



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA  
SUPERIORE**

**IISS "P. L. NERVI - G. GALILEI"**

**Altamura (Ba)**

**Cod. Mecc. BAIS02200R - ccp n. 21424700**

**PEC: [bais02200r@pec.istruzione.it](mailto:bais02200r@pec.istruzione.it)**

**email: [bais02200r@istruzione.it](mailto:bais02200r@istruzione.it)**

Prot. n. 5690 c/21

Altamura, li 7 luglio 2017

Al Sito Web dell'Istituto  
All'Albo online del Sito istituzionale  
Home page del Sito Istituzionale

Alla RSU d'Istituto  
Sede

Al Direttore SGA  
Sede

**Oggetto: Pubblicazione avviso ai sensi dell' art. 1, commi 79, 80, 81 e 82 della legge n. 107 del 13 luglio 2015. *Requisiti richiesti per il passaggio di docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale 004 della Regione Puglia.***

**AVVISO**

***Requisiti richiesti per il passaggio di docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale 004 della Regione Puglia a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'Istituzione Scolastica ITT P.L. Nervi - G. Galilei, ai sensi dell'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo sottoscritto in data 11/04/2017 e della nota MIUR prot. n. 16977 del 19/04/2017, della nota Miur prot. n. 0028578 del 27 giugno 2017 (Allegato B - Indicazioni operative applicazione passaggio da ambito a scuola) concernenti il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a. s. 2017/2018.***

**Chiamata Diretta dei Docenti**

(art. 1, commi 79, 80, 81 e 82 della legge n. 107 del 13 luglio 2015)

Con la presente nota si pubblica l'AVVISO riguardante i REQUISITI da correlare alle competenze professionali richieste per il passaggio di docenti trasferiti o assegnati nell'ambito

territoriale 004 della Regione Puglia a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'Istituzione Scolastica ITT "P.L. Nervi - G. Galilei", ai sensi dell'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo sottoscritto in data 11/04/2017 e della nota MIUR prot. n. 16977 del 19/04/2017 (Allegato A), della nota Miur prot. n. 0028578 del 27 giugno 2017 (Allegato B) concernenti il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a. s. 2017/2018.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 1, commi 79-82 della legge n. 107, 13 luglio 2015 che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare proposte di incarichi ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento per la copertura dei posti vacanti dell'Istituzione scolastica;

**VISTE** le Linee Guida emanate dal MIUR con nota prot. n. 2609 del 22 luglio 2016, nota prot. 0016977 del 19 aprile 2017, la nota prot. n. 0028578 del 27 giugno 2017, contenenti indicazioni per le operazioni finalizzate alla proposta di incarico ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento;

**CONSIDERATO** che l'Istituto ITT "P.L. Nervi - G. Galilei" è collocato nell'Ambito 004 della provincia di BARI per come statuito ai sensi delle determinazioni ministeriali;

**VISTA** la tabella, Allegato A, della nota MIUR prot. 0016977 del 19 aprile 2017;

**VISTA** la nota prot. n. 0028578 del 27 giugno 2017 (Allegato B - *Indicazioni operative applicazione passaggio da ambito a scuola*);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, elaborato ed approvato dal Collegio dei Docenti, sulla scorta dell'atto d'indirizzo del dirigente scolastico, e adottato dal Consiglio d'Istituto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 23 giugno 2017;

**TENUTO CONTO** del Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAV) e della pubblicazione dell'aggiornamento del RAV;

**TENUTO CONTO** del Piano di Miglioramento (PDM), da cui si evincono le priorità strategiche di miglioramento e gli obiettivi di istruzione e formazione per l'intero triennio;

## **RENDE NOTI**

### **i REQUISITI da correlare alle competenze professionali richieste**

(Miur - nota prot. 0016977 - 19.04.2017)

#### **Competenze professionali**

- Competenze nel campo della didattica innovativa relativa all'area linguistica con metodologia CLIL per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese e potenziamento della lingua inglese per preparare gli studenti alla certificazione Trinity.
- Competenze nella costruzione di laboratori e percorsi di integrazione-inclusione.
- Competenze nel campo della didattica innovativa.

## **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento.
3. Master universitari di primo e secondo livello in Bisogni Educativi Speciali.

## **Esperienze professionali**

1. Insegnamento con metodologia CLIL.
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale.
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

## **Criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che presentano domanda**

A parità di requisiti (parità numerica dei titoli e delle esperienze professionali) saranno considerati il punteggio e la posizione di assegnazione nell'ambito territoriale.

Per i posti di sostegno verranno considerate solo le candidature dei docenti con titolo di specializzazione su posti di sostegno.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Vitantonio PETRONELLA**  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993