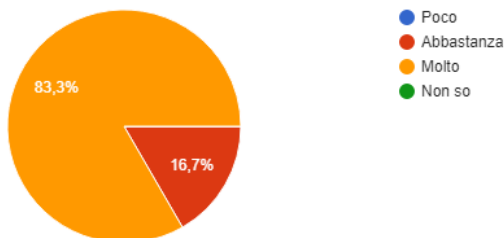
Il calendario degli incontri ti è sembrato opportuno e funzionale alle attività previste?

6 risposte



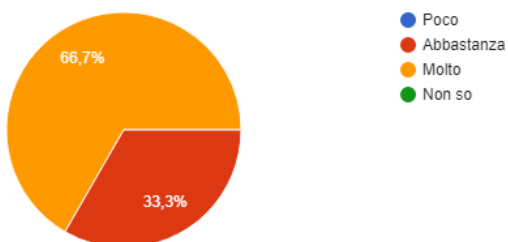
Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?

6 risposte



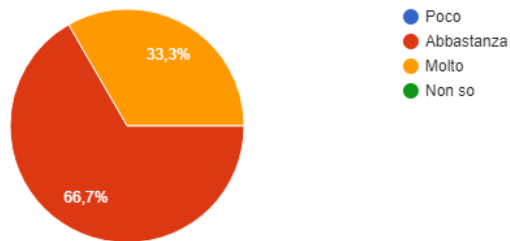
Le risorse materiali messe a disposizione della scuola per il progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

6 risposte



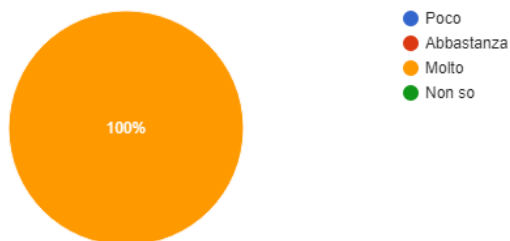
Gli spazi messi a disposizione della scuola sono risultati idonei?

6 risposte



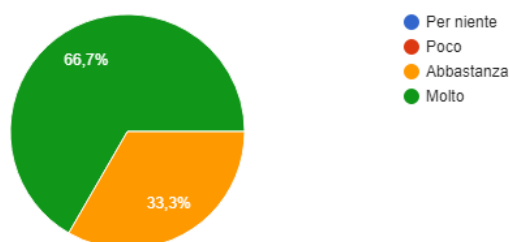
La comunicazione alunni-esperto è stato efficace?

6 risposte



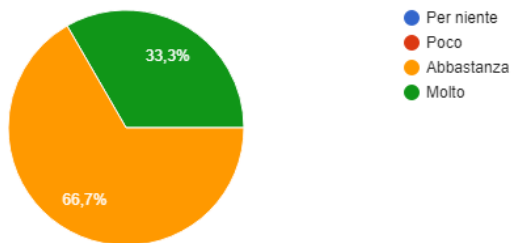
Gli alunni hanno mostrato interesse per le attività svolte?

6 risposte



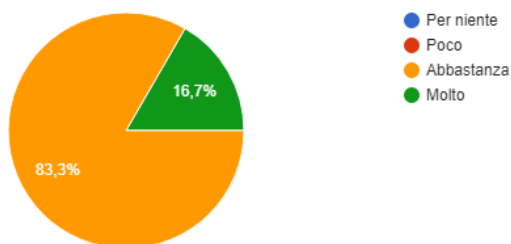
Gli alunni hanno partecipato attivamente alle attività del progetto?

6 risposte



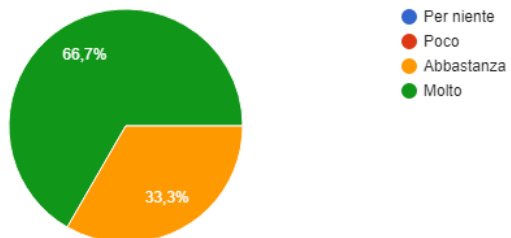
Rispetto al livello di partenza, ritieni che le competenze di base degli alunni siano migliorate?

6 risposte



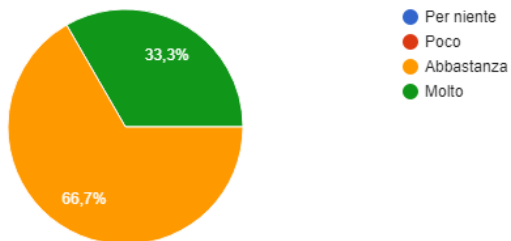
Sei soddisfatto/a dei risultati raggiunti?

6 risposte



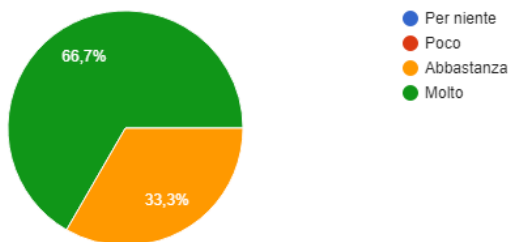
Ritieni che l'azione formativa da te coordinata possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico dell'istituto?

6 risposte



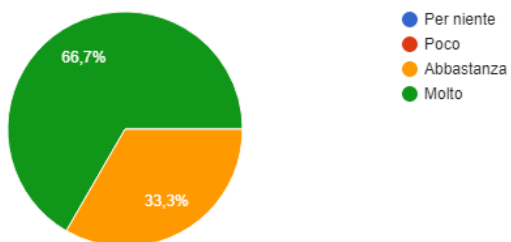
Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo?

6 risposte

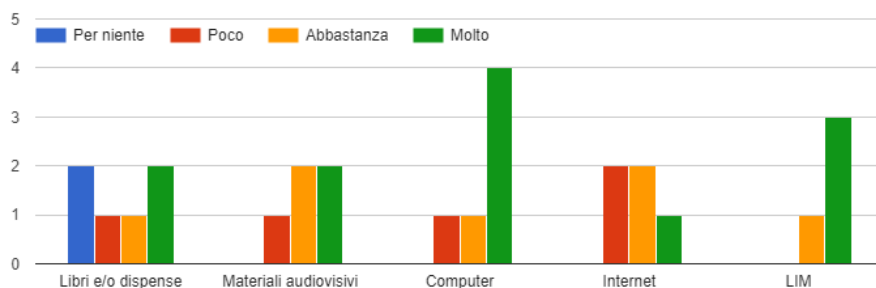


Il tutor ha saputo interagire opportunamente con l'esperto?

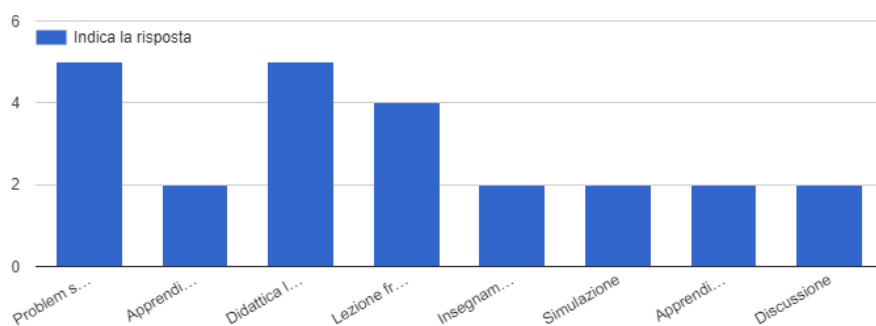
6 risposte



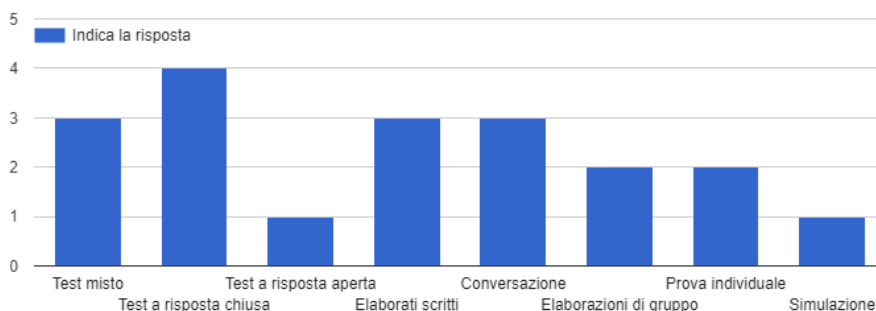
Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?



Quale metodologie hai trovato più idonea per l'apprendimento?

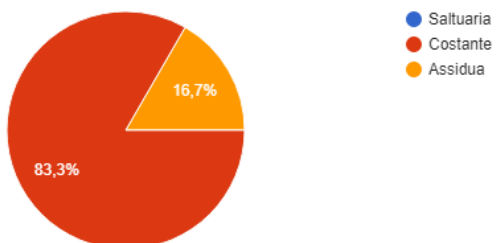


Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?



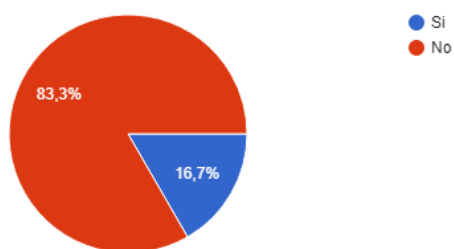
La frequenza degli allievi è stata:

6 risposte



Hai incontrato delle difficoltà nello svolgimento della tua attività?

6 risposte



Se si, quali?

1 risposta

difficoltà ad utilizzare la rete di Istituto

QUESTIONARIO TUTOR INTERMEDIO

Data inizio attività

8 risposte

mar 2018

12 2

13 2

15 2

16 2

È stato somministrato un test d'ingresso:

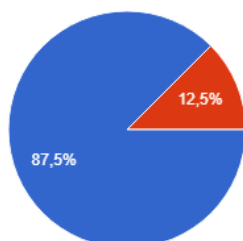
8 risposte



● Si
● No

Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato:

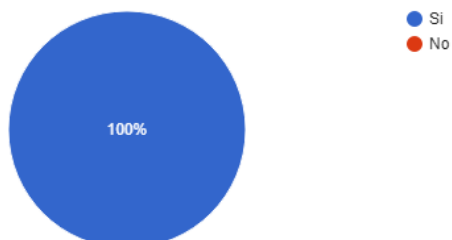
8 risposte



● La rilevazione dei prerequisiti (conoscenze, competenze)
● Gli aspetti motivazionali e le aspettative

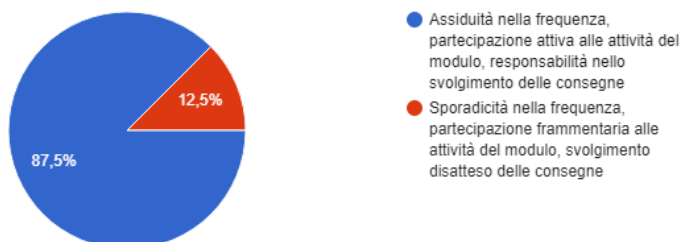
È stata fatta una presentazione del corso circa gli obiettivi da raggiungere?

8 risposte



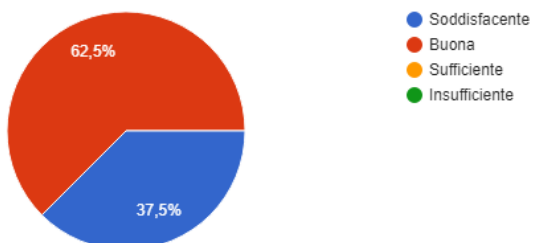
Come giudichi l'atteggiamento dei corsisti relativamente al modulo frequentato?

8 risposte



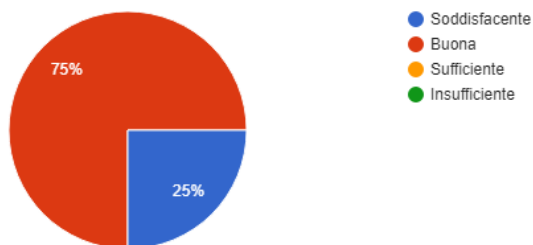
Come valuti la disponibilità degli spazi (aule)?

8 risposte



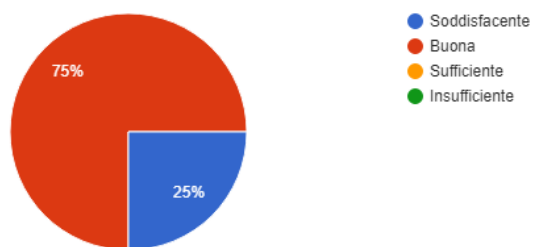
Come valuti la funzionalità delle aule (acustica, luminosità)?

8 risposte



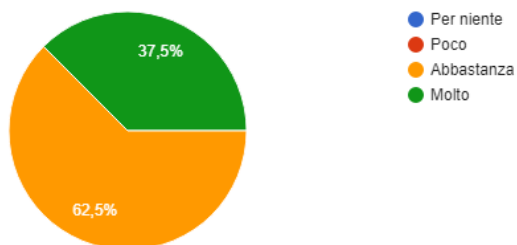
Come valuti la sorveglianza del personale della scuola (prima, durante il corso e nei momenti di intervallo)?

8 risposte



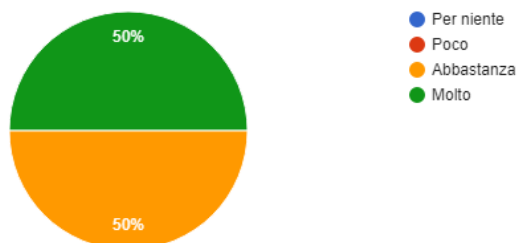
Ritieni che il percorso formativo proposto possa favorire negli alunni l'acquisizione di strategie di collabor...raggiungimento di un obiettivo comune?

8 risposte



Ritieni che l'esperienza formativa in atto possa avere una ricaduta positiva sulle tue competenze professionali?

8 risposte

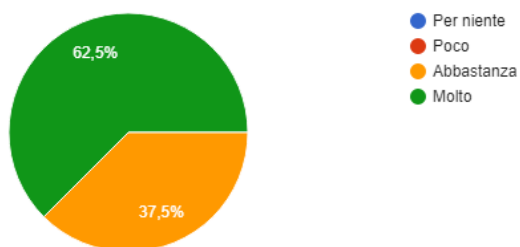


QUESTIONARIO TUTOR

FINALE

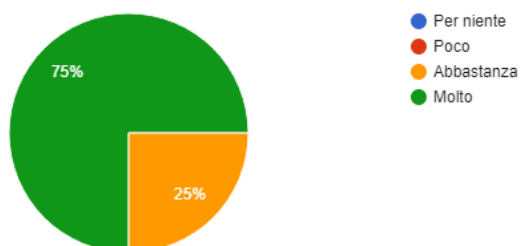
Quanto l'esperto è stato collaborativo con il tutor?

8 risposte



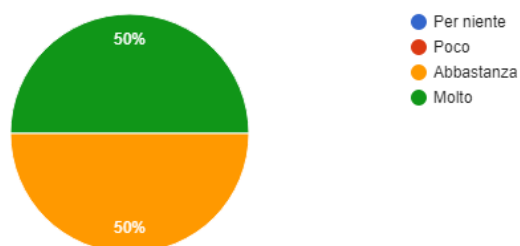
Quanto l'esperto è stato disponibile ed esauriente durante lo svolgimento delle attività?

8 risposte



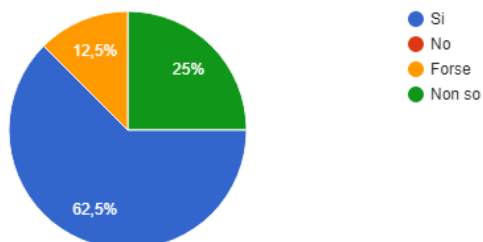
I contenuti sono risultati chiari?

8 risposte



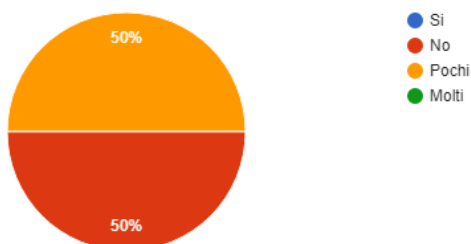
Secondo te i contenuti proposti durante il corso potrebbero facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?

8 risposte



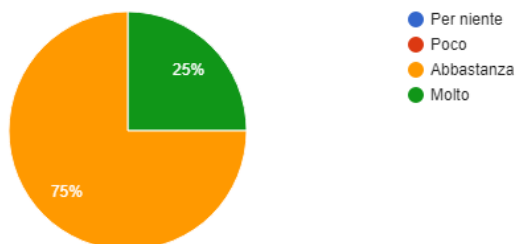
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso del modulo, gli obiettivi e la sua utilità?

8 risposte



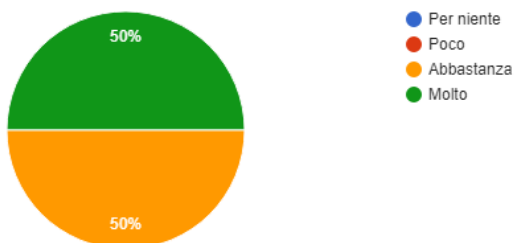
Quanto interesse e quanta partecipazione hanno mostrato gli alunni durante le diverse fasi del progetto?

8 risposte



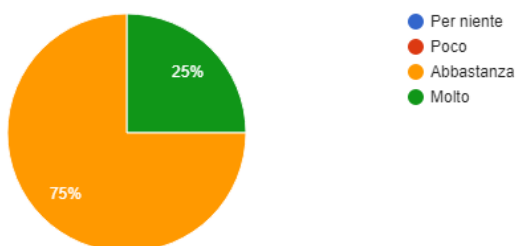
Gli alunni hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?

8 risposte



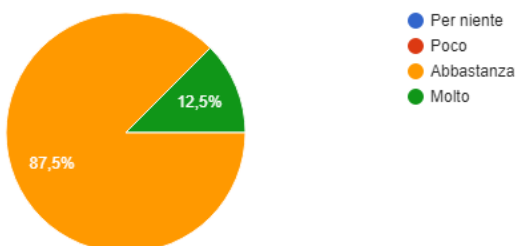
Secondo te il corso ha soddisfatto le aspettative degli alunni?

8 risposte



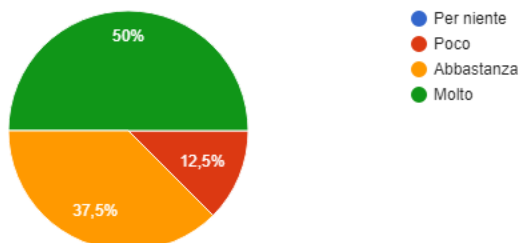
Quanto sei soddisfatto/a degli obiettivi raggiunti e del modo in cui si sono svolte le attività?

8 risposte



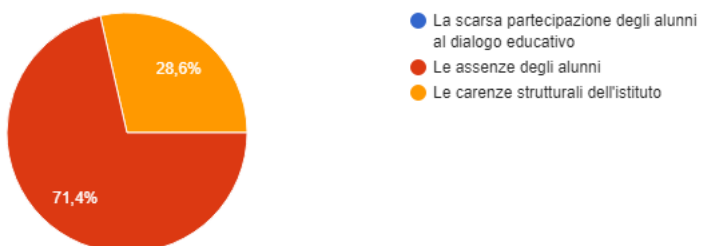
Ritieni che l'esperienza fatta possa avere una ricaduta positiva sulla tua formazione professionale?

8 risposte



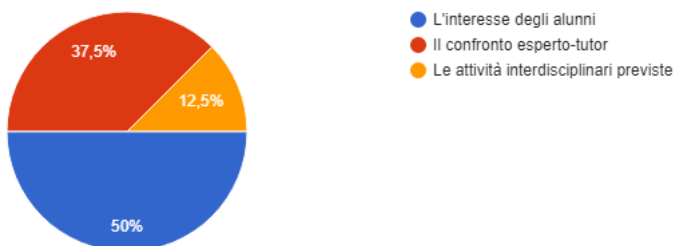
Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento sono stati:

7 risposte



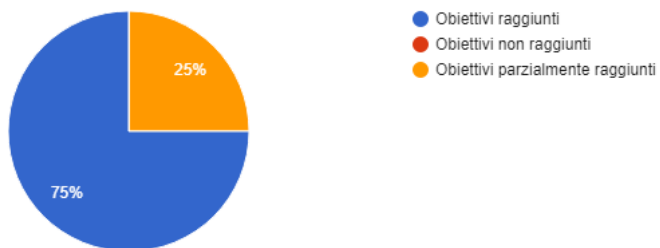
Fattori incentivanti un proficuo insegnamento sono stati:

8 risposte



Esprimi un giudizio sul raggiungimento degli obiettivi formativi raggiunti:

8 risposte



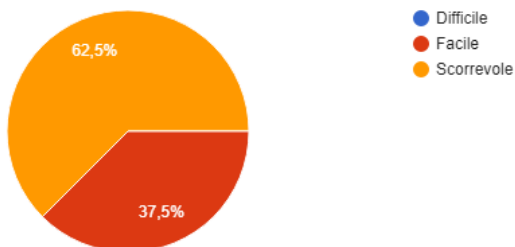
Fattori ostacolanti l'apprendimento degli alunni sono stati:

7 risposte



La gestione informatica del modulo (inserimento dati in piattaforma) è stata:

8 risposte



CONCLUSIONI FINALI

- Partecipazione ai moduli nel complesso buona;
- Su 193 iscritti sono state rilasciate 140 certificazioni;
- La maggior parte degli alunni ha cercato di fare del suo meglio durante la partecipazione al corso;
- Soddisfazione per l'attività dell'esperto e del tutor.

STUDENTI



- Soddisfazione per il percorso compiuto e i risultati ottenuti;
- Buona interazione con il tutor;
- I progetti hanno rappresentato l'opportunità per gli alunni per acquisire nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento;
- Somministrazione di prove di verifica (in ingresso e finale);
- Soddisfazione per l'interesse mostrato dagli allievi.

ESPERTI



- Soddisfazione per il percorso compiuto e i risultati ottenuti;
- Buona interazione con l'esperto;
- Convinzione comune circa la mancanza di metodo nello studio;
- Condivisione sulle assenze degli alunni quale fattore ostacolante un proficuo insegnamento;
- Discreta soddisfazione circa il comportamento tenuto dagli allievi.

TUTOR



ANALISI SWOT

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La buona organizzazione della scuola; ✓ Il regolare svolgimento dell'attività didattica di esperti e tutor; ✓ L'efficienza di tutti gli operatori coinvolti a vario titolo e con diverse mansioni; ✓ L'efficacia delle azioni di pubblicizzazione e sensibilizzazione degli studenti ai moduli; ✓ La programmazione inserita in piattaforma in fase iniziale quasi sempre rispettata; ✓ I risultati positivi registrati in tutte le prove di verifica; ✓ Il clima di lavoro sereno e collaborativo; ✓ La didattica laboratoriale gradita dagli alunni; ✓ La disponibilità dei docenti (esperti e tutor) all'ascolto dei bisogni degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il tempo di svolgimento dei moduli conclusosi quasi tutti a fine a.s.; ✓ La scelta obbligata dei corsi a causa di orari/giorni coincidenti tra i vari moduli; ✓ La difficoltà di alcuni alunni nel conciliare lo studio curriculare con la frequenza del modulo scelto; ✓ La scarsa frequenza degli alunni in un modulo del progetto.
OPPORTUNITÀ	RISCHI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guardare ad attività progettuali varie e specifiche vicine alle esigenze dell'utenza dell'istituto; ✓ Potenziare le attività di laboratorio; ✓ Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare; ✓ Riorganizzare il tempo scuola e il modo di fare scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Non sono stati rilevati rischi di alcun genere.

La referente della valutazione

Prof.ssa Teresa Dileo