



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE**

ITG - ITIS "P. L. NERVI - G. GALILEI"

Altamura (Ba)

Cod. Mecc. BAIS02200R

Cod. fiscale 91017030726

ccp n. 21424700 - email:bais02200r@istruzione.it

Prot. n. 449 012

Altamura, lì 15 febbraio 2016

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ufficio III - Ambito territoriale per la Provincia di Bari
Coordinamento Educazione Motoria, Fisica e Sportiva
Prof. Pellico Marino
(marino.pellico.ba@istruzione.it)

Con preghiera di pubblicazione dell'iniziativa sul Sito dell'USR Puglia e dell'USP Bari

Ai Dirigenti scolastici

Altamura e Gravina in Puglia
1° Ciclo e 2° Ciclo
Loro sedi

Ai Dipartimenti di Scienze Motorie

Scuole di 1° e 2° grado
Altamura e Gravina in Puglia
Loro sedi

Special Olympics Italia

Sports Director
Resp. Area Scuola e Formazione, Dott.ssa Mengoni Paola
Via di Decima, 40
00144 ROMA
FAX 0039 0652246835
paola.mengoni@specialolympics.it
scuola@specialolympics.it

CONI Puglia

Via Madonna della Rena c/o Stadio della Vittoria Bari
570123 Bari

Scuola regionale dello Sport CONI Puglia

Via Madonna della Rena c/o Stadio della Vittoria Bari
570123 Bari

CIP Puglia
VIA DALMAZIA 21/C.
72100 BRINDISI
FAX.: 0831 1721328

Prof. SANTORO Gennaro
Docente ordinario Scienze motorie
IISS "P.L. Nervi - G.Galilei"
Viale Padre Pio da Pietrelcina sn,
70022 Altamura (Ba)

All'ALBO della scuola
Al SITO della scuola

Oggetto: Seminario informativo Progetto scuola Special Olympics Italia 2015/2016.

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità è un processo irreversibile, e proprio per questo non può adagiarsi su pratiche disimpegnate che svuotano il senso pedagogico, culturale e sociale dell'integrazione trasformandola da un processo di crescita per gli alunni con disabilità e per i loro compagni a una procedura solamente attenta alla correttezza formale degli adempimenti burocratici.

Dietro alla "coraggiosa" scelta della scuola italiana di aprire le classi normali affinché diventassero effettivamente e per tutti "comuni", c'è una concezione alta tanto dell'istruzione quanto della persona umana, che trova nell'educazione il momento prioritario del proprio sviluppo e della propria maturazione. Crescere è tuttavia un avvenimento individuale che affonda le sue radici nei rapporti con gli altri e non si può parlare di sviluppo del potenziale umano o di centralità della persona considerandola avulsa da un sistema di relazioni la cui qualità e la cui ricchezza è il patrimonio fondamentale della crescita di ognuno.

La scuola è una comunità educante, che accoglie ogni alunno nello sforzo quotidiano di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentirne il massimo sviluppo. Una scuola non solo per sapere dunque ma anche per crescere, attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze, abilità, autonomia, nei margini delle capacità individuali, mediante interventi specifici da attuare sullo sfondo costante e imprescindibile dell'istruzione e della socializzazione.

In questo senso si configura la norma costituzionale del diritto allo studio, interpretata alla luce della legge 59/1997 e del DPR 275/1999, da intendersi quindi come tutela soggettiva affinché le istituzioni scolastiche, nella loro autonomia funzionale e flessibilità organizzativa, predispongano le condizioni e realizzino le attività utili al raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni.

E' ormai convinzione consolidata che non si dà vita ad una scuola inclusiva se al suo interno non si avvera una corresponsabilità educativa diffusa e non si possiede una competenza didattica adeguata ad impostare una fruttuosa relazione educativa anche con alunni con disabilità.

La progettazione degli interventi da adottare riguarda tutti gli insegnanti perché l'intera comunità scolastica è chiamata ad organizzare i curricoli in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive, a gestire in modo alternativo le attività d'aula, a favorire e potenziare gli apprendimenti e ad adottare i materiali e le strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni. Non in altro modo sarebbe infatti possibile che gli alunni esercitino il proprio diritto allo studio inteso come successo formativo per tutti, tanto che la predisposizione di interventi didattici non differenziati evidenzia immediatamente una

disparità di trattamento nel servizio di istruzione verso coloro che non sono compresi nelle prassi educative e didattiche concretamente realizzate.

Per questi motivi presso *la sede centrale dell'Istituto di Istruzione secondaria superiore "P.L. Nervi - G.Galilei" di Altamura, Viale Padre Pio da Pietrelcina*, si svolgerà, in data 1 marzo 2016, dalle ore 14,30 alle ore 18,30, il **SEMINARIO INFORMATIVO del Progetto scuola Special Olympics Italia 2015/2016**.

Il Seminario è rivolto al personale Docente con Laurea in Scienze motorie o in Scienze delle attività motorie e sportive, con Diploma ISEF, personale docente di sostegno 1à e 2° Ciclo di Istruzione, personale docente della scuola dell'infanzia, primaria.

Il corso, della durata di quattro ore, rientra a pieno titolo nel diritto di utilizzo della "carta del docente" (legge 107/2015).

Si allega :

- 1) Programma del Seminario
- 2) Autorizzazione Corsi di formazione, Dir. 90/2003
- 3) Scheda ADESIONE

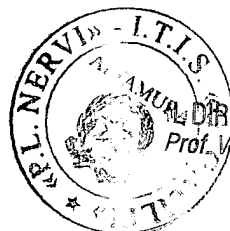
Certo della collaborazione invio i più cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. V. Antonio PETRONELLA

PROGRAMMA SEMINARIO INFORMATIVO 4 ORE – 01/03/2016

Modulo	Durata	Titolo
MODULO 1	14.30-15.30	<p>Il valore dell'attività motoria per favorire l'integrazione e l'abilitazione delle persone con disabilità intellettive. Il movimento Special Olympics ed i suoi Progetti per i Giovani Atleti, Atleti con disabilità intellettive gravi, Unified Sports® FlashMob – Giornata Mondiale della disabilità- Iniziative per le Scuole</p> <p>DOCENTE: LO RUSSO KETTI</p>
MODULO 2	15.30-17.00	<p>Come avviare il progetto nelle scuole Special Olympics nei programmi scolastici</p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>So Get Into It</i> o UNIFIED SPORT® o Come formare un TEAM SCOLASTICO <p>DOCENTE: FILOMENA ABBADESSA</p>
MODULO 3	17.00-18.30	<p>Le basi tecniche dello SPORT UNIFICATO Le discipline sportive: PALLACANESTRO, CALCIO, PALLAVOLO, L'organizzazione dei giochi e delle gare: EUROPEAN BASKETBALL e FOOTBALL WEEK, la Settimana della Pallavolo</p> <p>DOCENTE: TRISOLINI ROSA</p>



DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. *Vittorio PETRONELLA*



C.O.N.I.
TERRITORIO E PROMOZIONE
Partenza
N° Protocollo 0000312/16
Del 13/01/2016

TERRITORIO E PROMOZIONE

SPECIAL OLYMPICS ITALIA
Via di Decima, 40
00144 – ROMA
COMITATO ITALIANO PARALIMPICO
Ufficio Avviamento e Scuola
Via Flaminia Nuova, 830
00191 Roma

e, p.c. Al Direttore dell' U.S.R. PUGLIA
Al Comitato Regionale CONI PUGLIA
Alla Scuola Regionale dello Sport PUGLIA

LORO SEDI

A mezzo e-mail

Oggetto: Dir. 90/03. Autorizzazione Corsi di formazione, a.s. 2015-16.

Con riferimento alla Vostra richiesta relativa al progetto dal titolo: **“So get into it”** indirizzato alla **scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado**, valutati gli obiettivi, i contenuti e i destinatari dell'iniziativa da Voi proposta e ritenuta la stessa coerente con le finalità della Direttiva 90, rinnoviamo l'autorizzazione al relativo svolgimento.


**L'iniziativa, a carattere territoriale, avrà luogo ad Altamura (BA) presso
L'Istituto Nervi Galilei il 1° marzo 2016**

Ricordiamo che il CONI è stato incluso nell'elenco dei soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 18 luglio 2005 e, in relazione a tale riconoscimento, le iniziative del CONI e delle Organizzazioni Sportive, riconosciute dal CONI stesso, danno diritto all'esonero dal servizio per il personale della scuola che vi partecipi. Tale esonero in base all'art. 64 del CCNL del Comparto Scuola 2006-09, prevede la fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione ad iniziative di formazione. Inoltre, facciamo presente che, in base alla legge 107/2015, i docenti possono utilizzare la “carta del docente” per iscriversi a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da Enti accreditati.

Sarà vostra cura prendere contatto con l'Ufficio Scolastico Regionale (o Provinciale) competente per territorio, che ci legge per conoscenza, relativamente alla fase di realizzazione del corso.

Al termine dello stesso è richiesto l'invio al competente Ufficio Territorio e Promozione, all'indirizzo in calce indicato, della scheda conclusiva, dell'elenco partecipanti e della documentazione distribuita agli insegnanti partecipanti al corso.

Con i nostri auguri di buon lavoro, inviamo cordiali saluti.

La Dirigente
Cecilia D'Angelo




SCHEDA ADESIONE

**" SEMINARIO INFORMATIVO 4 ORE PROGRAMMA SPECIAL OLYMPICS"
01 marzo 2016-ore 14,30/18,30-i.i.s.s.-"NERVI-GALILEI"-ALTAMURA-**

Primaria Sec 1° grado Sec 2° grado

Scuola:

e-mail/telefono

Docente ed.fisica / Docente Sostegno
e-mail/telefono

Altri Docenti
e-mail/telefono

Firma del Dirigente Scolastico

La scheda adesione, **compilata e firmata, dovrà pervenire allo Scrivente
Ufficio:bais02200r@istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del 20/02/2016.**