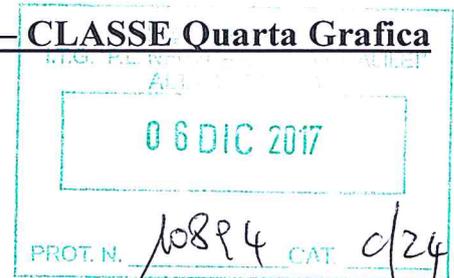


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ALTAMURA
Cod. Mec. BAIS02200R

.....

**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017-2018 – CLASSE Quarta Grafica
e Comunicazione**

PROGETTO



1. TITOLO DEL PROGETTO

**“Saper fare, saper essere...dal presente al futuro attraverso la Grafica e La
Comunicazione”**

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: I.I.S.S. “P.L. NERVI-GALILEI” –ALTAMURA

Codice Mecc.: BATL02201D

Indirizzo: via Padre Pio da Pietralcina, s.c.

Tel.: 080.3147459 fax080.3144161

e- mail. Bais02200r@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Prof. Vitantonio Petronella

3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO
SETTORE

- 1) STUDIO 52 ARTE E CORNICI VIA SANTERAMO 7 ALTAMURA
- 2) FOTOGRAFO NICOLA CENTODUCATI Via San Tomaso 67-Altamura
- 3) FOTOGRAFIA DISABATO Via Traiano 4 Altamura
- 4) TIPOGRAFIA LA PRESTAMPA, Via Montessori, 21, Altamura, di Domenico Larato
- 5) STUDIO FOTOGRAFICO ZELIO CUTECCIA FOTOGRAFI via Bari, 52 Altamura
- 6) GRAPHIC DESIGN di Giuseppe Incampo via Carpentino, 80 Altamura

Altre aziende da contattare

4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN
COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI,
ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto è rivolto, come prevede la legge n. 107 del 13 luglio 2015, alle classi terze per l'a.s. 2015-2016 e terze e quarte dal 2016-2017. Gli alunni interessati sono gli studenti del corso A-indirizzo Grafica e Comunicazione.

Le attività previste dal progetto sono state individuate sulla base di esperienze che storicamente hanno contribuito a costruire un raccordo stretto e cooperativo con le realtà istituzionali, formative e produttive del territorio. Le attività si realizzeranno all'interno dei percorsi curricolari, cercando di attuare un modello di alternanza come approccio metodologico che possa contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali e professionali in uscita.

L'alternanza scuola-lavoro rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti **finalità**:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le vocazioni personali;
- potenziare la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- rimotivare allo studio, arginando la dispersione scolastica, e valorizzare le eccellenze;
- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo biennio, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società.

Le **attività** scelte dai rispettivi Consigli di Classe sono:

- Corsi di Diritto ed Economia 12 ore
 - Visite aziendali: 16 ore
 - Incontri con autori e registi del territorio circostante: 12 ore
 - Attività di approfondimento di indirizzo: 24 ore
 - Tirocini e stage in aziende presso studi grafici e fotografici professionali: 148 ore circa.

Oltre alle attività canoniche, scelte dai rispettivi consigli di classe, si tende a far partecipare i ragazzi dell'ASL a:

- Visite guidate a realtà culturali e lavorative del territorio nel settore della grafica, comunicazione e fotografia (Tipografie Storiche Portoghese Altamura, PhEst di Monopoli, musei e siti artistici Europei, Barcellona, aziende locali):
- Attività laboratoriali di progettazione e realizzazione interventi (decorazione dell'aula, analisi di modelli organizzativi aziendali):
- Partecipazione al Bifest (Bari Film Festival) e Cine – Teatro Mangiatori di Altamura con visione di film e incontri con esperti del settore del cinema e della fotografia:
- Attività di intervento sul territorio in collaborazione con la Pro Loco di Altamura e altre associazioni di ambito socio-culturale-turistico:
- Tirocini presso studi grafici e fotografici professionali:
- Stage all'estero: Barcellona, con visite a musei d'arte contemporanea.
- Partecipazione sfilata di fine anno scolastico "fashion School" (servizi fotografici e video)

I **risultati** attesi, al termine del percorso previsto saranno:

- la conoscenza del territorio e la sua realtà lavorativa;
- la conoscenza dei vari programmi che vengono utilizzati per la grafica;
- la conoscenza del mondo del lavoro nel suo complesso;
- la collaborazione tra diverse realtà locali al fine di prevedere una futura programmazione di un progetto condiviso;
- la conoscenza delle tecniche operative e l'organizzazione del lavoro;
- l'approfondimento delle competenze professionali;
- la conoscenza delle strategie di comunicazione dell'azienda/ente;
- aumentare la probabilità di trovare occupazione al termine del percorso scolastico.

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

STUDENTI : Sono coinvolti n.16 studenti di classe quarta 10 di sesso maschile e 6 di sesso femminile, tutti provenienti dal comune di Altamura.

6. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Il percorso previsto ha coinvolto gli interi Consigli di Classe che, sulla base di una programmazione condivisa, parteciperanno a tutte le fasi della formazione esprimendo quindi valutazioni sulle competenze disciplinari (tecnico-professionali e linguistiche) e trasversali (capacità di lavorare in gruppo, capacità di assumersi responsabilità, ...).

Nelle riunioni dei Consigli di Classe, sono stati individuati n. 1 tutor per ogni classe.

Per l'a.s. 2017-2018 il docente tutor interno individuato dal Consigli di Classe nella riunione del 13 ottobre 2017.

Classe 4 Ag. Prof. Nicola Eramo.

Lo studio, la conoscenza, l'utilizzo e la programmazione di tutti i programmi multimediali e non utilizzati, è stata scelta come tematica d'interesse trasversale a tutte le discipline curriculari, discipline previste nel piano di studi degli istituti tecnici ad indirizzo GRAFICO del secondo biennio.

Al termine del percorso, i Consigli di Classe procederanno:

- Alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta;
- All'attribuzione dei crediti ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con i risultato di apprendimento in termini di competenze acquisite e coerenti con l'indirizzo di studi frequentato.

7. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR DI INDIRIZZO INTERNO E TUTOR INTERNO DELLA CLASSE: i quali

- Assistono e guidano gli studenti nei percorsi di alternanza e ne verificano, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- Gestiscono le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola-lavoro, rapportandosi con il tutor esterno e affrontando le eventuali criticità.

TUTOR ESTERNO:

- Assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica;
- Rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'azienda o studio;
- Collabora con i tutor interni alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza.
- Garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne.
- Coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza.
- Fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

ESPERTO ESTERNO:

Professionisti e imprenditori del mondo economico-produttivo del territorio; formatori per conferenze ed esperti per formazione tecnico-professionale anche laboratoriale.

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Progettazione e co-progettazione delle attività dell'area.
Coordinamento di tutte le attività di alternanza.
Organizzazione, gestione e realizzazione delle attività di formazione ed orientamento.
Organizzazione, gestione e realizzazione di stage formativi.
Compresenza in conferenze.
Monitoraggio.
Valutazione.

9. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

1. Elaborazione di un progetto di alternanza in collaborazione con i docenti referenti delle singole attività, le aziende partner, i soggetti di formazione esterni.
2. Diffusione e promozione delle attività, stipula di convenzioni e protocolli d'intesa con le istituzioni partner.
3. Realizzazione e gestione delle attività di formazione ed orientamento.
4. Realizzazione dei percorsi di alternanza finalizzati all'inserimento in azienda.
5. Valutazione e rendicontazione.

10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Le attività proposte interessano il biennio scolastico 2017/2018 – 2018/2019. Le attività saranno svolte: in aziende, presso i luoghi di visite organizzate, nei laboratori scolastici, e nelle aule per conferenze.

11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

E' previsto un incontro formativo, per alunni e genitori, in cui sarà presentato il progetto e le aziende coinvolte, le attività formative previste, la sottoscrizione del patto formativo, un test in ingresso per l'allineamento delle competenze degli alunni ed un test consultivo che miri al miglioramento della programmazione progettuale, per i genitori.
A conclusione del progetto nel corrente anno scolastico, sarà somministrato agli studenti un test di gradimento che evidenzierà eventuali criticità.

12. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

La valutazione sarà effettuata in itinere dai singoli docenti all'interno delle attività curriculari; intermedia e/o finale che terrà conto della completezza, correttezza, coerenza e creatività raggiunta dallo studente al termine del percorso.

13. COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

A conclusione del percorso alternanza scuola-lavoro, la scuola in collaborazione con i soggetti coinvolti rilascerà una certificazione relativa alle competenze acquisite nei periodi di apprendimento "*fuori dall'aula*". La certificazione attesterà le seguenti competenze:

- **Competenze di base:** conoscenza dell'organizzazione e della posizione dell'azienda nel mercato.
- **Competenze tecnico-professionali:** integrazione dei saperi teorici e loro contestualizzazioni; potenziamento delle abilità operative e delle metodologie di lavoro

specifiche.

- **Competenze trasversali:** acquisire capacità di relazionarsi e di cooperare nei gruppi di lavoro; sviluppare capacità di formulare diagnosi e di impostare procedure risolutive rispetto ai tempi, alle risorse ed alle tecniche a disposizione.

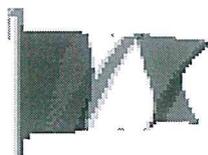
14. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

La disseminazione dei risultati del progetto e dell'esito del test di gradimento degli studenti e dei genitori sarà pubblicata in forma anonima, sul sito web della scuola al link "alternanza scuola-lavoro".

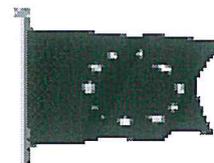
I Tutor interni di indirizzo e di classe. 4 a GRAFICA

Prof. DIDONNA ANGELO

Prof. ERAMO NICOLA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ALTAMURA**
Cod. Mec. BAIS02200R



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017/2018 – CLASSE TERZA Ag.

CALENDARIO ATTIVITA'

<u>DATA</u>	<u>ATTIVITA'</u>
12 OTTOBRE 2017	Visita fotografica Associazione culturale Artes Conversano ore: 6
20 OTTOBRE 2017	Festival della fotografia Monopoli ore: 6
Novembre	Corsi di diritto ed economia ore: 12
Metà Dicembre	Visita mostra fotografica. Frida Khalomus. Civ. bari ore : 8
Mese di Dicembre	Inizio Stage in Aziende a rotazione ore: 148
Da Definire	Visita Cine-teatro Mangiatordi Altamura ore: 6
Da definire	Stage aziendale all'estero: Barcellona ore: da def.
Da definire	Incontri con registi cinematografici del territorio ore: 8
Da definire	Visite guidate Tipografia Storica Portoghese Altamura ore: 6
Da definire	Partecipazione al BIFESTIVAL (Bari Film Festival) : ore da def.
Maggio Giugno	Partecipazione sfilata di Moda "fashion Scool" organizzata dalla scuola ore: da def.

TOTALE	ORE	200
--------	-----	-----