



I.I.S.S. "Nervi-Galilei" Altamura

Viale Padre Pio da Pietrelcina, sn 70022 Altamura (Bari)
Segreteria: 080/3147459 - Presidenza: 080/3149864 Fax: 3144161 - Plesso Itis: 0803146155
Mail: baiso2200r@istruzione.it - Pec: baiso2200r@pec.it - Url: <http://www.nervigalilei.gov.it>



PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017-2018 CLASSE V° B - CAT

1. TITOLO DEL PROGETTO

PROFESSIONE GEOMETRA

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: I.I.S.S. "P.L. NERVI-GALILEI" -ALTAMURA

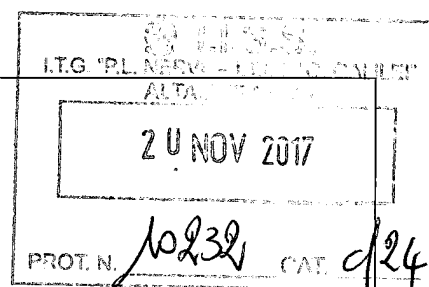
Codice Mecc.: BATL02201D

Indirizzo: via Padre Pio da Pietrelcina, s.c.

Tel.: 080.3147459 fax 080.3144161

e- mail. Bais02200r@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Prof. Vitantonio Petronella



3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

- ASSOCIAZIONE GRAVINA SOTTERRANEA;
- GRAVINAOGGI ASSOCIAZIONE CULTURALE;
-

4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto è rivolto, come prevede la legge n. 107 del 13 luglio 2015, alle classi quinte per l'a.s. 2017-2018. Gli alunni interessati sono gli studenti dei corsi A-B-C- indirizzo CAT – Costruzioni, Ambiente e territorio.

Le attività previste dal progetto sono state individuate sulla base di esperienze che storicamente hanno contribuito a costruire un raccordo stretto e cooperativo con le realtà istituzionali, formative e produttive del territorio. Le attività si realizzeranno all'interno dei percorsi curriculari, cercando di attuare un modello di alternanza come approccio metodologico che possa contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali e professionali in uscita.

L'alternanza scuola-lavoro rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti **finalità**:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;

- favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le vocazioni personali;
- potenziare la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- rimotivare allo studio, arginando la dispersione scolastica, e valorizzare le eccellenze;
- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo biennio, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società.

Le **attività** scelte dai rispettivi Consigli di Classe sono:

- Visita Fiera della Casa: **Convegno Abitare la luce** ore 5;
- Corso: **Costruiamo con il diritto** ore 10;
- Corso: **Educazione alla Imprenditorialità** ore 20;
- Visita Klimahouse 2018: **Congressi, workshop e visite guidate** ore 16;
- Visita **Chiesa San Sebastiano** a Gravina ore 6;
- Visita **Gravina Sotterranea** ore 6;
- Tirocinio presso **Aziende, Imprese, Studi tecnici** ore 12;
- Test di verifica sulle competenze acquisite attraverso l'Alternanza Scuola-Lavoro a.s. 2017-2018 ore 5.

I **risultati** attesi, al termine del percorso previsto saranno:

- ✓ *Conoscenza del mondo del lavoro nel suo complesso;*
- ✓ *Approfondimento delle competenze professionali;*
- ✓ *Conoscenza del mondo imprenditoriale;*
- ✓ *Conoscenza delle strategie di comunicazione dell'azienda/ente;*
- ✓ *Conoscenza della legislazione in tema di proprietà privata;*
- ✓ *Aumentare la probabilità di trovare occupazione al termine del percorso scolastico.*

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

STUDENTI : Sono coinvolti n. 15 studenti di classe quinta, distribuiti in tre corsi dell'indirizzo CAT, provenienti anche da Comuni limitrofi.

6. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Il percorso previsto ha coinvolto gli interi Consigli di Classe che, sulla base di una programmazione condivisa, parteciperanno a tutte le fasi della formazione esprimendo quindi valutazioni sulle competenze disciplinari (tecnico-professionali e linguistiche) e trasversali (capacità di lavorare in gruppo, capacità di assumersi responsabilità, ...).

Nelle riunioni dei Consigli di Classe, è stato individuato n. 1 tutor per ogni classe.

Per l'a.s. 2017-2018 il docente tutor interno individuato dal Consiglio di Classe è :

Classe 5 B: prof. Berloco Francesco;

Lo studio e la conoscenza del diritto applicato al mondo delle costruzioni e l'avvio alla imprenditorialità, sono stati scelti come tematiche d'interesse trasversale a tutte le discipline curriculari, discipline previste nel piano di studi degli istituti tecnici ad indirizzo CAT del secondo biennio.

Al termine del percorso, i Consigli di Classe procederanno:

- Alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta;
- All'attribuzione dei crediti ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con il risultato di apprendimento in termini di competenze acquisite e coerenti con l'indirizzo di studi frequentato.

7. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNO:

- Assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola-lavoro, rapportandosi con il formatore esterno e affrontando le eventuali criticità;
- Somministra il test di verifica al termine del percorso.

TUTOR ESTERNO:

- Assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica;
- Rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'impresa o ente;
- Collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza.
- Garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne.
- Coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza.
- Fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

ESPERTO ESTERNO:

Professionisti e imprenditori del mondo economico-produttivo del territorio; formatori per conferenze ed esperti per formazione tecnico-professionale anche laboratoriale.

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Progettazione e co-progettazione delle attività dell'area.

Coordinamento di tutte le attività di alternanza.

Organizzazione, gestione e realizzazione delle attività di formazione ed orientamento.

Organizzazione, gestione e realizzazione di stage formativi.

Compresenza in conferenze.

Monitoraggio.

Valutazione.

9. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

1. Elaborazione di un progetto di alternanza in collaborazione con i docenti referenti delle singole attività, le aziende partner, i soggetti di formazione esterni.
2. Diffusione e promozione delle attività, stipula di convenzioni e protocolli d'intesa con le istituzioni partner.
3. Realizzazione e gestione delle attività di formazione ed orientamento.
4. Realizzazione dei percorsi di alternanza finalizzati all'inserimento in azienda.
5. Valutazione e rendicontazione.

E' previsto un incontro formativo, per alunni e genitori, in cui sarà presentato il progetto e le aziende coinvolte, le attività formative previste, la sottoscrizione del patto formativo, un test consuntivo che miri alla valutazione della programmazione effettuata.

A conclusione del progetto nel corrente anno scolastico, sarà somministrato agli studenti un test di gradimento che evidenzii eventuali criticità.

12. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

La valutazione sarà effettuata in itinere dai singoli docenti all'interno delle attività curriculari; intermedia e/o finale che terrà conto della completezza, correttezza, coerenza e creatività raggiunta dallo studente al termine del percorso.

13. COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

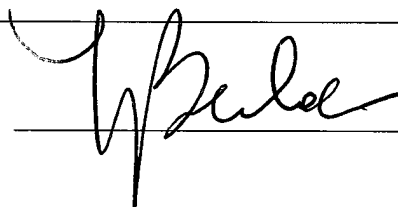
A conclusione del percorso alternanza scuola-lavoro, la scuola in collaborazione con i soggetti coinvolti rilascerà una certificazione relativa alle competenze acquisite nei periodi di apprendimento "*fuori dall'aula*". La certificazione attesterà le seguenti competenze:

- **Competenze di base:** conoscenza dell'organizzazione e della posizione dell'azienda nel mercato.
- **Competenze tecnico-professionali:** integrazione dei saperi teorici e loro contestualizzazioni; potenziamento delle abilità operative e delle metodologie di lavoro specifiche.
- **Competenze trasversali:** acquisire capacità di relazionarsi e di cooperare nei gruppi di lavoro; sviluppare capacità di formulare diagnosi e di impostare procedure risolutive rispetto ai tempi, alle risorse ed alle tecniche a disposizione.

14. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

La disseminazione dei risultati del progetto e dell'esito del test di gradimento degli studenti e dei genitori sarà pubblicata in forma anonima, sul sito web della scuola al link "alternanza scuola-lavoro".

Il tutor interno:
prof. Francesco Berloco



Il Dirigente Scolastico
Prof. **Vittorio PETRONELLA**



IIS "Nervi-Galilei" Altamura

Viale Padre Pio da Pietrelcina, sn 70022 Altamura (Bari)
Segreteria: 080/3147459 - Presidenza: 080/3149864 Fax: 3144161 - Plesso Itis: 0803146155
Mail: bais02200r@istruzione.it - Pec: bais02200r@pec.it - Url: <http://www.nervigalilei.gov.it>



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017-2018

CLASSI QUINTE CAT

CALENDARIO ATTIVITA'

<u>DATA</u>	<u>ATTIVITA'</u>	<u>ORARIO</u>	<u>ORE</u>
28 Ottobre 2017	Visita Fiera della casa e Convegno: Abitare la luce	8.00-13.00	5
Novembre-Aprile 2018	Corso: Costruiamo con il diritto	1 ora curriculare	10
24-27 Gennaio 2018	Visita Climahouse Bolzano	9.00-17.00	16
Gennaio-Aprile	Corso: Educazione alla imprenditorialità	1 ora curriculare	20
Fine Aprile	Visita Chiesa San Sebastiano	8.00-14.00	6
Fine Aprile	Visita Gravina Sotterranea	8.00-14.00	6
Dicembre-Aprile	Aziende, Imprese, Studi Tecnici	Periodi di sospensione attività didattica	12
Inizio Maggio	Verifica competenze acquisite	8.00-13.00	5
		TOTALE	80

Altamura 15/11/2017

Il Tutor

Prof. Berloco Francesco

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vitoantonio PETRONELLA