



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO I

U.O. 2: Fondi Strutturali dell'Unione Europea

Prot. n. AOODRPU/1597

Bari, 11/02/2016

Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche statali
di ogni ordine e grado della regione Puglia
LORO SEDI

p.c. Al MIUR
Direzione Generale Edilizia Scolastica, Gestione dei Fondi
Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale - Ufficio
IV – AdG PON
Viale Trastevere 76/a - 00153 ROMA

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
LORO SEDI

Al sito web – N.D.G.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola –Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso pubblico per l'individuazione degli “Snodi formativi territoriali”, sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa.

Si richiama l'attenzione sulla nota prot. n. AOODGEFID/2670 del 8 febbraio 2016 (**Allegato 1**), pubblicata nella sezione “news” del sito web del MIUR dedicata ai Fondi Strutturali Europei, con la quale l'Autorità di Gestione ha reso pubblico l'Avviso indicato in oggetto volto all'individuazione di **Snodi formativi territoriali**, presso i quali realizzare attività formative volte allo sviluppo professionale del personale della scuola sull'innovazione didattica e organizzativa.

Giova ricordare che l'area del sistema informativo “Gestione degli Interventi” GPU, predisposta alla presentazione delle proposte resterà aperta dalle ore 10.00 del giorno 11/02/2016 alle ore 14.00 del giorno 23/02/2016.

Al fine di evitare la non ammissibilità dei progetti, come verificatosi nei precedenti Bandi, si pone l'attenzione sul rigoroso rispetto dei criteri di ammissibilità di cui al citato Avviso, con particolare riferimento alle modalità di invio dei documenti in formato digitale (non scannerizzati) e firmati digitalmente, nonché alla scadenza dei termini di presentazione delle proposte.

Per ciò che riguarda il numero degli snodi formativi territoriali, funzioni, nonché dotazioni e professionalità di cui i medesimi dovranno disporre e le ulteriori indicazioni e criteri anche riguardo le modalità di valutazione degli stessi a cura di questo USR, si rimanda alla lettura integrale della su citata circolare ministeriale.

La presente sarà pubblicata sul sito web della scrivente Direzione Generale – area tematica “Fondi Strutturali dell'Unione Europea” – sezione “FSE – (Circolari e documenti U.S.R.).

F.to Il Direttore Generale
Anna Cammalleri

U.O.2- Supporto Amministrativo PON.: **Lidia Monopoli** - Tel.:080/5506287

Via S. Castromediano,123 70126 BARI Tel. centralino 0805506111 Tel/Fax Ufficio III 0805506210

Web: www.pugliausr.it – e-mail: direzione-puglia@istruzione.it – posta cert. drpu@postacert.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Prot.n. AOODGEFID/2670

Roma, 8 febbraio 2016

Alle **Istituzioni Scolastiche** delle Regioni
Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania,
Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia,
Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise,
Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia,
Toscana, Umbria, Veneto

LORO SEDI

Agli **Uffici scolastici regionali** per le
Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria,
Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia
Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche,
Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna,
Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto

c.a. Direttori Generali

LORO SEDI

E, p.c. Al Dipartimento per la programmazione e
la gestione delle risorse umane,
finanziarie e strumentali

SEDE

Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e formazione

SEDE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.

Avviso pubblico per l’individuazione degli “Snodi formativi territoriali”, sedi della formazione in servizio per l’innovazione didattica e organizzativa.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento

TERRITORIO POLI TECNOLOGICI INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ AZIONI DI SISTEMA INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ AZIONI DI SISTEMA TERRITORIO
POLI TECNOLOGICI INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ AZIONI DI SISTEMA RETI DI SCUOLE
POLI FORMATIVI INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ FORMAZIONE
RETI DI SCUOLE FORMAZIONE TERRITORIO
AZIONI DI SISTEMA AZIONI DI SISTEMA FORMAZIONE
RETI DI SCUOLE INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ TERRITORIO
RETI DI SCUOLE POLI FORMATIVI
TERRITORIO INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ
FORMAZIONE POLI TECNOLOGICI AZIONI DI SISTEMA
POLI TECNOLOGICI AZIONI DI SISTEMA TERRITORIO



CONTENUTI DELL'AVVISO

PREMESSA.....	2
ART. 1 – SNODI FORMATIVI TERRITORIALI	2
ART. 2 - BENEFICIARI	3
ART. 3 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.....	3
ART. 4 – CRITERI DI AMMISSIBILITÀ	5
ART. 5 – CRITERI DI SELEZIONE	5

PREMESSA

Il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.8 e l'Azione 10.8.4 sono volti alla diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e alla formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi.

In questo ambito vengono supportate le finalità per sviluppare l'economia e la cultura digitale in Europa proprie dell'Agenda Digitale Europea, iniziativa faro della strategia Europa 2020, e gli obiettivi dell'Agenda Digitale Italiana che rappresenta l'insieme di azioni e norme per lo sviluppo delle tecnologie, dell'innovazione e dell'economia digitale nazionale.

Con il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD), che contribuisce alla costruzione di una visione di educazione nell'era digitale, che parte da una *"idea rinnovata di scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, in cui le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane e al servizio dell'attività scolastica"*.

Il PNSD ha individuato tre macro ambiti di intervento e molteplici azioni da realizzare per favorire l'avvio di un reale processo di innovazione digitale nel mondo della scuola. Per fare ciò, è necessario attivare, parallelamente ad altre azioni, anche un programma sinergico di attività formative che possa essere da supporto e accompagnamento all'attuazione del Piano, la cui figura chiave è rappresentata dall'animatore digitale (Azione #28), al quale è affidato un ruolo di *"stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi, sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi"*.

A tal fine, il **PON "Per la Scuola"** interviene in modo organico e integrato a supporto della strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per favorire un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale, in particolare sostenendo azioni per la formazione di tutto il personale della scuola.

Pertanto, è necessario individuare sedi scolastiche, quali **Snodi formativi territoriali**, presso i quali realizzare attività formative volte allo sviluppo professionale del personale della scuola sull'innovazione didattica e organizzativa.

Il coinvolgimento diretto degli Uffici scolastici regionali assicurerà la piena aderenza e interlocuzione a livello territoriale.

Per la Regione Valle d'Aosta, la Provincia Autonoma di Trento e la Provincia Autonoma di Bolzano saranno successivamente attivate specifiche procedure.

ART. 1 – SNODI FORMATIVI TERRITORIALI

Gli **"Snodi Formativi Territoriali"** sono rappresentativi di reti di scuole e dovranno assicurare una congrua copertura territoriale, la continuità della progettualità formativa e la partecipazione a monitoraggi qualitativi sulle singole azioni e percorsi formativi attivati, garantendo al contempo la possibilità di revisioni periodiche sulla base dei risultati formativi raggiunti.

Gli snodi devono, quindi, disporre spazi, attrezzature, professionalità ed esperienze adeguate per la realizzazione di progetti di formazione rivolti a Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi generali e amministrativi, docenti e personale amministrativo, nonché di figure di supporto per lo sviluppo del digitale come indicato nell'Azione #26 – Assistenza Tecnica per le scuole del primo ciclo del PNSD (c.d. presidi di pronto soccorso tecnico).

Tali snodi saranno destinati a:

- formare il personale della scuola per l'aumento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica per un uso consapevole delle risorse digitali nella prassi didattica e nell'attività amministrativa;
- promuovere l'innovazione didattica delle scuole supportata dalle tecnologie;
- attivare azioni di orientamento, di supporto e di collegamento con il territorio per lo sviluppo di un sistema di formazione integrata.

ART. 2 - BENEFICIARI

Al presente avviso possono partecipare tutte le istituzioni scolastiche ed educative statali del primo e del secondo ciclo delle Regioni: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto.

La proposta può essere presentata da Istituzioni scolastiche sedi di dirigenza (codice meccanografico identificativo).

Si fa presente che, al fine di creare massima sinergia con le politiche nazionali e le strategie del PNSD, verrà riconosciuta una priorità alle scuole già individuate quali poli formativi a seguito di procedure nazionali.

ART. 3 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ciascuna istituzione scolastica ed educativa statale di cui all'articolo 2 può candidarsi al presente Avviso per l'individuazione degli "SNODI FORMATIVI TERRITORIALI" relativamente alle seguenti macro aree tematiche:

- implementazione e realizzazione di azioni di formazione volte a favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola;
- promozione delle metodologie didattiche, della didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze con il supporto di tecnologie digitali e multimediali, sperimentazione di curricula per la competenza digitale e l'utilizzo degli ambienti per la didattica digitale integrata;
- elaborazione di strategie di digitalizzazione e innovazione tecnologica, supporto tecnico e progettuale per la realizzazione di ambienti digitali e di trasformazione di spazi e tempi della didattica.

La candidatura avviene attraverso l'utilizzo delle piattaforme denominate "Gestione degli Interventi" (GPU) e Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020, così come per tutti i progetti finanziati con i fondi strutturali.

In particolare, in risposta al presente Avviso, la **presentazione della candidatura** da parte di ciascuna Istituzione Scolastica avviene **accedendo nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020, denominata "Gestione degli Interventi" (GPU)**, al seguente indirizzo: http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020 e **completando l'apposito formulario**.

L'area del sistema Informativo predisposta alla presentazione delle proposte resterà aperta **dalle ore 10.00 del giorno 11 febbraio 2016 alle ore 14.00 del giorno 23 febbraio 2016**.

Per ciascuna Istituzione scolastica sono abilitati, in automatico dal SIDI, sia il Dirigente scolastico (di seguito, DS) che il Direttore dei servizi generali e amministrativi (di seguito, DSGA), che selezionando il *link* "Gestione degli interventi" e utilizzando le credenziali con cui accedono a tutti i servizi informatici del MIUR, ai fini del login al Sistema GPU, sono riconosciuti dal Sistema e possono procedere alla compilazione della scheda anagrafica individuale, propedeutica a qualsiasi altra successiva attività, dopo aver verificato la correttezza dei dati inseriti nella scheda anagrafica della scuola.

Le indicazioni operative più dettagliate sono pubblicate sia sul portale <http://pon20142020.indire.it/portale> dove, oltre al manuale operativo, è prevista un'apposita sezione dedicata alle FAQ, all'assistenza e consulenza tecnica *on line*, sia sulla pagina *web* dedicata ai Fondi strutturali all'interno del sito del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020.

Terminata la fase di inserimento dei dati e di inoltro della candidatura, effettuato dal DS o, su sua delega, dal DSGA, l'istituzione scolastica deve trasmettere la candidatura firmata digitalmente sulla piattaforma finanziaria "Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020".

La trasmissione della candidatura firmata digitalmente è consentita esclusivamente nei tempi stabiliti dall'AdG. La funzione sarà disponibile solo dopo la chiusura dei termini di presentazione dell'avviso e in particolare:

L'area del sistema Informativo Fondi (SIF) 2020 predisposta per la trasmissione dei piani firmati digitalmente resterà aperta dalle ore 10.00 del giorno 23 febbraio 2016 alle ore 14.00 del giorno 26 febbraio 2016.

Di seguito sono riportate le istruzioni per la trasmissione della candidatura:

- 1) scaricare una copia della candidatura inoltrata su GPU;
- 2) firmare digitalmente la candidatura senza apportare a quest'ultima nessuna modifica. Si ricorda che la candidatura può essere firmata dal Dirigente scolastico o su sua delega dal DSGA e che il *file* deve essere esclusivamente in formato .pdf o .pdf.p7m.;
- 3) allegare la candidatura firmata digitalmente sul sistema Finanziario seguendo le seguenti istruzioni:
 - a) selezionare il *link* "Gestione Finanziaria" presente alla pagina http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020, utilizzare le credenziali SIDI, accedere al menù servizi SIDI;
 - b) accedere all'area "Gestione Finanziario-Contabile" e all'applicazione "Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020";
 - c) dal menu funzioni è disponibile, sotto la voce "Candidature" la funzione "Trasmissione candidature firmate";
 - d) in fase di trasmissione, superati i controlli di validità del *file*, la candidatura sarà protocollata;
 - e) dalla stessa funzionalità la scuola può visualizzare il codice di protocollo e relativa data.

Si precisa, inoltre, che le attività relative alla redazione e/o all'inserimento in piattaforma della candidatura non rientrano tra le attività retribuibili a valere sul progetto.

Successivamente, sulla base dei criteri di cui al successivo art. 5, gli Uffici scolastici regionali procederanno alla selezione degli "Snodi formativi territoriali" ai quali sarà chiesto, di volta in volta, di presentare le proprie proposte di formazione secondo istruzioni che verranno in seguito comunicate.

ART. 4 – CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammesse tutte le candidature che:

1. provengano da istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni ordine e grado;
2. inseriscano nell'area "Gestione degli Interventi" (GPU) tutti i dati richiesti nell'area di candidatura per il presente Avviso;
3. inoltrino il formulario di candidatura nell'area "Gestione degli Interventi" GPU compilato in ogni sua parte;
4. siano presentate entro i termini previsti (si considera valida la data e l'ora dell'inoltro *on line*);
5. indichino gli estremi della delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto che approva la candidatura;
6. allegghino una dichiarazione a firma del Dirigente scolastico che attesti la esistente disponibilità di ambienti, tecnologie e attrezzature adeguate alla gestione delle azioni per le quali si presenta la candidatura (connessioni *internet* veloce¹, LIM, ambienti adeguati a ricevere un numero consistente di destinatari, numero di postazioni corrispondente al numero di corsisti, fruibilità degli spazi anche di pomeriggio) unitamente alla disponibilità delle risorse umane e organizzative con competenze tecniche, amministrative e gestionali adeguate a svolgere il ruolo di "Snodi formativi territoriali";
7. dichiarino l'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014/2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei, e che non siano oggetto di contestazione per irregolarità contabili e/o procedurali;
8. vengano trasmesse digitalmente sulla piattaforma finanziaria "Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020" nei tempi stabiliti dall'AdG.

La mancanza di uno solo dei suddetti requisiti comporta la non ammissibilità dell'istituzione scolastica alla procedura di selezione.

ART. 5 – CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature da parte degli Uffici scolastici regionali avviene sulla base dei seguenti criteri di selezione:

¹ Requisito minimo ADSL da 30Mb.

	Criteri di selezione	Punteggio	Punteggio massimo
SNODI FORMATIVI TERRITORIALI	1. Esperienza pregressa specifica nel campo della formazione al digitale, in quanto polo formativo ai sensi del d.m. n. 821 del 2013, d.m. n. 763 del 2014, dDG n. 75 del 2016), ovvero componente nelle reti per la formazione del personale scolastico sul digitale negli ultimi cinque anni o presidio per le nuove tecnologie all'interno del PON 2007-2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ max 30 punti in qualità di capofila ▪ max 15 punti in qualità di membro di rete 	30 punti
	2. Capacità di implementazione del digitale a scuola attraverso la realizzazione e la partecipazione a progetti tecnologici (per esempio, Cl@ssi 2.0, Scuol@ 2.0, editoria digitale scolastica, iniziative a supporto della diffusione di innovazioni tecnologiche fondi ex L.440/97 EPR 2010 negli ultimi cinque anni) ivi compresi anche quelli realizzati con le risorse finanziarie del PON 2007/2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutta la scuola (15 punti) ▪ Uno o più plessi (10 punti) ▪ Una o più classi (5 punti) 	15 punti
	3. Aspetti logistici e organizzativi a) facilmente raggiungibile (ad es. vicinanza ad aeroporto, stazione ferroviaria, metropolitana, fermate di bus, presenza di parcheggio e presenza di strutture ricettive); b) disponibilità di aule, spazi e laboratori; c) disponibilità ad attivare reti di scuole sul territorio e numero massimo di persone che possono essere coinvolte, quali beneficiari, del processo formativo; d) capacità di attivare collaborazioni con Università, enti, centri di ricerca, altri soggetti esperti, ecc.; e) capacità di coinvolgimento di fondazioni e altri attori del territorio; f) dotazione di connettività della scuola in ingresso di almeno 30Mb.	a) max 5 punti per la raggiungibilità; b) max a 10 punti per la disponibilità di aule, spazi e laboratori; c) max a 10 punti per la capacità di attivare reti; d) max a 10 punti per la capacità di attivare collaborazioni con Università ecc.; e) max a 10 punti per le collaborazioni sul territorio; f) 10 punti in caso di dotazione di connettività di almeno 30 Mb.	55 punti

Saranno individuate almeno una scuola per regione con funzioni di coordinamento, sulla base del punteggio assegnato dall'Ufficio scolastico regionale di competenza, e almeno una scuola per provincia salvo ulteriori fabbisogni legati alla raggiungibilità (vastità del territorio, impedimenti geografici) e all'ampiezza delle reti di scuole da servire all'atto del progetto che verrà avviato da questo Ministero.

Si precisa che dalla graduatoria degli snodi formativi territoriali si procederà, di volta in volta sulla base dei bisogni formativi e della tipologia dei beneficiari (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, docenti, personale amministrativo, ecc.), all'individuazione specifica delle sedi.

Gli snodi formativi dovranno garantire la formazione su tutti gli ambiti del PNSD, sulla base dei contenuti, della documentazione e delle indicazioni che saranno fornite dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Gli Uffici scolastici regionali riceveranno le candidature direttamente *on line*. Successivamente alla scadenza della presentazione delle candidature, gli Uffici scolastici regionali dovranno costituire appositi gruppi per la valutazione nominati con decreto dai Direttori generali dei suddetti Uffici. La valutazione sarà inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione Finanziaria" (SIDI). Le attività di valutazione, le informazioni e la documentazione saranno inserite nel sistema informativo ai fini della loro tracciabilità (verbali di seduta, punteggi assegnati, graduatorie, etc.)².

² La documentazione cartacea originale deve essere conservata per un periodo di tre anni a decorrere dal 31 dicembre successivo alla presentazione della rendicontazione finale.

L'Autorità di Gestione provvederà a fornire agli USR eventuali ulteriori disposizioni relative alle successive procedure di selezione e di attribuzione del punteggio. Sulla base di tale attribuzione, le graduatorie verranno generate automaticamente dal sistema informativo.

Non saranno inserite in graduatoria le candidature che abbiano conseguito un punteggio complessivo inferiore a 30.

Al fine di consentire l'immediato avvio dei corsi già nel presente anno scolastico, gli USR dovranno completare le operazioni di valutazione entro l'**11 marzo 2016** e gli elenchi, ordinati per punteggio, saranno pubblicati entro il **15 marzo 2016**.

Con gli Uffici Scolastici Regionali saranno condotte azioni di monitoraggio e verifica dell'efficienza delle attività degli snodi formativi. Le graduatorie possono avere una validità di tre anni fatte salve esigenze specifiche che emergeranno nel corso della programmazione. Nell'ambito delle azioni che saranno attivate, questo Ufficio intende coinvolgere il più ampio numero possibile di "**Snodi Formativi Territoriali**" inseriti nelle graduatorie.

F.TO IL DIRIGENTE
Autorità di Gestione
Annamaria Leuzzi

F.TO IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Uff. IV

Prot. n. AOODGEFID/2709

Roma, 9/2/2016

Agli Uffici Scolastici Regionali per le Regioni
Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania,
Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia,
Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise,
Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana,
Umbria, Veneto
c.a.: Direttori Generali
LORO SEDI

Alle Istituzioni scolastiche statali di ogni
ordine e grado delle Regioni: Abruzzo,
Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-
Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio,
Liguria, Lombardia, Marche, Molise,
Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana,
Umbria, Veneto
c.a.: Dirigenti scolastici.
LORO SEDI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015.

Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave.

Premialità Obiettivi di Servizio – Fondo per lo Sviluppo e la Coesione ex delibera CIPE n. 79 del 2012. Approvazione e Pubblicazione graduatorie ed elenco non ammessi.

Si fa riferimento all'Avviso Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 ed ai criteri definiti per l'elaborazione delle graduatorie e la loro articolazione su base regionale. A conclusione delle attività di analisi, verifica ed elaborazione previste nel suddetto avviso, si trasmettono, in allegato, le graduatorie dei progetti valutati positivamente e l'elenco dei progetti non ammissibili. Le graduatorie vengono, altresì, pubblicate nel sito ufficiale del MIUR – Fondi Strutturali di seguito indicato:

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020/adg/graduatorie_valutazione

L'autorizzazione dei progetti avverrà in ordine di graduatoria e secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON e per area territoriale relativamente alle prime due annualità. Successivamente, in presenza di eventuali disponibilità, sarà possibile procedere ad ulteriori autorizzazioni.

Sarà possibile inviare entro e non oltre 10 giorni a partire dalla data di pubblicazione della presente nota, istanze di chiarimento e revisione da parte delle Istituzioni scolastiche non ammesse in graduatoria. Tali istanze possono essere inviate al seguente indirizzo PEC fondi.strutturali@postacert.istruzione.it allegando la richiesta in PDF.

Con successiva nota verranno comunicati agli Uffici Scolastici Regionali ed ai singoli istituti scolastici i progetti autorizzati e l'impegno finanziario assunto.

F.to IL DIRIGENTE
Autorità di Gestione
Annamaria Leuzzi

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020

Stampa Provvisoria Graduatoria

Posizione	Punteggio	Beneficiario	Tipologia Scuola	Denominazione	Piano	Stato	Importo Richiesto
64	71,2200	BRRH01000Q ALBERGHIERO	Secondo Ciclo - IST PROF	IPSSEOA "S. PERTINI" - BRINDISI	9952	Valutato	€ 26.000,00
65	71,1900	BAIC862003	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	4 C.D."A. MARIANO"-S.M. "FERMI"	11472	Valutato	€ 22.000,00
66	71,1900	FGIC822001	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	MORO ALDO - CARAPELLE	14923	Valutato	€ 21.994,00
67	71,1800	BAIS02200R	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	P.L.NERVIG.GALILEI (ITG - ITI)	8785	Valutato	€ 26.000,00
68	71,1600	TAIC808003	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	MARCONI - PALAGIANELLO	9213	Valutato	€ 22.000,00
69	71,1600	BAIC81900R	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	CLEMENTINA PERONE - LEVI	10337	Valutato	€ 26.000,00
70	71,1600	FGIC818009	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	NICHOLAS GREEN - ASCOLI SATTRIANO	7845	Valutato	€ 22.000,00
71	71,1300	LEIC80000E	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	CAVALLINO	10905	Valutato	€ 22.000,00
72	71,1300	TAIC857008	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	BONSEGNA - TONIOLO	10328	Valutato	€ 22.000,00
73	71,1000	TAIC85000D	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	PASCOLI - MASSAFRA	10216	Valutato	€ 20.000,00
74	71,1000	BAIC86000B	Primo Ciclo - ISTITUTO COMPRENSIVO	2CD D. BOSCO SANTO- SM MANZONI	14775	Valutato	€ 26.000,00
75	71,1000	LEIS033002	Secondo Ciclo - ISTITUTO SUPERIORE	I.I.S.S."GIANNELLI"-PARABITA	7749	Valutato	€ 22.000,00
76	71,1000	BRRF010008	Secondo Ciclo - IST PROF PER I SERVIZI SOCIALI	IPSSS -MORVILLO FALCONE-BR	14970	Valutato	€ 22.000,00
77	71,0900	FGRH060003	Secondo Ciclo - IST PROF ALBERGHIERO	IST.PROF. SERV.ALB.E RIST.NE "M.LECCE"	13448	Valutato	€ 20.000,00

X
Siamo Tra le Scuole Autorizzate



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità



*Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione*

“Le studentesse vogliono “contare”!”: attività da realizzarsi nell'ambito del mese delle Stem (discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche) a partire dall' 8 marzo

AVVISO DI MANIFESTAZIONE INTERESSE PER LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL MESE DELLE STEM

1- PREMESSA

Il Miur ha avviato una serie di iniziative nel quadro della strategia di attuazione del comma 16 della legge 107 e della promozione delle pari opportunità volte a contrastare anche gli stereotipi di genere.

Uno degli stereotipi esistenti dentro il sistema formativo è quello di una presunta scarsa attitudine delle studentesse verso le discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) che conduce a un divario di genere in questi ambiti sia interno al percorso di studi che nelle scelte di orientamento prima e professionali poi. Solo il 38% delle studentesse indirizza il proprio percorso formativo verso le discipline cosiddette STEM. Il dato, evidentemente ancora troppo basso, si presta a molteplici letture di carattere sociale, culturale e anche educativo/orientativo.

Alla luce delle sfide tecnologiche sempre più pressanti e della possibilità professionali e occupazionali crescenti negli ambiti produttivi ed economici legati alle nuove tecnologie, diventa necessario far acquisire alle studentesse la consapevolezza dell'irrinunciabilità del proprio pari contributo allo sviluppo sociale e culturale del Paese anche in ambiti “tradizionalmente” ed erroneamente poco attrattivi per le donne.

L'intento più generale di questa iniziativa è dunque quello di contrastare fin dall'ambito formativo gli stereotipi che vogliono le donne scarsamente predisposte verso lo studio delle STEM e meno interessate a intraprendere studi e professioni tecnologiche e digitali, rimuovendo gli ostacoli di tipo culturale, sensibilizzando docenti e studenti e valorizzando il talento degli studenti e delle studentesse insieme in tali ambiti.

Per le ragioni sopra esposte, dall' 8 marzo in poi, in concomitanza con la Giornata internazionale della Donna, e in collaborazione con il Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio, si propone dunque a tutte le scuole italiane di aderire al “Mese delle Stem-Le studentesse vogliono contare” promuovendo attività su questi temi. Attività proposte dalla stessa scuola oppure



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità



*Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione*

messe in essere da chi aderirà al presente avviso. Per queste ragioni, il MIUR e la PCM-DPO intendono promuovere un mese dedicato alle STEM, stimolando e accogliendo ogni iniziativa proposta sul tema da parte di enti, fondazioni e associazioni, scuole.

Un mese di eventi e di iniziative nelle scuole per sensibilizzare i docenti, per dibattere sull'argomento e per coinvolgere le studentesse e gli studenti di ogni età a partecipare e approfondire le tematiche STEM.

Visti i decreti del Presidente della Repubblica nn. 87, 88, 89 del 15 marzo 2010, contenenti i Regolamenti recanti la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico degli istituti professionali, tecnici e licei, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, si precisa che nel rispetto della loro autonomia le istituzioni scolastiche potranno decidere di aderire o meno alle attività proposte.

Le attività del mese

Nel corso del mese denominato per l'occasione "Mese delle Stem - Le Studentesse vogliono contare", più precisamente dall'8 marzo, Festa della Donna, all'8 aprile del corrente anno, le scuole potranno animare e prevedere ogni tipo di attività scolastica connessa a questo tema, anche in orario pomeridiano.

Il Miur metterà a disposizione una pagina on line dedicata all'iniziativa in cui i soggetti che aderiranno al presente avviso potranno inserire un link di riferimento al progetto che si intende promuovere. Le attività potranno anche essere proposte direttamente alle scuole e costruite insieme ad esse.

Di seguito alcuni esempi:

Pagine di sensibilizzazione, formazione, didattica specifica, dirette ai docenti e alle docenti.

Attività formative che vedano protagoniste le studentesse, sia in presenza che on line.

Pagine con giochi logico-matematici.

Moduli di informazione, sensibilizzazione e orientamento dirette sia ai docenti che alle studentesse degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado sulle professioni nell'ambito ICT.

Concorsi.

Video di testimonial e/o testimonianze.

Organizzazione di convegni o momenti di dibattito e confronto sui temi delle Stem anche con la partecipazione di Enti Locali, Associazioni, Fondazioni, aziende e imprese.



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità



Direzione Generale per lo Studente
Integrazione e la Partecipazione

2- OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente Avviso è volto, pertanto, a raccogliere – entro il 22 febbraio p.v. - le manifestazioni di interesse da parte dei soggetti interessati a partecipare al “Mese delle Stem - Le Studentesse vogliono contare” proponendo alle scuole e, in particolare, alle docenti e ai docenti, agli studenti e alle studentesse attività di sensibilizzazione, informazione e orientamento.

DESTINATARI

Sono invitati a manifestare interesse a partecipare alle iniziative da realizzare tutti i soggetti (fondazioni, enti pubblici e privati, associazioni e imprese) che intendano promuovere, su base volontaria e senza oneri per le Amministrazioni e le istituzioni scolastiche, il tema della STEM attraverso proprie iniziative da proporre durante il “Mese delle Stem - Le studentesse vogliono contare”.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

La manifestazione d'interesse potrà essere presentata compilando in ogni sua parte il form online presente sul sito del Ministero dell'Istruzione “Noi siamo Pari” accessibile dal banner presente sulla home page di www.noisiamopari.it o digitando il seguente indirizzo: <http://stem.noisiamopari.it/form> dovrà essere compilato entro e non oltre il prossimo 22 febbraio 2016.

Le proposte pervenute verranno valutate da una apposita commissione, secondo criteri quali l'attinenza al tema dell'iniziativa, l'originalità della proposta, il coinvolgimento delle studentesse, degli studenti e del corpo docente, la sensibilizzazione al tema, l'integrazione con le altre proposte positivamente valutate.

Le iniziative proposte dovranno essere gratuite per i beneficiari.

3- INFORMAZIONI E PUBBLICITA'

Eventuale materiale prodotto appositamente per l'evento da parte dei soggetti aderenti all'iniziativa dovranno essere precedentemente concordati e autorizzati.



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Pari Opportunità



*Direzione Nazionale per lo Studente
Integrazione e la Partecipazione*

Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale o di affidamento.

Eventuali informazioni o chiarimenti possono essere richiesti esclusivamente via posta elettronica al seguente indirizzo e-mail: stem@noisiamopari.it

4- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003, i dati personali acquisiti saranno trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, garantendo l'assoluta riservatezza ed esclusivamente per le finalità connesse con il presente avviso.