



I.I.S.S. "Nervi-Galilei" Altamura

Viale Padre Pio da Pietrelcina, sn 70022 Altamura (Bari)
Segreteria: 080/3147459 - Presidenza: 080/3149864 Fax: 3144161 - Plesso Itis: 0803146155
Mail: baiso2200r@istruzione.it - Pec: baiso2200r@pec.it - Url: <http://www.nervigalilei.gov.it>



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2017 - 2018 – CLASSE 3°C CAT PROGETTO

1. TITOLO DEL PROGETTO

WORK IN PROGRESS - I MATERIALI EDILI NEL TERRITORIO

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: I.I.S.S. "P.L. NERVI-GALILEI" –ALTAMURA

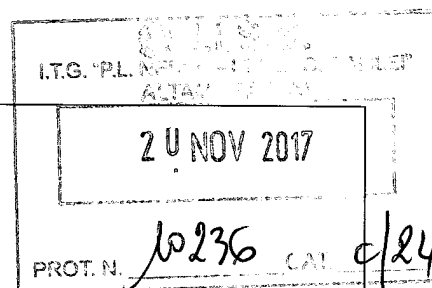
Codice Mecc.: BATL02201D

Indirizzo: via Padre Pio da Pietrelcina, s.c.

Tel.: 080.3147459 fax 080.3144161

e-mail: Bais02200r@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Prof. Vitantonio Petronella



3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

- SIPREM Contrada Mellitto BA;
- FERRAMATI Contrada Sant'Angelo, Fasano BR;
- ITALCEMENTI Contrada Trasanello, Strada Statale 7 Via Appia, MT;
- SCIANATICO LATERIZI Strada Statale 99, km 11,200, Borgo Venusio MT;
- DILEO CALCESTRUZZI Strada Statale 96 –Altamura;
- STUDI TECNICI DI GEOMETRI – Altamura, Gravina, Santeramo, Cassano, Grumo;
- GIELLE – via Ferri Rocco – Altamura
- GRAVINA TUFİ srl – Contrada Carrara Cupa, Gravina
- ATTIVISSIMO srl – Contrada Iesce Matera
- HABITAT RUPESTRE – Gravina
- LA MIA CASA – Fiera Arredamento per la casa, Gravina
- KLIMAHOUSE – Architettura sostenibile, Bolzano
- QUARTARELLA srl – km 3 via Matera, Altamura
- MASSERIA JESCE – Contrada Jesce, Altamura

4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto è rivolto, come prevede la legge n. 107 del 13 luglio 2015, alle classi terze per l'a.s. 2017-2018. Gli alunni interessati sono gli studenti dei corsi A e C, indirizzo CAT (Costruzioni, Ambiente e territorio).

Le attività previste dal progetto sono state individuate sulla base di esperienze che storicamente hanno contribuito a costruire un raccordo stretto e cooperativo con le realtà istituzionali, formative e produttive del territorio. Le attività si realizzeranno all'interno dei percorsi curriculari, cercando di attuare un modello di alternanza come approccio metodologico che possa contribuire allo

sviluppo delle competenze trasversali e professionali in uscita.

L'alternanza scuola-lavoro rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti **finalità**:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le vocazioni personali;
- potenziare la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- rimotivare allo studio, arginando la dispersione scolastica, e valorizzare le eccellenze;
- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo biennio, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società.

Le **attività** scelte dai rispettivi Consigli di Classe sono:

- Attività di orientamento interno, presentazione progetto: n.5 ore
- Attività laboratoriali : n. 20 ore corso di ARCHICAD;
- Visite aziendali: n. 63 ore
- Incontri con esperti di settore: n. 20 ore;
- Tirocini presso studi tecnici professionali: n. 52 ore.

I **risultati** attesi, al termine del percorso previsto saranno:

- la conoscenza del territorio e la sua realtà lavorativa;
- la conoscenza dei materiali edili e la filiera di produzione;
- la conoscenza del mondo del lavoro nel suo complesso;
- la collaborazione tra diverse realtà locali al fine di prevedere una futura programmazione di un progetto condiviso;
- la conoscenza delle tecniche operative e l'organizzazione del lavoro;
- l'approfondimento delle competenze professionali;
- la conoscenza delle strategie di comunicazione dell'azienda/ente;
- aumentare la probabilità di trovare occupazione al termine del percorso scolastico.

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

STUDENTI : Sono coinvolti n. 49 studenti di classe terza, distribuiti in due corsi dell'indirizzo CAT, provenienti anche da Comuni limitrofi.

6. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Il percorso previsto coinvolge gli interi Consigli di Classe che, sulla base di una programmazione condivisa, parteciperanno a tutte le fasi della formazione esprimendo quindi valutazioni sulle competenze disciplinari (tecnico-professionali e linguistiche) e trasversali (capacità di lavorare in gruppo, capacità di assumersi responsabilità, ...).

Nelle riunioni dei Consigli di Classe, sono stati individuati n. 1 tutor per ogni classe.

Per l'a.s. 2017-2018 il docente tutor interni individuato dal Consiglio di Classe nella riunione del 11 ottobre 2017, è:

Classe 3 C: prof.ssa Picciallo Maria Vincenza.

Lo studio, la conoscenza, l'utilizzo e la storia dei materiali edili autoctoni e non, utilizzati e prodotti nel territorio, è stata scelta come tematica d'interesse trasversale a tutte le discipline curriculari, discipline previste nel piano di studi degli istituti tecnici ad indirizzo CAT del secondo biennio.

Al termine del percorso, il Consiglio di Classe procederanno:

- Alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta;
- All'attribuzione dei crediti ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite e coerenti con l'indirizzo di studi frequentato.

7. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNO:

- Assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola-lavoro, rapportandosi con il tutor esterno e affrontando le eventuali criticità.

TUTOR ESTERNO:

- Assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica;
- Rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'impresa o ente;
- Collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza.
- Garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne.
- Coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza.
- Fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

ESPERTO ESTERNO:

Professionisti e imprenditori del mondo economico-produttivo del territorio; formatori per conferenze ed esperti per formazione tecnico-professionale anche laboratoriale.

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Progettazione e co-progettazione delle attività dell'area.

Coordinamento di tutte le attività di alternanza.

Organizzazione, gestione e realizzazione delle attività di formazione ed orientamento.

Organizzazione, gestione e realizzazione di stage formativi.

Compresenza in conferenze.

Monitoraggio.

Valutazione.

9. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

1. Elaborazione di un progetto di alternanza in collaborazione con i docenti referenti delle singole attività, le aziende partner, i soggetti di formazione esterni.
2. Diffusione e promozione delle attività, stipula di convenzioni e protocolli d'intesa con le istituzioni partner.
3. Realizzazione e gestione delle attività di formazione ed orientamento.
4. Realizzazione dei percorsi di alternanza finalizzati all'inserimento in azienda.
5. Valutazione e rendicontazione.

10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Le attività proposte interessano le classi terze del corrente anno scolastico.
Le attività saranno svolte: in aziende, nei laboratori scolastici, nelle aule per conferenze.

11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

E' previsto un incontro informativo per i genitori, in cui sarà presentato il progetto e le aziende coinvolte, le attività formative previste e la sottoscrizione del patto formativo.
A conclusione del progetto nel corrente anno scolastico, sarà somministrato agli studenti un test di gradimento che evidenzierà eventuali criticità.

12. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

La valutazione sarà effettuata in itinere dai singoli docenti all'interno delle attività curriculari; intermedia e/o finale che terrà conto della completezza, correttezza, coerenza e creatività raggiunta dallo studente al termine del percorso.

13. COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

A conclusione del percorso alternanza scuola-lavoro, la scuola in collaborazione con i soggetti coinvolti rilascerà una certificazione relativa alle competenze acquisite nei periodi di apprendimento "*fuori dall'aula*". La certificazione attesterà le seguenti competenze:

- **Competenze di base:** conoscenza dell'organizzazione e della posizione dell'azienda nel mercato.
- **Competenze tecnico-professionali:** integrazione dei saperi teorici e loro contestualizzazioni; potenziamento delle abilità operative e delle metodologie di lavoro specifiche.
- **Competenze trasversali:** acquisire capacità di relazionarsi e di cooperare nei gruppi di lavoro; sviluppare capacità di formulare diagnosi e di impostare procedure risolutive rispetto ai tempi, alle risorse ed alle tecniche a disposizione.

14. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

La disseminazione dei risultati del progetto e dell'esito del test di gradimento degli studenti e dei genitori sarà pubblicata in forma anonima, sul sito web della scuola al link "alternanza scuola-lavoro".

Il tutor interno:

prof.ssa Picciallo Maria Vincenza – 3C - CAT





IISS "Nervi-Galilei" Altamura

Viale Padre Pio da Pietrelcina, sn 70022 Altamura (Bari)
Segreteria: 080/3147459 - Presidenza: 080/3149864 Fax: 3144161 - Plesso Itis: 0803146155
Mail: baio2200r@istruzione.it - Pec: baio2200r@pec.it - Url: <http://www.nervigalilei.gov.it>



ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO A.S. 2017-2018 – CLASSE 3°C CAT

CALENDARIO ATTIVITA'

<u>DATA</u>	<u>ATTIVITA'</u>	<u>ORARIO</u>	<u>ORE</u>
28/11/2017	Fiera "Casa Mia"	8.00-13.00	5
-/11/2017	Formazione in azienda "Gravina tuffi"	8.00-13.00	5
	Visita "Masseria Jesce"		5
	Formazione in azienda "Scianatico Laterizi" – materiali e prodotti.	8.00-14.00	5
	Formazione in azienda "Ferramati" – materiali e prodotti.	8.00-14.00	5
	Formazione in azienda "Italcementi" – materiali e prodotti.	8.00-14.00	5
	Formazione in ambiente scolastico "Sicurezza sul lavoro".	15.00-19.00	15
	Formazione in azienda "Siprem" – materiali e prodotti	8.00-14.00	5
	Formazione in azienda "Quartarella"	8.00-13.00	5
24-26/01/2018	Fiera "Klimahouse" - Bolzano	9.00-17.00	8
	Formazione in azienda "DileoClis" – materiali e prodotti.	8.00-14.00	5
	Visita Habitat chiese rupestri - Gravina	8.00-13.00	5
	Convegno sulla sicurezza in ambiente di lavoro" GIELLE".	8.00-13.00	5
	Formazione in azienda "Attivissimo srl" – materiali e prodotti	8.00-13.00	5
	Formazione laboratoriale in ambiente scolastico: Corso di ARCHICAD	15.00-19.00	20
	Formazione professionale-stage in studi tecnici di geometri, architetti ed ingegneri	Orari pomeridiani entro il 31 luglio 2017	57
	TOTALE		160

Luigi Petronella

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vitoantonio PETRONELLA