



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

"P. L. NERVI – G. GALILEI"

Altamura (Ba)

Cod. Mecc. BAIS02200R

Cod. fiscale 91017030726

ccp n. 21424700 – email:bais02200r@istruzione.it

Circ. int. n. 121

Altamura, lì 30 gennaio 2017

Al DSGA

Sede

Ai Sig.ri Docenti

ITG – ITIS

Proprie Sedi

Ai Sig.ri Docenti Progetto "Diritti a scuola"

Sede

Al Personale Amm.vo, Tecnico e Collaboratore scolastico

Proprie Sedi

All'Albo

Al Sito Web della scuola

***Oggetto: Progetto "Diritti a Scuola", anno scolastico 2016/2017.
Avvio 31 gennaio 2017.***

Il progetto Diritti a Scuola è stato deliberato dal nostro Collegio dei Docenti per qualificare il sistema scolastico e prevenire la dispersione, favorendo il successo scolastico, con priorità per gli studenti svantaggiati, per arginare anche il fenomeno della mancanza di studio da parte dei ragazzi nelle discipline di Italiano e Inglese e nelle discipline più in generale.

L'apprendimento interattivo costituirà parte fondamentale del processo formativo e sarà incentrato prevalentemente su attività di presenza (assoluta), intesa come modalità di organizzazione e gestione del lavoro didattico. Tali attività sicuramente permetteranno agli studenti che presentano qualche incertezza e difficoltà di misurarsi con problemi reali, consentiranno loro di vivere da protagonisti le esperienze proposte in modo che alla fine del percorso possano aver acquisito la capacità di "imparare ad imparare" e, contestualmente,

potranno creare opportunità di apprendimento trasferibili nella vita reale.

L'approccio formativo riguarderà metodologie didattiche "attive" e "coinvolgenti", tese cioè a sviluppare la forza della mente con adeguati stimoli informativi, ad allenare a una coscienza critica, a produrre cambiamenti.

I docenti individueranno il metodo di insegnamento più adatto al raggiungimento degli obiettivi prefissati tenendo conto della situazione del gruppo classe e impiegheranno metodologie diverse, congiuntamente o in maniera differenziata.

Le **attività didattiche**, mediate dall'insegnamento frontale dei docenti individuati, sono integrate nel PTOF, raccordate con quelle della classe e calibrate a ciascun alunno destinatario del Progetto. Sono finalizzate a rinforzare la costruzione di abilità e competenze non del tutto raggiunte dal singolo studente, attraverso la proposta di azioni didattiche che lo rendono protagonista di fronte ad un problema che ha nel suo apparato empirico il centro d'interesse: l'alunno vede soprattutto la richiesta concreta, per così dire, e la sua attenzione, probabilmente già demotivata dalla consapevolezza di fallimento, viene distolta e motivata dall'accettazione di un compito che riconosce essere maggiormente alla sua portata.

Le **tecniche innovative** utilizzate all'interno del progetto hanno lo scopo di mobilitare le capacità di attenzione di ciascuno studente, sviluppandone le potenzialità e permettendogli di superare talune problematiche emotivo-affettive, relazionali, di apprendimento, che si frappongono alla realizzazione del diritto allo studio, migliorando l'autoconsapevolezza, la crescita di stima, la responsabilizzazione, la fiducia nell'uso delle proprie conoscenze e competenze nella vita reale.

Il gradimento degli alunni si ripercuote sulle loro famiglie che, messe a conoscenza delle finalità del Progetto tramite informativa, sono coinvolte e aggiornate, durante i colloqui con i docenti tutti delle difficoltà emergenti e dei progressi compiuti da ciascun alunno.

La compresenza del docente aggiunto si rivela così una preziosa risorsa per il recupero delle lacune diffuse nel contesto classe. A volte sarà anche opportuno lavorare per gruppi (nella stessa classe) per avvicinarli a livelli di sufficienza.

Il progetto, nella flessibilità che lo caratterizza, costituisce, veramente, una opportunità preziosa per la sinergia d'intenti che si

instaura tra i docenti curricolari e i docenti aggiunti generando un circolo virtuoso di pratiche didattiche con una ricaduta positiva sui discenti che si sentono seguiti quasi individualmente.

Il Progetto decorre dal giorno 31 gennaio 2017 e tiene conto del regolare servizio settimanale dei docenti, ivi comprese le attività antimeridiane poste in essere sino al termine dell'anno didattico.

Auspico rispondenza, nella certezza che l' Istituto Tecnico Tecnologico "P.L. Nervi - G. Galilei" saprà affrontare con spirito di squadra nuovi percorsi didattici, nuove sfide per motivare sempre più i propri alunni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vitanorio PETRONELLA