ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ALTAMURA
Cod. Mec. BAIS02200R

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017-2018 – CLASSE 4°A - CAT

I.T.G. PL... ALTA...
2 U NOV 2017
PROT. N. 10235 CAT. C/24

PROGETTO

- TITOLO DEL PROGETTO

EDILIZIA SOSTENIBILE

- DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: I.I.S.S. "P.L. NERVI-GALILEI" –ALTAMURA
Codice Mecc.: BATL02201D
Indirizzo: via Padre Pio da Pietrelcina, s.c.
Tel.: 080.3147459 fax080.3144161
e- mail. Bais02200r@istruzione.it
Dirigente Scolastico: Prof. Vitantonio Petronella

- IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

- COBAR S.p.A. – Costruzioni Barozzi, via Selva, 101 – Altamura (Ba)
  Edilizia monumentale – Edilizia ospedaliera – Edilizia alberghiera
  Lavori infrastrutturali - Opere edili pubbliche – Restauri monumentali
- TECNOLAB;
- STUDI TECNICI – Altamura, Gravina, Santeramo, Poggiorsini: (60 ore)
- LA BOTTEGA DEL MARMO - Altamura
- PETILIA-AZIENDA LAVORAZIONE FERRO E ARMATURE
- DIGI IMPIANTI –IMPRESA IMPIANTI IDRAULICI
- COSTRUZIONI SOLARI, via Rosario Romeo, 4 – zona P.I.P. – Cavallino (Le)
- HOLZ FANIL S.r.l., S.P. 27 "La Tarantina"Km 0+800 – Gravina in Puglia (Ba)
  Strutture in legno
- KLIMA-HOUSE – Fiera Bolzano
- RUBNER HOUSE- Bolzano: produzione di legno lamellare e costruzioni in legno
- Casa Mia – Gravina in Puglia
- Gravina Sotterranea e chiese rupestri
- Masseria Jesce
- Gravina TUFI visita cava
- Corso di Autocad
- Corso formativo "Energy" - progettazione di un sistema solare termico fotovoltaico

e Certificazione A.P.E.- Attestato di prestazione energetica-modalità e-learning.

- ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto è rivolto, come prevede la legge n. 107 del 13 luglio 2015, alle classi quarte per l'a.s.2017/2018
Gli alunni interessati sono gli studenti dei corsi A –C indirizzo CAT –Costruzioni, Ambiente e territorio.
Le attività previste dal progetto sono state individuate sulla base di esperienze che storicamente hanno contribuito a costruire un raccordo stretto e cooperativo con le realtà istituzionali, formative e produttive del territorio. Le attività si realizzeranno all'interno dei percorsi curriculari, cercando di attuare un modello di alternanza come approccio metodologico che possa contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali e professionali in uscita.
L'alternanza scuola-lavoro rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti **finalità**:
- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le vocazioni personali;
- potenziare la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- motivare allo studio, arginando la dispersione scolastica, e valorizzare le eccellenze;
- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo biennio, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società.

Le **attività** scelte dal Consiglio di Classe sono:
- Visita Mostra e convegno "Casa Mia" – Gravina ore 5;
- Tirocinio presso Aziende, Imprese, Studi tecnici ore 60;
- Visita a Gravina sotterranea e chiese rupestri: ore 12;
- Corso Autocad ore 20;
- Visite aziendali e cantieri ore 30;
- Visita agli insediamenti di Masseria Jesce: ore 6;
- Corso formativo "Energy" : ore 20;
- Visita alla Fiera "Klima-House" a Bolzano : ore 8:
- Ditta RUBNER- Bolzano: visite stabilimenti e cantieri : ore 14
- Feedback alternanza scuola-lavoro a.s. 2017-2018 ore 5.

I **risultati** attesi, al termine del percorso previsto saranno:
- la conoscenza del territorio e la sua realtà lavorativa;
- la conoscenza del progetto costruttivo dall'impianto di cantiere al completamento dell'opera edile;
- la conoscenza del costruire sostenibile con l'impiego di materiali alternativi, risparmio energetico ed utilizzo di fonti energetiche alternative;
- le fasi evolutive del cantiere;
- la conoscenza del mondo del lavoro nel suo complesso;
- la collaborazione tra diverse realtà locali al fine di prevedere una futura programmazione di un progetto condiviso;
- la conoscenza delle tecniche operative e l'organizzazione del lavoro;

- l'approfondimento delle competenze professionali;
- la conoscenza delle strategie di comunicazione dell'azienda/ente;
-la conoscenza della legislazione in tema di proprietà privata e urbanistica;
- conoscenza della restituzione grafica attraverso le nuove tecnologie BIM;
- aumentare la probabilità di trovare occupazione al termine del percorso scolastico.

- STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

STUDENTI : Sono coinvolti n. 28 studenti di classe 4°A Cat , provenienti anche da Comuni limitrofi.

- COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Il percorso previsto ha coinvolto gli interi Consigli di Classe che, sulla base di una programmazione condivisa, parteciperanno a tutte le fasi della formazione esprimendo quindi valutazioni sulle competenze disciplinari (tecnico-professionali e linguistiche) e trasversali (capacità di lavorare in gruppo, capacità di assumersi responsabilità, ...).
Nelle riunioni dei Consigli di Classe, sono stati individuati n. 1 tutor per ogni classe.
Per l'a.s. 2017-2018 il docente tutor interno individuato dal Consiglio di Classe nella riunione è:

Classe 4° A: prof.ssa Simone Angela

Lo studio e la conoscenza delle fasi evolutive del cantiere edile e i processi costruttivi del progetto, sono stati scelti come tematica d'interesse trasversale a tutte le discipline curriculari, discipline previste nel piano di studi degli istituti tecnici ad indirizzo CAT del secondo biennio.
Al termine del percorso, il Consiglio di Classe procederà:

- Alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta;
- All'attribuzione dei crediti ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite e coerenti con l'indirizzo di studi frequentato.

- COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNO:

- Assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola-lavoro rapportandosi con il formatore esterno e affrontando le eventuali criticità;
- Somministra il feedback al termine del percorso.

TUTOR ESTERNO:

- Assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica;
- Rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'impresa o ente;
- Collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'

esperienza di alternanza.

- Garantisce l'informazione/formazione dello/degli strudente/i sui rischi specifici aziendali, il rispetto delle procedure interne.
- Coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza.
- Fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

ESPERTO ESTERNO:
Professionisti e imprenditori del mondo economico-produttivo del territorio; formatori per conferenze ed esperti per formazione tecnico-professionale anche laboratoriale.

- RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Progettazione e co-progettazione delle attività dell'area.
Coordinamento di tutte le attività di alternanza.
Organizzazione, gestione e realizzazione delle attività di formazione ed orientamento.
Organizzazione, gestione e realizzazione di stage formativi.
Compresenza in conferenze.
Monitoraggio.
Valutazione.

- AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

- Elaborazione di un progetto di alternanza in collaborazione con i docenti referenti delle singole attività, le aziende partner, i soggetti di formazione esterni.
- Diffusione e promozione delle attività, stipula di convenzioni e protocolli d'intesa con le istituzioni partner.
- Realizzazione e gestione delle attività di formazione ed orientamento.
- Realizzazione dei percorsi di alternanza finalizzati all'inserimento in azienda.
- Valutazione e rendicontazione.

- DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Le attività proposte interessano il triennio scolastico 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 a partire dalle classi terze del precedente anno scolastico.
Le attività saranno svolte: in aziende, nei laboratori scolastici, nelle aule per conferenze.

- INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

E' previsto un incontro formativo, per alunni e genitori, in cui sarà presentato il progetto e le aziende coinvolte, le attività formative previste, la sottoscrizione del patto formativo, un test consuntivo che miri alla valutazione della programmazione effettuata.
A conclusione del progetto nel corrente anno scolastico, sarà somministrato agli studenti un test di gradimento che evidenzi eventuali criticità.

- VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

La valutazione sarà effettuata in itinere dai singoli docenti all'interno delle attività curriculari; intermedia e/o finale che terrà conto della completezza, correttezza, coerenza e creatività raggiunta dallo studente al termine del percorso.

- COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

A conclusione del percorso alternanza scuola-lavoro, la scuola in collaborazione con i soggetti coinvolti rilascerà una certificazione relativa alle competenze acquisite nei periodi di apprendimento "***fuori dall'aula***". La certificazione attesterà le seguenti competenze:

- **Competenze di base**: conoscenza dell'organizzazione e della posizione dell'azienda nel mercato.
- **Competenze tecnico-professionali**: integrazione dei saperi teorici e loro contestualizzazioni; potenziamento delle abilità operative e delle metodologie di lavoro specifiche.
- **Competenze trasversali**: acquisire capacità di relazionarsi e di cooperare nei gruppi di lavoro; sviluppare capacità di formulare diagnosi e di impostare procedure risolutive rispetto ai tempi, alle risorse ed alle tecniche a disposizione.

- DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

La disseminazione dei risultati del progetto e dell'esito del test di gradimento degli studenti e dei genitori sarà pubblicata in forma anonima, sul sito web della scuola al link "alternanza scuola-lavoro".

Il tutor interno:

Prof.ssa Simone Angela - 4° A cat

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vitantonio PETRONELLA