



515 WCS

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE**

ITG - ITIS "P. L. NERVI - G. GALILEI"

Altamura (Ba)

Cod. Mecc. BAIS02200R

Cod. fiscale 91017030726

ccp n. 21424700 - email:bais02200r@istruzione.it

Circ. int. n. 1

Prot. n. 5593 e 26

Altamura, lì 29 agosto 2016

AI DSGA
Sede

Ai Sig.ri Docenti
ITG - ITIS
Proprie Sedi

Ai Sig.ri Docenti Progetto "Diritti a scuola"
Sede

Al Personale Amm.vo, Tecnico e Collaboratore scolastico
Proprie Sedi

Oggetto: Convocazione Collegio dei docenti, 1 settembre 2016, ore 10,00.

Come è noto alle SS.LL. l'ampio processo di riforme in atto, entro il quale l'autonomia assume un ruolo e un'importanza preminente, ha dato ulteriore forza e attualità alla collegialità, dovendo necessariamente coordinare gli interessi dello Stato con quelli dei territori regionali e distrettuali.

Questo significa poter fare affidamento su un sistema scolastico e formativo capace di fornire servizi qualificati, di creare competenze e abilità solide e aggiornate, di sviluppare senso critico e mentalità imprenditoriale, di consentire scelte responsabili e consapevoli: e ciò per l'intero arco della vita, superando la tradizionale concezione di un tempo - scuola legato ad un periodo definito e limitato.

Nell'augurare ottimi propositi e un nuovo anno scolastico sereno comunico la convocazione del Collegio dei Docenti per giovedì **1 settembre 2016, alle ore 10,00, plesso centrale.**

OO.dd.GG.

1. Saluti.
2. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
3. Proposta Piano delle attività per l'anno scolastico 2016/2017.
4. Criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione dei docenti alle stesse.
5. Nomina docenti responsabili dei Dipartimenti disciplinari, Referenze, a. s. 2016/2017.
6. Conferma o Designazione docenti commissioni: Formazione delle classi e Alternanza scuola - lavoro.

7. Valutazione degli apprendimenti – scansione temporale.
8. Approvazione e delibera partecipazione GSS a.s. 2016/2017.
9. Orario settimanale delle lezioni periodo 12 settembre - 30 settembre 2016 e riorganizzazione dell'orario giornaliero per tutto l'arco dell'anno scolastico.
10. Esami integrativi e di recupero: durata delle prove scritte e orali.
11. Art. 33, ccnl 2006/2009, FFSS al PTOF Aree di coordinamento e Criteri di attribuzione dell'incarico.
12. Comunicazioni.

Punto 3: PROPOSTA Attività periodo 1 - 10 settembre 2016

2 settembre 2016, ore 9,00 12,00 – INCONTRI DI DIPARTIMENTO – Plesso centrale ITG

Proposta per la costituzione delle cattedre a. s. 2016/2017, comuni, abbinamenti con ITP e sostegno.

2 settembre 2016, ore 12,00

Commissioni interne ai Consigli di Classe per la predisposizione e la condotta delle prove di verifica esami integrativi e del giudizio sospeso.

2 settembre, ore 12,00, Convocazione GLI.

5 e 6 settembre 2016

Esami integrativi e di recupero del giudizio sospeso.

7 e 8 settembre scrutini

9 settembre 2016, Collegio dei Docenti, ore 8,30, plesso centrale

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Assegnazione dei Docenti alle Classi.
3. Nomina dei docenti coordinatori delle classi.
4. Avvio ordinato dell'anno scolastico 2016/2017.
5. Accoglienza alunni classi prime.
6. Progetto "Diritti a scuola" – presentazione progetti (Psicologo, Orientatore e mediatore interculturale) -.
7. Comunicazioni.

9 settembre 2016 – Incontri di Dipartimento – ore 11,00 – 13,00, plesso centrale

OO.dd.GG.: Avvio delle attività di programmazione dell'azione educativa e didattica per l'anno scolastico 2016/2017

Definizione del valore formativo della disciplina inserita nel contesto culturale dell'indirizzo scolastico.

Definizione degli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze.

Definizione dei contenuti imprescindibili della materia, da scandire all'interno del curriculum.

Definizione delle modalità attuative del piano di lavoro disciplinare.

Programmazione correlata al triennio EUROPASS.

Valutazione degli apprendimenti e scansione temporale per la somministrazione delle prove di verifica (si propongono due periodi durante l'arco quadrimestrale, novembre e gennaio, marzo e maggio).

Programmazione viaggi di integrazione culturale.

- 12 settembre 2016 inizio attività didattiche.

Commissioni

2 settembre 2016, ore 16,00,

Convocazione Commissione per la formazione delle Classi prime e terze, tasso di ripetenza e assegnazione degli studenti:

Prof. ri

SANTORO Gennaro

TRIBUZIO Chiara

MANDOLINO Raffaele

CASTORO Angela

PICCIALLO Maria

PERRUCCI Domenico

COSTANTINO Salvatore

- 2 settembre 2016, ore 17,30, Convocazione Commissione per l'Alternanza scuola - lavoro:

Sig.ri Docenti

Picciallo Maria

Nolasco Franca

Lillo Margherita

Ferrarese Anna

Sanrocco Vincenza

Mandolino Raffaele

Muscio Francesco

Personale ATA

Casiello Salvatore

Marrulli Nicola

- 2 settembre, ore 12,00, Convocazione GLI - Ufficio di Presidenza -.

Dirigente Scolastico:

Prof. Vitantonio Petronella

Docente referente per l'handicap: prof.ssa Ferrulli Maria

Docenti di sostegno operanti nell' Istituto : Prof.ssa Moramarco Maria e prof.ssa Loiudice Floriana

Docente posto comune : Prof.ssa Indrio Francesca Elena

Referenti Collaboratori scolastici: Sig.ra Marvulli Cecilia e Sig. Giannelli Paolo

Rappresentanti dei Genitori: Sig.ra Carone Vittoria e Sig. Incampo Nicola

Punto 3: Piano attività (allegato)

Punto 4: PROPOSTA

Criteri per la formazione delle classi e assegnazioni dei docenti alle stesse.

Criteri generali

- L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità.
- L'assegnazione degli studenti alle classi deve avvenire in modo che nelle stesse vi sia una equilibrata eterogeneità ed una equivalenza numerica (fatta salva l'esigenza di classi con numero inferiori di alunni in presenza di alunni disabili).
- Gli studenti delle prime dovranno essere inseriti nelle classi relative agli indirizzi scelti in fase di iscrizione, restando salva la possibilità di accogliere la seconda opzione in caso di non attivazione o di esubero dell'indirizzo prescelto o di formazione di classe articolata.
- Gli studenti **iscritti** provenienti da altro tipo di scuola saranno inseriti in classi dell'anno e dell'indirizzo richiesto previo superamento di prove volte ad accertare la padronanza delle competenze e delle conoscenze di discipline di cui sono privi di valutazione, perché non facenti parte del curriculum della scuola di provenienza o diverse per programma.
- Gli studenti provenienti da altro tipo di scuola, ad anno inoltrato, saranno accolti sulla base delle disponibilità dei posti fermo restando l'obbligo di sottoporsi a prove come già detto al punto precedente .
- Gli studenti stranieri, privi di titolo conseguito in Istituzioni italiane, saranno inseriti nelle classi di indirizzo richiesto previo colloquio volto a valutare il percorso scolastico effettuato ed individuare l'anno di corso nel quale è opportuno inserirli.
- Non potranno essere assegnati studenti alle classi dove insegna un docente con il quale lo stesso ha un rapporto di parentela.

Criteri di formazione delle classi prime

- Gli studenti saranno assegnati alle classi prime in modo da garantire un'equa distribuzione di maschi e femmine (ove se ne presenti la necessità), di alunni stranieri, di studenti diversamente abili e di studenti ripetenti.
- Gli studenti, neo-iscritti saranno assegnati alle classi prime in modo che esse risultino eterogenee riguardo ad i livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado (I° livello 9-10, II° livello 7-8), III° livello 6).
- Gli studenti, neo iscritti saranno assegnati alle classi prime in modo che in esse ci siano piccoli gruppi di studenti provenienti dalla stessa scuola secondaria di primo grado.
- Gli studenti ripetenti verranno inseriti nelle classi, numericamente in modo equo, a seguito di valutazione da parte del Dirigente Scolastico e del Coordinatore della classe già frequentata.
- I fratelli gemelli potranno, se richiesto, essere inseriti nella stessa classe.

Criteri di formazione delle classi successive

- Le classi successive alla prima, dei vari indirizzi, non subiranno variazioni nella loro composizione se non interessate ad accorpamenti e fatto salvo l'inserimento di studenti neo-iscritti provenienti da altra scuola dello stesso tipo o diversa, garantendo l'equivalenza in termini numerici delle stesse.
- L'inserimento di alunni ripetenti avverrà a seguito di valutazione da parte del Dirigente Scolastico e dal Coordinatore della classe già frequentata.
- L'eventuale accorpamento di classi sarà fatto, salvaguardando i criteri di equità.

Cambi di indirizzo

- Gli studenti che devono frequentare la classe prima, su richiesta della famiglia, potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quella di iscrizione se vi è disponibilità di posti.
- Gli studenti già frequentanti la nostra scuola potranno, su richiesta della famiglia, cambiare indirizzo secondo le condizioni prima dette e fermo restando l'obbligo di sottoporsi a prove volte ad accertare la padronanza delle competenze e delle conoscenze di discipline non facenti parte del curriculum dell'indirizzo di provenienza.

Punto 4: CRITERI Assegnazione dei docenti alle classi

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano triennale dell'offerta formativa oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali.

I punti:

va rispettato il criterio della continuità dell'intervento didattico dell'insegnante nella classe, alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale docente stabile.

Particolare attenzione alla assegnazione di personale docente stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.

In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso.

I Dipartimenti avranno cura di proporre l'articolazione oraria settimanale.

Punto 5: PROPOSTA Dipartimenti Disciplinari

DOCENTI RESPONSABILI DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ITG – ITIS

AREA DIPARTIMENTALE	DOCENTE RESPONSABILE	SEDE
SCIENZE MOTORIE	1	ITG - ITIS
ITALIANO e STORIA, DIRITTO ed ECONOMIA, RELIGIONE	1 per tutto il dipartimento 1 gruppo di lavoro Discipline giuridiche	ITG - ITIS
COSTR. AMB. DISEGNO AGRARIA	1 per tutto il dipartimento 1 Gruppo di lavoro per il Disegno 1 Gruppo di lavoro settore Agroalimentare	ITG - ITIS
MATEMATICA FISICA	1 per tutto il Dipartimento 1 Gruppo di lavoro per la Fisica	ITG - ITIS
LINGUA INGLESE	1	ITG - ITIS

INFORMATICA – TELECOMUNICAZIONI e GRAFICA (Progettazione multimediale)	1 per tutto il dipartimento 1 Gruppo di lavoro per la Grafica 1 Gruppo di lavoro per le telecomunicazioni	ITG - ITIS
CHIMICA	1 per tutto il Dipartimento 1 Sistema Moda e discipline professionalizzanti A070 e C220	ITG - ITIS

Punto 9: PROPOSTA Orario settimanale lezioni.

PERIODO	ORARIO SETTIMANALE	GIORNI E RECUPERI Cir. USR 13733/USC del 24 agosto 2016
12 – 30 settembre 2016	8.00 – 12.00 Ore intere di lezione	Calcolo del recupero da restituire agli alunni al termine del primo quadrimestre
1 ottobre 2016 sino al termine delle attività didattiche 2017	Lunedì martedì e mercoledì Concentrazione delle SESTE ORE Giovedì venerdì e sabato QUINTE ORE E QUARTA DEL SABATO	Calcolo dei minuti della riduzione dell'orario e recupero delle discipline al termine del quadrimestre

Punto 11:

Criteri per l'attribuzione degli incarichi relativi alle Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa a. s. 2016/2017.

Fonte normativa : art. 33 CCNL 2006/2009

Definizione delle aree e delle attività prioritarie

Il Collegio dei Docenti definisce annualmente le aree di pertinenza delle Funzioni strumentali al POF e le attività ritenute prioritarie da affidare ai candidati.

Aree d'intervento

FUNZIONE unica - AREA : Rapporti con gli studenti e organizzazione viaggi di integrazione culturale. Orientamento, tutoraggio, dispersione e continuità. Coordinamento Assemblies di Istituto.

Conoscenza della normativa di riferimento
Analisi dei bisogni e delle aspettative dell'utenza
Competenze a livello comunicativo e relazionale
Rapporti con Enti ed Istituzioni del territorio
Analisi dei bisogni e delle aspettative dell'utenza
Competenze a livello comunicativo e relazionale

Coordinamento della Commissione Viaggi di integrazione culturale (Funzione strumentale e Docenti coordinatori delle classi coinvolte – redazione verbali di incontro)
Rapporti con l'area amministrativa e gestionale della segreteria dell'Istituto e con il D.S. ai fini della stesura dei bandi di gara (soggetti a valutazione da parte di una apposita commissione), della valutazione delle offerte delle Agenzie di Viaggio
Rapporti con le Agenzie di Viaggio

FUNZIONE - una per sede ITG - ITIS - AREA : Alternanza scuola - lavoro : Relazioni esterne e rapporti con il territorio. Interventi e servizi per gli studenti.

Conoscenza della normativa di riferimento
Analisi dei bisogni e delle aspettative dell'utenza (stesura statistiche di avvio)
Competenze a livello comunicativo e relazionale
Costruzione e coordinamento di rapporti di collaborazione tra i diversi indirizzi scolastici
Costruzione e coordinamento di percorsi di accoglienza ed orientamento in ingresso e in uscita o trasversali d'indirizzo
sostenere gli alunni nella scelta delle opportunità offerte
monitoraggio e controllo della frequenza

FUNZIONE - una per sede ITG - ITIS - AREA : Sviluppo, innovazione e progettazione didattica e revisione del Piano dell'Offerta Formativa. Acquisizione di manifestazioni di interesse da parte dell'Istituzione scolastica per l'individuazione di proposte progettuali relative a laboratori territoriali per l'occupabilità da realizzare nell'ambito del Piano nazionale scuola digitale.

Conoscenza della normativa di riferimento
Analisi dei bisogni e delle aspettative dell'utenza dei corsi serali
Competenze a livello comunicativo e relazionale
Sostegno alla progettazione di percorsi di innovazione istruzione tecnica serale
Sostegno ai processi documentali pertinenti

Criteri di ammissibilità

Possono presentare la propria candidatura a svolgere l'incarico di Funzione strumentale i docenti:

- di ruolo e non di ruolo, che hanno presentato una dichiarazione scritta di disponibilità a ricoprire l'incarico;
- disponibilità a partecipare a iniziative di formazione, seminari, convegni, incontri programmati dal Collegio dei Docenti o dal DS, relativi all'area di competenza.

Modalità di partecipazione

presentazione domanda con specifica indicazione dell'area richiesta;
presentazione di un piano di lavoro (obiettivi quantificabili e verificabili, tempi di realizzazione, attività coerenti con quelle prioritarie dell'area di riferimento).

Criteri per l'istruttoria delle candidature

incarichi ricoperti all'interno degli OO.CC.;

partecipazione a lavori di commissioni collegati all'area richiesta;

corsi di formazione e aggiornamento inerenti l'area di competenza e/o relativi alla riforma della Scuola e in coerenza con il DPR del 15 marzo del 2010;

conoscenza della metodologia della programmazione e competenze relazionali;
competenze informatiche di base;
impegno a rimanere nell'istituto per l'intera durata dell'incarico.

Il Collegio dei Docenti delega il Dirigente Scolastico a selezionare le candidature presentate alla luce dei criteri suesposti. Il Collegio dei Docenti avrà, successivamente, cura di designare e attribuire l'incarico di Funzione strumentale mediante votazione.

Durata dell'incarico: anni 1.

Raccolta delle candidature

Il Dirigente Scolastico, su delega del Collegio, raccoglie le candidature per le Funzioni strumentali, con le seguenti modalità:

- a) possono essere presentate solo le candidature conformi ai criteri di ammissibilità definiti dal paragrafo precedente;
- b) ogni candidatura si riferisce ad una o più attività fra quelle comprese nell'elenco delle attività prioritarie approvate annualmente dal Collegio dei Docenti;
- c) le candidature devono indicare chiaramente gli obiettivi minimi e massimi, verificabili e quantificabili, con i relativi tempi di realizzazione, e coerenti con le attività prioritarie cui si riferiscono.

Assegnazione degli incarichi

Il Collegio dei Docenti, in una seduta successiva a quella della definizione delle attività prioritarie ascoltate le presentazioni dei progetti presentati dai candidati, procede all'assegnazione degli incarichi con la modalità del voto a scrutinio segreto.

Servizio dei docenti con incarico di FF.SS. al POF

I docenti incaricati di funzione espletano la stessa in orario pomeridiano o in orario libero dall'attività di docenza, presso gli uffici di competenza. Gli orari verranno comunicati al personale e ai genitori degli alunni della comunità scolastica mezzo nota del Dirigente Scolastico e pubblicazione all'Albo di ogni plesso e al SITO WEB della scuola.

Per le funzioni e i rapporti amministrativi con Enti a turnazione antimeridiana si effettuerà un calcolo orario forfetario destinato ad ore antimeridiane non di servizio.

Il calcolo delle ore è determinato in sede contrattuale. Le funzioni strumentali al POF sono compensate con una somma da definire in sede di contrattazione integrativa di Istituto da corrispondere in unica soluzione e derivante da finanziamento vincolato specifico.

Termine di scadenza per la presentazione della domanda

Il termine di presentazione della domanda scade alle ore 12,00 del giorno 10 settembre 2016 (ufficio protocollo).

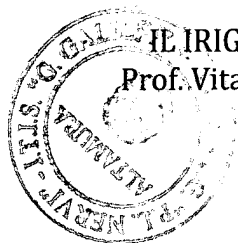
Monitoraggio

Il Collegio dei Docenti, al termine dell'anno scolastico, esprime il proprio gradimento per ciascuna delle attività approvate, dopo avere ascoltato la relazione finale dei docenti incaricati, che dovranno precisare se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e in quale misura.

Criteri per la valutazione finale dell'azione

- Coerenza tra quanto dichiarato e quanto realizzato;
- attività effettivamente svolte
- soggetti coinvolti;
- documenti prodotti.

Qualora il Collegio esprimesse parere negativo sulla relazione finale di un docente, l'anno successivo quest'ultimo non potrà essere ammesso tra coloro che proporranno candidatura.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vitoantonio PETRONELLA

Allegato n. 1-

PROFILI INDIRIZZI